

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»
ул.Школьная, 11,д. Шумаки, г. Коркино Челябинской области, 456550.
Тел.: 8 (351-52)-2-00-92 E-mail: Korkino-SCH00L29@mail.ru

Приказ № 307/1
от 30.05.2018г.

«Об итогах проведения промежуточной аттестации»

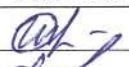
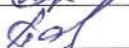
На основании приказа № 262/1 от 09.04.2018 г. «О проведении промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году», на основании справки об итогах промежуточной аттестации от 30.05.2018г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Ткач Е.И. довести итоги промежуточной аттестации на педагогическом совете 30 мая 2018г.
2. Заместителю директора по УВР Ткач Е.И. спланировать ВШК на 2018-2019 учебный год с учетом результатом промежуточной аттестации.
3. Школьному методическому объединению проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Классным руководителям довести итоги промежуточной аттестации до сведения родителей (законных представителей).
5. Педагогам школы:
 - 5.1. обратить внимание на объективность выставления отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.
 - 5.2. спланировать и реализовать работу по повышению качества знаний обучающихся по соответствующим общеобразовательным предметам учебного плана.
 - 5.3. изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
 - 5.4. использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
 - 5.5. использовать разные виды контроля, тренировать учащихся в заполнении бланков ответов.
 - 5.6. обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
 - 5.7. продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
 - 5.8. расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Ткач Е.И.

Директор:  Е.А.Иноземцева

с приказом, ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Роспись
1	Шидлимова Е.Д.	30.05.2018	
2	Табуров В.А.	30.05.2018	

3	Бузлукова А.Ю.	30.05.2018 ₂	AP
4	Трошица Ю.И.	30.05.2018	AM
5	Батурихин С.Ф.	30.05.2018	Батур
6	Миусорф В.И.	30.05.2018	MI
7	Веренкина Л.И.	30.05.2018	VI
8			
9			
10			
11			
12			

Справка о проведении промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, по решению педагогического совета № 3 от 27.10.2017 г., на основании приказа № 262/1 от 09.04. 2018 г. с целью установления уровня освоения обучающимися образовательной программы, проведена промежуточная аттестация с 10 по 23 мая 2018 г.

2 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа)

3 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа)

4 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (стандартизированная контрольная работа)
- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста)
- английский язык (контрольная работа)

5 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (стандартизированная контрольная работа)
- обществознание (письменные ответы на вопросы теста)

6 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (стандартизированная контрольная работа)
- обществознание (письменные ответы на вопросы теста)

7 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (стандартизированная контрольная работа)
- обществознание (письменные ответы на вопросы теста)
- биология (письменные ответы на вопросы теста)
- английский язык (контрольная работа)

8 класс:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием)
- математика (стандартизированная контрольная работа)
- обществознание (письменные ответы на вопросы теста)
- биология (письменные ответы на вопросы теста)
- информатика (письменные ответы на вопросы теста)

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. В результате проанализированы знания учащихся, составлены рекомендации по повышению качества успеваемости, информация доведена до педагогов на совещании при заместителе директора по УВР.

Дополнительное образование:

Направленность	Название объединения	Форма проведения
Художественная	«Умелые ручки»	Выставка работ
	«Танцевальный»	Отчетный концерт
Естественнонаучная	Химия вокруг нас	Выпуск газеты
Техническая	Компьютерная графика	Защита проекта

Физкультурно-спортивная	графика	Товарищеская встреча
	Волейбол	

Итоги промежуточной аттестации 2017-2018 учебный год

Клас с	Кол- воуч- ся	Предметы	Выполнялирабо ту	Получилиотмет ки				Абсолютнаяуспеваемо сть	Качественнаяуспеваемо сть
				5	4	3	2		
2	15	Математика	15	3	5	7		100	53%
2	15	Русский язык	15	1	6	8		100	46%
3	7	Русский язык	7	1	2	4		100	42,8
3	7	Математика	7		4	3		100	57%
4	9	Математика	9	1	2	6		100	33,3%
4	9	Русский язык	9		3	6		100	33,3%
4	9	Окружающий	9		3	6		100	33,3%
4	9	Английский	9		2	7		100	22,2%
5	5	Русский язык	5		2	3		100	40%
5	5	Математика	5		2	3		100	40%
5	5	Обществознан	5		2	3		100	40%
6	8	Русский язык	8	1	1	6		100	25%
6	8	Математика	8	1	1	5	1	87.5	25%
6	8	Обществознан	8		2	6		100	25%
7	8	Русский язык	8		3	5		100	37,5%
7	8	Математика	8		3	5		100	37,5%
7	8	Обществознан	8		1	7		100	12,5
7	8	Биология	8		2	6		100	25%
7	8	Английский	8		1	7		100	12,5%
8	8	Русский язык	8		1	7		100	12,5%
8	8	Математика	8		2	6		100	25%
8	8	Обществознан	8		2	6		100	25%
8	8	Информатика	8		4	4		100	50%
8	8	Биология	8		2	6		100	25%

**Анализ промежуточной аттестации
Русский язык**

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку во 2 классе

Количество учащихся по списку -15

Писали работу – 15

Качество выполнения – 46,7% (7 уч-ся написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 1 уч-ся (6,7%)

«4» - 6 уч-ся (40%)

«3» - 8 уч-ся (53,3%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 12 уч-ся

Написали выше годовой -2 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- написание прописной буквы в начале предложения
- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
- правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- правописание разделительного ъ
- правописание парных согласных
- пропуск, замена, искажение букв

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 3 классе

В классе 7 учеников, выполняли работу – 7 учеников.

Качественная успеваемость – 42,9% (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 1 уч-ся (14,3%)

«4» - 2 уч-ся (28,6%)

«3» - 4 уч-ся (57,1%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 4 уч-ся

Написали ниже годовой – 3 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных
- правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением
- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
- правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова
- правописание разделительных ъ и ь
- раздельное написание предлогов с другими словами
- знаки препинания в конце предложения
- нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого
- выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки
- нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 4 классе

В классе 9 учеников, выполняли работу – 9 учеников.

Качественная успеваемость – 33,3% (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 3 уч-ся (33,3%)

«3» - 6 уч-ся (67%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 8 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- написание безударной гласной в разных частях слова
- написание непроизносимых согласных
- написание парных согласных
- пропуск, замена букв
- определение грамматических основ предложения
- определение частей речи в предложении
- разбор слова по составу
- звукобуквенный разбор слов

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 5 классе

В классе 5 учеников, выполняли работу – 5 учеников.

Качественная успеваемость – 60% (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 3 уч-ся (60%)

«3» - 2 уч-ся (40%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 5 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- правописание корней
- правописание ъ и ь
- правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных
- запятая в сложном предложении
- синтаксический разбор предложения
- морфологический разбор
- морфемный разбор

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 6 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25 % (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 1 (12,5%)

«4» - 1 уч-ся (12,5%)

«3» - 6 уч-ся (75%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 7 уч-ся

Написали выше годовой – 1 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- правописание корней
- правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных
- правописание личных окончаний глаголов
- тире между подлежащим и сказуемым
- двоеточие в простом предложении при обобщающем слове
- запятая при однородных членах
- синтаксический разбор предложения
- орфографический анализ слова
- морфемный разбор

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 7 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 37,5 % (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 3 уч-ся (37,5%)

«3» - 5 уч-ся (62,8%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 5 уч-ся

Написали выше годовой – 0 уч-ся

Написали ниже годовой – 3 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- личные окончания глаголов
- правописание Не и НИ
- правописание проверяемых безударных гласных
- правописание Н и НН в разных частях речи
- знаки препинания в простом осложненном предложении
- знаки препинания в сложном предложении
- морфологический разбор слова
- подбор синонимов

Анализ итоговой контрольной работы по русскому языку в 8 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 12,5 % (1 ученик написал на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 1 уч-ся (12,5%)

«3» - 7 уч-ся (87,5%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 8 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- правописание корней
- правописание корней и приставок
- правописание Н и НН в различных частях речи
- правописание НЕ и НИ
- правописание суффиксов в различных частях речи
- правописание личных окончаний глаголов
- запятая при обращении
- запятая при вводных словах
- запятая при обособленных членах предложения
- определение типа подчинительной связи в словосочетаниях
- характеристика предложения
- определение вида сказуемого
- односоставные предложения
- морфологические признаки имени прилагательного

Математика

Анализ итоговой контрольной работы по математике во 2 классе

В классе 15 учеников, выполняли работу – 15 учеников.

Качественная успеваемость – 60 % (9 учеников написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» -

«4» - 9 уч-ся (60%)

«3» - 6 уч-ся (40%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 10 уч-ся

Написали выше годовой – 1 уч-ся

Написали ниже годовой – 4 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- примеры на табличное умножение и деление
- решение уравнений
- решение задачи на нахождение длины периметра прямоугольника

Анализ итоговой контрольной работы за год по математике в 3 классе

В классе 7 учеников, выполняли работу – 7 учеников.

Качественная успеваемость – 57,1% (4 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» -

«4» - 4 уч-ся (57,1%)

«3» - 3 уч-ся (42,9%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 5 уч-ся

Написали выше годовой – 1 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- примеры на сложение, вычитание, умножение и деление
- зависимость между величинами
- вычисление периметра прямоугольника
- вычисление площади геометрической фигуры, единицы площади
- планирование хода решения задачи

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 4 классе

В классе 9 учеников, выполняли работу – 9 учеников.

Качественная успеваемость – 33,3% (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 1 (11,1%)

«4» - 2 уч-ся (22,2%)

«3» - 6 уч-ся (66,6%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 7 уч-ся

Написали выше годовой – 1 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- решение задачи (выбор действия)

- вычисление значения выражения

-сравнение величин

-решение геометрических зад

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 5 классе

В классе 5 учеников, выполняли работу – 5 учеников.

Качественная успеваемость – 40% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (40%)

«3» - 3 уч-ся (60%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 3 уч-ся

Написали ниже годовой – 2 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по математике в 5 классе:

- единицы измерения, длины, площади, объема, массы, времени, скорости

- уравнение с одной переменной, корень уравнения

-Арифметические действия над натуральными числами, представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной

-Арифметические действия с десятичными дробями, уравнение с одной переменной, корень уравнения

-Нахождение части от целого и целого по его части, линейное уравнение

- Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной, решение текстовых задач арифметическим способом.

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 6 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Абсолютная успеваемость – 87,5% (1 ученик написал на «2»)

Оценки за работу:

«5» - 1 (12,5%)

«4» - 1 уч-ся (12,5%)

«3» - 5 уч-ся (62,5%)

«2» - 1 уч-ся (25%)

Подтвердили годовую отметку – 8 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по математике в 6 классе:

-Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители

- Арифметические действия с обыкновенными дробями

- Геометрический смысл модуля

- Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту

-Арифметические действия с рациональными числами

-Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости

-Линейное уравнение

-Решение текстовых задач арифметическим способом

-Решение текстовых задач алгебраическим способом

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 7 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 37,5% (23 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 3 уч-ся (37,5%)

«3» - 5 уч-ся (62,5%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 5 уч-ся

Написали ниже годовой – 3 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по математике в 7 классе:

- Арифметические действия с десятичными дробями
- Изображение чисел точками координатной прямой
- Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов
- Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения
- Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника
- Алгебраическая дробь. Сокращение дробей

Анализ итоговой контрольной работы по математике в 8 классе

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (25%)

«3» - 6 уч-ся (75%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 8 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по математике в 8 классе:

- Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов
- Понятие функции. Область определения функции. Способы задания функции
- Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения
- Подстановка выражений вместо переменных
- Действия с алгебраическими дробями
- Неравенство с одной переменной. Решение неравенства
- Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки
- Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника; точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений
- Решение текстовых задач алгебраическим способом
- Решение текстовых задач арифметическим способом
- Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения
- Уравнение с одной переменной, корень уравнения
- Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция
- Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых
- Отрезок. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой
- Понятие о геометрическом месте точек.

Анализ итоговой контрольной работы по Окружающему миру, 4 класс

В классе 9 учеников, выполняли работу – 9 учеников.

Качественная успеваемость – 33,3% (3 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 3 уч-ся (33,3%)

«3» - 6 уч-ся (66,7%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 6 уч-ся

Написали ниже годовой – 3 уч-ся

Учащиеся допустили ошибки в следующих темах:

- Земля и человечество
- Природа России

- Родной край часть большой страны
- Страницы всемирной истории
- Страницы истории России
- Современная Россия

Наибольшее количество ошибок было допущено по темам «Страницы истории России», «Родной край часть большой страны», «Природа России».

Анализ итоговой контрольной работы по Биологии, 7 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (25%)

«3» - 6 уч-ся (75%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 6 уч-ся

Написали ниже годовой – 2 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по биологии в 7 классе:

- на знание отличительных признаков пресмыкающихся и земноводных
- на умение работать с графиком, умение найти и интерпретировать определенный интервал
- на знание отличительных признаков царства «Животные», знание функций органоидов, содержащих хлорофилл
- на знание особенностей жизнедеятельности Кишечнополостных и строение Насекомых
- на знание отличительных особенностей строения различных классов царства «Животные»

Анализ итоговой контрольной работы по Биологии, 8 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (25%)

«3» - 6 уч-ся (75%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 7 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по биологии в 8 классе:

- на знание функции органоидов клетки
- на знание способов регуляции организма
- на знание состава белого и серого вещества нервной системы
- на знание роли соматического и автономного отдела нервной системы
- на знание роли отделов головного мозга в регуляции деятельности организма
- на знание функции органоидов клетки
- на знание функции клеток крови

Анализ итоговой контрольной работы по Английскому языку, 4 класс

В классе 9 учеников, выполняли работу – 9 учеников.

Качественная успеваемость – 22,2 % (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (33,3%)

«3» - 7 уч-ся (77,7%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 7 уч-ся

Написали ниже годовой – 2 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по английскому языку в 4 классе:

- владение основами письменной речи: писать по образцу
- чтение про себя и понимание текстов
- лексические единицы в ситуации общения
- основные коммуникативные типы предложений

Анализ итоговой контрольной работы по Английскому языку, 7 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 12,5% (1 ученика написал на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 1 уч-ся (12,5%)

«3» - 7 уч-ся (87,5%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 5 уч-ся

Написали ниже годовой – 3 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по английскому языку в 7 классе:

- полное и точное понимание содержания несложных аутентичных текстов
- наиболее употребительные личные формы глаголов
- причастия настоящего и прошедшего времени
- передача содержания, основной мысли прочитанного текста
- лексика в рамках общения

Анализ итоговой контрольной работы по Обществознанию, 5 класс

В классе 5 учеников, выполняли работу – 5 учеников.

Качественная успеваемость – 40% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (40%)

«3» - 3 уч-ся (60%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 4 уч-ся

Написали ниже годовой – 1 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по обществознанию в 5 классе:

- тема «Школа» - отношения одноклассников, сверстников, друзей
- тема «Семья» - вопросы образования, особенности семьи, отличающие ее от любого другого коллектива

Анализ итоговой контрольной работы по Обществознанию, 6 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 2 уч-ся (25%)

«3» - 6 уч-ся (75%)

«2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 8 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по обществознанию в 6 классе:

- тема «Человек в социальном измерении»
- тема «Потребности человека»
- тема «Человек и его деятельность»
- тема «Межличностные отношения»
- тема «Нравственные основы жизни»

Анализ итоговой контрольной работы по Обществознанию, 7 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 12,5% (1 ученика написал на «4 и 5»)

Оценки за работу:

«5» - 0

«4» - 1 уч-ся (12,5%)

«3» - 7 уч-ся (87,5%)

«2» - 0

Подтвердили годовую отметку – 4 уч-ся

Написали ниже годовой – 4 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по обществознанию в 7 классе:

- тема «Экономика семьи»
- тема «Регулирование поведения людей в обществе» (соблюдение законов)
- тема «Человек и природа» (охрана природы)
- тема «Человек в экономических отношениях» (виды и формы бизнеса)

Анализ итоговой контрольной работы по Обществознанию, 8 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 25% (2 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

- «5» - 0
- «4» - 2 уч-ся (25%)
- «3» - 6 уч-ся (75%)
- «2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 6 уч-ся

Ниже годовой написали – 2 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по обществознанию в 8 классе:

- тема «Общество и человек»:
 - взаимосвязь природы и общества
 - социализация и воспитание
- тема «Экономическая сфера»:
 - сущность и структура экономики
- тема «Социальная сфера»:
 - социальная структура
 - богатые и бедные
 - структура экономической области
 - этнос: национальности и народы

Анализ итоговой контрольной работы по Информатике, 8 класс

В классе 8 учеников, выполняли работу – 8 учеников.

Качественная успеваемость – 50% (4 ученика написали на «4 и 5»)

Оценки за работу:

- «5» - 0
- «4» - 4 уч-ся (50%)
- «3» - 4 уч-ся (50%)
- «2» - 0 уч-ся (0%)

Подтвердили годовую отметку – 6 уч-ся

Ниже годовой написали – 2 уч-ся

Наиболее типичные ошибки по информатике в 8 классе:

- Основные компоненты компьютера и их функции
- Кодирование и декодирование информации
- Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения
- Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.
- Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы
- Представление о программировании
- Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья

Итоги промежуточной аттестации по дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

Направленность	Название объединения	Форма проведения	Кол-во	Итог
Художественная	«Умелые ручки»	Выставка работ	29 учеников	Зачет
	«Танцевальный»	Отчетный концерт	22 ученика	
Естественнонаучная	Химия вокруг нас	Выпуск газеты	13 учеников	Зачет
Техническая	Компьютерная графика	Защита проекта	16 учеников	Зачет

Физкультурно-спортивная	Волейбол	Товарищеская встреча	31 ученика	Зачет
-------------------------	----------	----------------------	------------	-------

Таким образом, на основе анализа промежуточной аттестации можно сделать выводы:

1. По итогам промежуточной аттестации 1 ученик имеет академическую задолженность (2» по математике).
2. 59 учеников прошли успешно промежуточную аттестацию.
3. Все обучающиеся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам успешно прошли промежуточную аттестацию.

Русский язык 2-8 класс: писало работу 60 учеников (100%)
 Подтвердили годовую отметку -49 учеников (81,6%)
 Написали выше годовой – 3 ученика (5%)
 Написали ниже годовой – 8 учеников (13,3%)

Математика 2-8 класс: писало работу 60 учеников.
 Подтвердили годовую отметку -46 учеников (76,6%)
 Написали выше годовой – 3 ученика (5%)
 Написали ниже годовой – 11 учеников (18,3%)

Окружающий мир, 4 класс: писало работу 9 учеников (100%)
 Подтвердили годовую отметку -6 учеников (66,6%)
 Написали ниже годовой – 3 ученика (33,3%)

Биология 7-8 класс: писало работу 16 ученика (100%)
 Подтвердили годовую отметку -13 учеников (81,2%)
 Написали ниже годовой – 3 ученика (18,7%)

Обществознание, 5-9 класс: писало работу 29 учеников (100%)
 Подтвердили годовую отметку -22 ученика (76%)
 Написали ниже годовой – 7 учеников (24,1%)

Информатика, 8 класс: писало работу 8 учеников
 Подтвердили годовую отметку -6 учеников (75%)
 Написали ниже годовой – 2 ученика (25%)

Английский язык, 4, 7 класс: писало работу 17 учеников (100%)
 Подтвердили годовую отметку -12 учеников (70,5%)
 Написали ниже годовой – 5 учеников (29,4%)

Анализируя результаты промежуточной аттестации, следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя - качество обучения, что говорит о необъективной оценке знаний учащихся.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Качество за год	Качество по ПА
Математика	2	15	66%	53%
Русский язык	2	15	46%	46%
Математика	3	7	57%	57%
Русский язык	3	7	57%	42,8%
Математика	4	9	33,3%	33,3%
Русский язык	4	9	33,3%	33,3%
Окружающий мир	4	9	55,6%	33,3%
Английский язык	4	9	44,4%	22,2%
Русский язык	5	5	40%	40%
Математика	5	5	80%	40%
Обществознание	5	5	60%	40%
Русский язык	6	8	25%	25%
Математика	6	8	25%	25%

Обществознание	6	8	37%	25%
Русский язык	7	8	50%	37,5%
Математика	7	8	75%	37,5%
Обществознание	7	8	62%	12,5%
Биология	7	8	62,5%	25%
Английский язык	7	8	37,5%	12,5%
Русский язык	8	8	12,5%	12,5%
Математика	8	8	25%	25%
Обществознание	8	8	37,5%	25%
Информатика и ИКТ	8	8	75%	50%
Биология	8	8	37,5%	25%

На основании итогов промежуточной аттестации рекомендуется:

1. Администрации школы, классному руководителю 6 класса Дизендорф В.И. довести до сведения родителей (законных представителей) Савченко В. итоги промежуточной аттестации и сроки ликвидации академической задолженности по предмету.
2. Учителю математики Тротню Ю.И. разработать план работы с Савченко В. по математике для ликвидации академической задолженности.
3. Педагогам школы:
 - 3.1. обратить внимание на объективность выставления отметок по общеобразовательным предметам учебного плана.
 - 3.2. спланировать и реализовать работу по повышению качества знаний обучающихся по соответствующим общеобразовательным предметам учебного плана.
 - 3.3. изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
 - 3.4. использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
 - 3.5. использовать разные виды контроля, тренировать учащихся в заполнении бланков ответов.
 - 3.6. обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
 - 3.7. продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
 - 3.8. расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение
4. Школьному методическому объединению проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2018-2019 учебный год, наметить пути коррекции.
5. Заместителю директора по УВР спланировать ВШК с учетом результатом промежуточной аттестации.

Заместитель директора по УВР:

Ткач Е.И.