

Начальник  
администрации  
района

Согласовано:  
Управление образования  
Коркинского муниципального



И.В. Семенова

*И.В. Семенова*

«30» августа 2018 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»



Иноземцева Е.А.

«30» августа 2018 г.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 29»  
за 2017 -2018 учебный год

Коркино  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
I. Общая характеристика учреждения.....	
II. Особенности образовательной деятельности.....	
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования обучающихся.....	
V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, и их исполнение.....	
VIII. Перспективы дальнейшего развития.....	

## **ВВЕДЕНИЕ**

В Публичном докладе представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее учреждение, школа) за 2017/18 учебный год. Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путём создания в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка; организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Челябинской области и Коркинского муниципального района, Уставом образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

### **I. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу реализуемых основных образовательных программ - общеобразовательной организацией.

Учредитель : Управление образование администрации Коркинского муниципального района. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района № 736 от 29.11.2016 года и лицензией серия 74 Л02 № 0000245 от «24» февраля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 74АО1 № 0001226 от «25» июня 2015 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «13» апреля 2024г.

Сайт учреждения: <http://kor-school29.ucoz.ru/>

Контакты: 8 9518190356

Электронный адрес: [korkino-school29@mail.ru](mailto:korkino-school29@mail.ru)

Юридический и фактический адрес: 456550 Челябинская область, г. Коркино, д. Шумаки, ул. Школьная, д. 11.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» находится в деревне Шумаки Коркинского муниципального района. В школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Школа является малокомплектной. Замкнутость социального партнерства, удаленность культурных центров от школы, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе, поэтому именно школа становится основным очагом культуры на селе.

Учреждение не имеет филиалов.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «ООШ № 29» обучалось 74 учащихся.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей:

Рабочие—84 (70,5%)

Служащие- 0 (0%)

Интеллигенция—1 (0,84%)

Предприниматели -0%

Инвалиды—2 (1,6%)

Опекуны – 3 (2,5%)

Не работают-29 родителей (24,3%)

Весьма неоднороден и состав семей:

- ✓ неблагополучных семей – 4
- ✓ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 20
- ✓ учащихся, состоящих на учете в ОДН – нет
- ✓ учащихся, поставленных на педагогический учет – 1
- ✓ учащихся «группы риска» - 7

Освоили основную образовательную программу и окончили школу три обучающихся. Зачислены в 1 класс на 2018-2019 учебный год 8 обучающихся.

### **Основные позиции программы развития**

Утверждена программа развития образовательного учреждения на 2018-2020 годы.

Цель Программы: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Задачи Программы:

1. Построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды.
3. Повышение качества естественно-математического и технологического образования.
4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

### **Структура управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Иноземцева Евгения Алексеевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач Елена Ивановна.

В школе созданы и функционируют коллегиальные органы самоуправления

- педагогический совет школы
- общее собрание работников школы
- совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан Совет родителей. Структура, компетенция органов, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности регламентируются Уставом и локальными нормативными актами школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке,

установленном Уставом.

## **II. Особенности образовательной деятельности**

### **Характер образовательных программ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29» реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году школа работала по следующим образовательным программам:

1. в группе кратковременного пребывания дошкольников – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
2. в 1-4 классах реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
3. в 5-7 классах – Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
4. в 8-9 классах – продолжена реализация основной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группе кратковременного пребывания МКОУ «ООШ № 29».

Направленность группы – группа кратковременного пребывания детей общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательном учреждении. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 5-7 лет строится по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее –ООП НОО) образовательной организации разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений этой организации, а также в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, а именно: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при реализации школой основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Коркинского муниципального района и деревни.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

– центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словеснологическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

– развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебнопознавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа (ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объёму и срокам прохождения учебного материала;

-определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

-определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень информатизации образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования базируется на основной образовательной программе начального общего образования.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- ~ художественная;
- ~ естественнонаучная;
- ~ физкультурно-спортивная;
- ~ техническая.

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые ручки» и «Танцевальный».

Естественнонаучная направленность реализуется в школе через программу «Химия вокруг нас».

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Волейбол».

Техническая направленность реализуется через программу: «Компьютерная графика»  
Дополнительное образование в образовательном учреждении получают 89% обучающихся.  
Платные образовательные услуги школа не оказывает.

#### **Организация изучения иностранных языков, родного (нерусского) языка**

Обучение осуществляется на русском языке. Со второго класса в школе преподается иностранный язык. В 2017-2018 учебном году во 2-7 классах велось преподавание английского языка, в 8-9 классах преподавался немецкий язык.

Преподавание родного не русского языка не осуществляется.

#### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в обучении школьников применяется системно-деятельностный подход. Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Среди них: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, метод дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, технологии групповой деятельности, разноуровневое обучение, игровые технологии.

Организация воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Для реализации данной программы используются также возможности социума нашего района: Дом школьника п. Первомайский, профессиональные учебные заведения г. Коркино, предприятия и общественные организации Коркинского муниципального района, ОДН ОМВД г. Коркино, ФОК, где наши обучающиеся занимаются в хоккейной секции; Дом культуры (школьники принимают участие в проведении мероприятий, в творческих конкурсах, выставках).

#### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «ООШ № 29» используется содержательная модель: модель площадок.

*Общекультурное направление* обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом:

- курс «Традиционный фольклор Южного Урала»,
- курс «По говорению и английской грамматике»,
- курс «Удивительный мир слов»,
- курс «Мир вокруг»,
- курс «Говорим и пишем по-английски»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, неделя детской книги, работа школьного музея, тематические классные часы.

*Спортивно-оздоровительное направление* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей. Программы «Ритмика», «Баскетбол».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, спортивные соревнования, дни здоровья, недели безопасности, акции, туристические походы.

*Общеинтеллектуальное направление* способствует формированию познавательных способностей учащихся: программы «ПроСвет», «Занимательная математика», «Введение в информатику», «Калейдоскоп наук», «За страницами учебника», «Учимся работать с текстом».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: предметные недели, олимпиадное движение, конкурсы (школьные, районные, региональные, Всероссийские), тематические классные часы.

*Духовно-нравственное направление* способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Программы «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Художественное творчество», «Музейная гостиная».



Виды внеклассной и внеурочной деятельности: экскурсии, краеведческая работа, тематические классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы, Дни памяти, Вахта памяти, месячник военно-патриотического воспитания, урок семьи, единый час духовности, коллективно-творческие дела, работа школьного музея, марафон добрых дел.

*Социальное направление* — это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия. Программы «Тропинка к своему Я», «Азбука безопасности».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: трудовые десанты, экологические субботники, оформление классов и школы, профилактические акции, профориентационная работа, школьная служба медиации, волонтерское движение.

В целом занятость учащихся 1-7 классов по внеурочной деятельности составляет 100%.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

В школе не обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной и методологической основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования: оценку достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых- результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; оценку реализации основных образовательных программ начального общего,- основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности; оценку сформированности кадровых условий реализации основных- образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям квалификационных характеристик, профессиональных стандартов. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней, лицензирование, аккредитация. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, а также осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в анализе воспитательной работы классного руководителя, школьного психолога. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, в ходе текущей, промежуточной аттестации. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся

планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-9 классах на основе результатов накопленной оценки или результатов выполнения итоговых проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневнике обучающегося. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки. Обобщенная оценка ценностных ориентаций обучающегося и индивидуальные личностные характеристики и другие личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований и фиксируется в характеристике обучающегося. Документом об образовании является аттестат, об основном общем образовании.

#### **Удовлетворенность населения качеством услуг**

В рамках независимой оценки качества образовательной деятельности по распоряжению Министерства образования и науки Челябинской области в мае проводился мониторинг независимой оценки качества образовательной деятельности. В мониторинге приняло участие 75 родителей. Оценивались показатели:

- Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.
- Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

Результаты диагностических исследований нравственного роста личности школьников показывают положительную динамику роста позитивных отношений к нравственным ценностям. Высокий уровень воспитанности имеют 14 учащихся (22,5%), средний уровень 36 учащихся (58 %), низкий уровень воспитанности у 12 учащихся (19,3%).

Результаты исследования формирования классных коллективов показывают, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего уровня до высокого уровня.

Результаты диагностики «Удовлетворённость учащихся школьной жизнью» показали, что 75,6 % обучающихся удовлетворены школьной жизнью.

Результаты диагностики «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг» показывают, что 96,2% родителей считают, что качество работы школы улучшилось за последнее время, в частности за последний год и готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **Режим работы**

- в дошкольной группе кратковременного пребывания, 1-2 классах пятидневная рабочая неделя, 3-9 классах – шестидневная.

Школа работает в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется при использовании непосредственно здания школы (площадь - 1260 м<sup>2</sup>) и спортивного зала (площадь – 173,8 м<sup>2</sup>). В школе 12 классных комнат, их площадь 420 м<sup>2</sup> мастерские, группа кратковременного пребывания

детей дошкольного возраста, библиотека (2535 книг), 1 компьютерный класс (4 компьютера, подключенных к сети Интернет, тип подключения – Wi-Fi). Необходимо обновление компьютерного класса.

Для урочной и внеурочной деятельности используется 4 АРМ учителя, которые имеют доступ в интернет. В библиотеке школы 2535 книг, фонд учебников- 798 компл., фонд медиатеки – 148 ЦОР. В школе имеется музей. В фойе школы установлен телевизор.

В 2018 году проведен косметический ремонт помещений и классных комнат.

### **Организация летнего отдыха детей**

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления и творческого развития личности детей через систему мероприятий художественно- эстетического направления, был открыт оздоровительный лагерь «Солнышко». При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», дети, находящиеся под опекой. В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнули 20 детей с 1 по 6 класс. Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края, интеллектуальные и деловые игры, выставки детского творчества. В лагере работали пять студий: «Сказка в твоих руках», «Магия танца», «Очумелые ручки», «Золотая нить», «Волшебное перышко».

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей обеспечиваются горячим льготным питанием. Горячим питанием охвачены 74 обучающихся (это 100%), из них 26 учеников имеют льготное обеспечение.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется комбинатом школьного питания (КШП).

Медицинское обеспечение осуществляется Первомайской детской поликлиникой на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 3 г.Коркино».

### **Обеспечение безопасности**

В ОУ разработаны и утверждены ряд документов, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, по соблюдению безопасных условий:

- организован пропускной режим;
- школа оборудована системой охранной сигнализации.

В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования:

- Обработано чердачное помещение огнезащитным составом;
- Все огнетушители в 2018 года прошли проверку качества;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Имеется ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- Имеется аварийное освещение;
- разработан план эвакуации.

Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. С обучающимися и персоналом школы проводятся регулярно тренировочные эвакуационные мероприятия. В августе проводилась проверка состояний изоляции электросети и заземления оборудования.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2017 – 2018 учебном году в школе работало 12 педагогов , 1 руководитель. Три

педагога имеют внутреннее совместительство в административной работе. Педагогические работники имеют следующие квалификационные категории: первая- 9 человек. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется и через участие в городской методической структуре: совещание директоров, заместителей директоров, ГМО учителей-предметников, классных руководителей, семинары педагогов - организаторов, социальных педагогов. В образовательном учреждении 100% педагогов прошли курсовую подготовку.

Статистические данные о педагогических кадрах:

Всего: 13 (11 + 1 директор + 1 воспитатель) педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование: 8 (61,6%) педагогов.

- среднее профессиональное образование: 5 педагогов (38,4%)

Педагогический стаж:

- ✓ до 2-х лет: 2 педагога
- ✓ от 2 до 5 лет: 3 педагога
- ✓ от 5 до 10 лет: 1 педагог
- ✓ от 10 до 20 лет: 2 педагога
- ✓ свыше 20 лет: 7 педагогов

Характеристика работников по возрастному признаку:

- ✓ менее 22 лет: 1 педагог
- ✓ 22 – 27 лет: 3 педагог
- ✓ 28 – 45 лет: 5 педагога
- ✓ 46 – 55 лет: 2 педагогов
- ✓ Более 55 лет: 2 педагогов

**Средняя наполняемость классов**

- 1 – 4 кл. - 10,3 учащихся;
- 5– 7 кл. – 7,0 учащихся;
- 8 – 9 кл. – 6,0 учащихся.

**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Школа находится в деревне Шумаки, в школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Перевозка не осуществляется.

#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2017-2018 учебном году в 9 классе обучалось 4 ученика. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Выпускники сдавали 4 экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (биологию, информатику, обществознание). Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов и о несогласии с выставленными баллами по экзаменам не поступало.

Мониторинг результатов ГИА-9 2018 года

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало учебного года	4
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец учебного года	4
3	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2018 году	4

4	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2018 году и получивших аттестат об основном общем	3
	Из них:	
4.1	Прошедших ГИА-9 в форме ОГЭ	3
4.2	Прошедших ГИА-9 в форме ГВЭ	0
4.3	Прошедших ГИА-9 с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0
6	Всего обучающихся 9-х классов, оставленных для прохождения ГИА-9 в сентябре 2018 года	1

По результатам государственной итоговой аттестации средний балл по школе по **предметам:**

математика составляет 11 баллов

русский язык – 24 балла

биология – 2 ученика (средний балл – 26)

обществознание – 4 ученика (средний балл – 17)

Информатика и ИКТ – 2 ученика (средний балл - 8)

Обучающийся, получивший по итогам государственной итоговой аттестации одну «2» будет пересдавать экзамены в дополнительные сроки осенью.

#### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки» от 17.01.2017 г. № 05-11, приказа управления образования администрации Коркинского муниципального района № 114 от 19.02.2018г. школа принимала участие во всероссийских проверочных работах (ВПР - 2, 4, 5, 6 класс), в региональном исследовании качества образования (РИКО – 4 класс).

Класс	Наименование учебного предмета	ВПР		
		Кол-во обучающихся, участвовавших в диагностическом исследовании	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Кол-во обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования
2 (октябрь)	Русский язык	15	13	2
5 (октябрь)	Русский язык	5	4	1
4 (апрель)	Русский язык	8	6	2

4(апрель)	Математика	8	8	0
4(апрель)	Окружающий мир	8	8	0
5(апрель)	Русский язык	4	3	1
5(апрель)	Математика	4	2	2
5(апрель)	Биология	5	5	0
5(апрель)	История	5	4	1
6(апрель)	Русский	8	5	3
6(апрель)	Математика	7	4	3
<b>РИКО</b>				
4 (май)	Комплексная работа	9	5	4

## Результаты внутришкольной оценки качества образования

### Контингент обучающихся по уровню образования

	Начальное общее	Основное общее	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся (чел)	41	33	74
Из них:			
Занимающихся по основной общеобразовательной программе	41	33	74
Коррекционно-развивающее обучение	0	0	0
Получающие образование по форме:			
-очное обучение	41	33	74
-обучение на дому	0	0	0

Качественная успеваемость по школе без первого класса:  
 2-4 класс (31 ученик) – 13 учеников или 42 %. Абсолютная – 100%.  
 5-9 класс (33 ученика) – 9 учеников или 27,2%. Абсолютная – 100%.  
 Отличников нет. Хорошистов -22 ученика.  
 Качественная успеваемость - 34,3% (из 64 учеников 2-9 класса).

Учебный	Класс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2017-2018	2	40%	100%
	3	57%	100%
	4	33,3%	100%
	5	40%	100%
	6	25%	87,5%
	7	50%	100%
	8	12%	100%
	9	0	100%

### Достижение обучающихся в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Особое значение в работе с одарёнными детьми уделяется развитию олимпиадного движения, интеллектуальным конкурсам.

На 2017/2018 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных

конкурсах, олимпиадах.

С целью создания условий для развития познавательных способностей, интеллектуального развития обучающихся учебным планом школы предусмотрены следующие факультативы в 3-9 классах: «Математика и конструирование», «Информатика», «Решение нестандартных задач по математике», «Смысловое чтение», «ИГЗ по русскому языку», «Решения задач по химии», «Подготовка к ГИА по биологии», «Подготовка к ГИА по обществознанию», «Избранные вопросы математики», «От слова к словесности».

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) обучающиеся школы приняли участие по предметам: английский язык, немецкий язык, биология, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, география, экология, экономика. Не приняли участия в олимпиадах по предметам – информатика и астрономия. В школьном этапе приняло участие 34 учащихся 4-9 класса из 42 обучающихся, 81%, из них 3 победителя и 11 призеров. В муниципальном этапе приняли участие 14 обучающихся по предметам: физическая культура, география, биология, русский язык, литература, история, ОБЖ Победитель -1 ученик по биологии, 5 класс. Призеров нет. 1 ученик 5 класса участвовал в региональном этапе олимпиады по биологии, набрав 89 баллов из 134 баллов, 27 место.

В предметной олимпиаде в начальной школе (школьный этап) приняло участие 22 ученика (100% учащихся) из 2-4 класса. Победителей нет, 17 призеров.

В муниципальном этапе предметной олимпиады в начальной школе приняли участие 4 обучающихся в 8 олимпиадах. Победителей на муниципальном уровне нет, призеров 2 по литературному чтению и окружающему миру.

51 ученик участвовал в школьном этапе олимпиады «Звезда» по предметам: естественные науки-2 ученика, право-5 учеников, история – 16 учеников, обществознание – 14 учеников, русский язык – 11 учеников.

В районном конкурсе юных экологов «Тропинка» приняла участие команда 4 класса – 3 ученика, заняв 7 место.

**Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.**

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	26	7 победителей
Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей – марафон 2017»	8	4 призера, 1 победитель
Эрудит марафон учащихся (ЭМУ) для начальной школы	3	1 победитель
Международный конкурс от «Инфоурока «Интернет безопасность»	3	2 призера
Международный конкурс от «Инфоурока «Толерантный мир»	3	2 победителя, 1 призер
Международный конкурс от «Инфоурока «Финансовая грамотность»	3	2 победителя, 1 призер
Международный конкурс «Мириадаоткрытий»	3	2 победителя, 1 призер

Международный конкурс «Зима - 2018» по 11 предметам	6	1 победитель, 5 призеров
Всероссийский конкурс «Intrkon.onlin» «Азбука безопасности»	12	2 призера
Всероссийский конкурс «Intrkon.onlin» «Слово - всему голова»	1	1 призер
Всероссийский конкурс «Intrkon.onlin» «В мире животных»	2	
Всероссийский конкурс «Intrkon.onlin» «Битва математических титанов»	12	1 призер
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-английский язык	1	
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-ИЗО	1	1 призер
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»- окружающий мир	1	1 призер
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-информатика	2	1 победитель
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-технология	3	2 призера
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-русский язык	2	2 призера
Всероссийский конкурс «Videouroki.net»-математика	5	1 победитель

Таким образом, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в течение учебного года участвовало 225 обучающихся: 27 победителей, 54 призера.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Всего выпускников, получивших документ об основном общем образовании	Определение выпускников		
	10 класс	СПО	
		бюджет	коммерция
3	0		

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе действует Программа «Ориентир», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,5 ставки социальный педагог. Сформирован банк данных по социальному обследованию детей. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей



«группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных на уровне образовательного учреждения и управления образования о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

За 2017-2018 учебный год не было совершено правонарушений учащимися школы. На педагогическом учете состоял 1 ученик.

В трудной жизненной ситуации находится 9 семей. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи, опека. Неблагополучные семьи: 5 семей, где воспитательная функция семей нарушена, бесконтрольность со стороны родителей, низкий социальный статус, под опекой: 4 ученика.

Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и спортивные секции.

Ежегодно составляется план совместных мероприятий администрации МКОУ «ООШ №29» с инспектором ОДН.

С целью организации, осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся; профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы «социального риска», в школе работает Совет профилактики. Проведено 10 заседаний Совета профилактики, заслушано 19 обучающихся.

Классные руководители совместно с социальным педагогом составляют акты обследования семей, карты наблюдений, характеристики на социально-неблагополучные семьи, на детей «группы риска». Постоянно изучают микроклимат учащихся, материально-бытовые условия семей, посещая семьи, проводят воспитательно-профилактические беседы с целью предупреждения административных правонарушений и уголовных преступлений. Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных на уровне образовательного учреждения и управления образования о детях, состоящих на учете в ОДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадает с важнейшим социальным этапом детства – получением основного образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние целый комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся.

Данные углубленного медосмотра

Данные углубленного медосмотра :

Группа здоровья	Физкультурная Группа	Заболевания
I – 0	Основная – 53 ученика	Нарушения осанки – 11

II – 53	Подготовительная -4	учеников Кариес – 16 учеников Дефицит массы тела – 5 учеников Неврологические заболевания – 1 ученика
III – 4	Коррекционная - 0	Дети-инвалиды – 0 ученик Болезни эндокринной системы – 1 Болезни нервной системы – 0 Болезни системы кровообращения – 0 Болезни органов дыхания – 0
IV - 0		Болезни органов дыхания – 0 Болезни костно-мышечной системы – (ортопед) 12 Патология зрения – 12 Состоят на диспансерном учете – 17(3) Урологические заболевания – 2 Эпилепсия - 0

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарногигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.). Обсуждались с детьми и родителями вопросы здорового образа жизни с приглашением специалистов наркологического кабинета, ГБУЗ «Городская больница №3 г.Коркино», ЦМП г.Коркино. Ежегодно проводятся Дни здоровья, профилактические недели.

#### **Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

В течение года, обучающиеся принимали участие во многих муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов:

1. Муниципальные этапы конкурсов рисунков и поделок: «Доблесть. Рыцарство. Отвага», «Дети рисуют сказки народов», «Материнское сердце», «Новогодний калейдоскоп. Рождество», «Новогодняя игрушка», «Юные хранители».
2. Муниципальные этапы областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности: «Дорога и дети», «Зеленая волна», «Светлячок», «Засветись», «Пожарам НЕТ», «Сам себе спасатель».
3. Муниципальный этап конкурса «Тропинка».
4. Районный конкурс «Юные хранители», «Моя любимая игрушка».
5. Фестивали творчества: «Талантлив каждый», «Первомайская жемчужина», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», «На солнечной поляночке»
6. Спортивные соревнования: легкоатлетические эстафеты, осенний марафон, кросс «Золотая осень», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, шашкам, шахматам,

лыжные гонки, президентские соревнования, сдача норм ГТО, легкоатлетический кросс на приз газеты «Горняцкая правда», «Зарница - «Школа безопасности – 2017».

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МКОУ «ООШ № 29» образовательных услуг в апреле 2018 года был проведен опрос родителей (законных представителей).

В опросе приняли участие 75 родителей (законных представителей), что составляет 70% от общего числа родителей (законных представителей).

1. 100 % родителей (законных представителей) знают, что у школы есть официальный сайт.
2. С информацией о школе через официальный сайт знакомятся 93,3 % родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или по электронной почте считают доступным 94,6 % опрошенных родителей (законных представителей).
4. Считают, что имеют возможность внести предложения по улучшению работы школы 86,6 % родителей (законных представителей) обучающихся из числа опрошенных.
5. Всегда могут обратиться в школу и получить компетентный ответ на свое обращение 93,3% родителей (законных представителей) обучающихся.
6. 73,3 % родителей (законных представителей) обучающихся от общего количества опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
7. Считают, что в школе созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся 88 % от опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Из числа опрошенных считают, что в школе созданы необходимые условия организации питания обучающихся 90,6 % родителей (законных представителей) обучающихся.
9. Условиями для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, удовлетворены 73,3 % опрошенных родителей (законных представителей).
10. 93,3 % из числа опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, знают о реализации в школе программ внеурочной деятельности.
11. Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся удовлетворяет 70,6% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.
12. 94,6 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников школы.
13. 94,6 % от числа опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом и компетентностью работников школы.
14. 93,3 % опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся, считают, что сотрудники школы уважительно относятся к обучающимся и их родителям (законным представителям).
15. Достижениями в образовательной деятельности нашей школы удовлетворены 93,3% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.
16. Выполнением школой принятых на себя обязательств и её стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей образовательных услуг удовлетворены из числа опрошенных 90,6% родителей (законных представителей) обучающихся.
17. Из числа принявших участие в опросе 90,6 % родителей (законных представителей) обучающихся готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.
18. Считают, что качество работы школы за последний год улучшилось 90,6 % опрошенных.

### **У. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с

семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство дает возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическим коллективом.

№	Учреждения	Форма взаимодействия
1.	Дом школьников п.Первомайский	Занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях, в творческих объединениях
2.	Клуб п. Первомайский	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, смотрах, посещение концертов и т.д.
3.	ООО «ДЮККЕРХОФФ КОРКИНО ЦЕМЕНТ»	Экскурсии, профориентационная работа
4.	ГИБДД	Обучение учащихся ПДД по предупреждению травматизма
5.	КДН, ОДН	Профилактические мероприятия
6.	Центр здоровья	Профилактические беседы специалистов

По причине удаленного расположения школы от г.Коркино и п. Первомайского не все учащиеся имеют возможности посещать музыкальную, спортивную школу и другие объединения (занятость учащихся вне школы: Дом школьников п.Первомайский – 4 ученика).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профсоюзной организации школы состоит 19 человек, 100%.

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Для обеспечения функционирования и развития школы на 2018 год было выделено: из местного бюджета 8 893656,00 руб., фонд заработной платы на 2018 год составил 5 726 300,00 руб. Главным образом, деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, в том числе, оплату электроэнергии, теплоэнергии (в нашем случае - уголь для котельной), оплату по договорам (интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.). На учебные расходы (областные субвенции) в 2018 году потрачено 39 100 рублей - приобретение учебников. На организацию питания детей из малоимущих семей – 101 900 рублей.

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад был опубликован на сайте школы и обсуждался на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании.

По всем поступившим предложениям были приняты решения:

- повышать качество подготовки к государственной итоговой аттестации,
- повышать качество подготовки по предметам естественнонаучного цикла,
- развивать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- продолжить работу по сохранению здоровья обучающихся, совершенствовать работу по формированию ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья обучающихся,
- повышать рост уровня квалификации педагогов.

#### **VIII. Перспективы и планы развития**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки, поэтому целью работы школы на 2018-2019 учебный год является: реализация комплекса мероприятий, направленных на создание

условий для получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающихся, для воспитания личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Задачи:

- Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
- Обеспечить подготовку обучающихся 9 классов к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
- Продолжить работу по введению ФГОС (в 8 классах).
- Создать условия для перехода на профессиональный стандарт педагогов.
- Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного начального, основного общего образования.
- Поддержка системы выявления и сопровождения одаренных и перспективных детей.
- Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно – научной направленностей.
- Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы.
- Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышение социального престижа профессии учителя.