

УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ «ООШ № 29»



Иноземцева

Приказ № 35 от 01.09.2018 г.

Учебный план

основной общеобразовательной программы

начального общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения**

«Основная общеобразовательная школа

№ 29»

на 2018-2019 учебный год,

реализующей систему учебников - программы

«Школа России»

(рассмотрен на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018г.)

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 29» на 2018-2019 учебный год разработан на основе Основной образовательной программы начального общего образования и реализуется системой учебников по программе «Школа России», содержание программы соответствует требованиям стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание системы УМК «Школа России» направлены на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана образовательного учреждения, разработанного на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (в ред. от 01.05.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
7. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2018 г. №

1213/6651 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации.

Цель: предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Задачи:

- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума, целей и задач учебно-воспитательного процесса;
- Гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований Стандарта;
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- Развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- Предоставление каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В ходе освоения рабочих программ по учебным предметам при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей
------------------------------------	--

	разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализует задачи начального общего образования с учетом целей деятельности образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки (в 1 и во 2 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся), используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Для реализации основных целей и задач и учитывая особенности образовательного процесса, в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части: литературное чтение, математика;

- на курсы по выбору:

курсы по выбору:

Таким образом, исходя из целей и задач образовательного процесса, в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с ресурсными возможностями учреждения часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	Литературное чтение	3,4	1
2	Математика	3,4	1

- на факультативные курсы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей)

№	Наименование факультативного курса	Класс	Количество часов
1.	«Математика и конструирование»	3	1

Механизм распределения часов вариативной части:

- факультативы выбираются учащимися в соответствии с потребностями, интересами, способностями;

Максимальная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. Контроль осуществляют классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели, 2-4 классах – 34 недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, в первую смену;

- дневная учебная нагрузка обучающихся 1 классов не должна превышать 4 уроков в неделю и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в первом классе в течение уроков проводятся две физкультминутки по 1,5 – 2 минуты каждая.

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2 классе - работа в режиме 5-ти дневной учебной неделе.

Во 3-4 классах – работа в режиме 6-дневной рабочей недели.

Дневная учебная нагрузка 2- 4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости классов 25 и более обучающихся).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и итоговой работы по предмету.

Промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ осуществляется по зачтено/не зачтено.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
		Диктант с грамматическим заданием		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Результаты текущего контроля		
	Литературное чтение			
Иностранный язык	Иностранный язык	Результаты текущего контроля		
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Результаты текущего контроля		
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Тестирование
Искусство	Музыка	Результаты текущего контроля		
	Изобразительное искусство	Результаты текущего контроля		
Технология	Технология	Результаты текущего контроля		
Физическая культура	Физическая культура	Результаты текущего контроля		

Учебный план начального общего образования

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обязательная нагрузка для учащихся		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	3	2	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Математика и информатика	Математика			<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
Факультатив	«Математика и конструирование»			<u>1</u>		<u>1</u>
Максимальная нагрузка учащегося		21	23	26	26	96

ГОДОВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в год)				Всего
		1 (33)	2 (34)	3 (34)	4 (34)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Обязательная нагрузка для учащихся	ИТОГО:	693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	102	68	173
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение			34	34	68
Математика и информатика	Математика			34	34	68
Факультатив	«Математика и конструирование»			34		34
Максимальная аудиторная нагрузка учащегося		693	782	884	884	3246