



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МККОУ «ООШ № 29»
Е.А. Иноземцева
Приказ № 35 от 01.09.2018 г.

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29»
на 2018-2019 учебный год
(рассмотрен на педагогическом совете - протокол № 1 от 30.08.2018г.)

Пояснительная записка.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №29» соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе начального общего образования, воспитательной системе школы. Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности младших школьников определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса. Основным принципом плана внеурочной деятельности является направленность содержания, отвечающая образовательным запросам обучающихся (их родителей).

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, определенным ФГОС НОО (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем части внеурочной деятельности, реализуемой через учебный план образовательного учреждения (а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимой в формах, отличных от урочной) определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в конкретной параллели (таблица 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы могут быть реализованы как в течение учебной недели или учебного года, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1. Модели организации внеурочной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «ООШ № 29» используется содержательная модель:

- модель площадок.

Модель предполагает формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности, в том числе на основе принципа проектирования воспитывающей среды. В рамках данной модели педагогами образовательного учреждения разработан спектр программ внеурочной деятельности различного типа по направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования. При этом программы предусматривают все формы и виды деятельности младших школьников. Площадками являются помещения образовательного учреждения. В данном аспекте модели акцентируются социальная направленность всех программ, освоение ребенком среды жизнедеятельности через собственную практику и восприятие. Преимуществами данной модели являются следующие обстоятельства: создание условий обучающимся для реального выбора наиболее привлекательных для них форм и видов внеурочной деятельности; обеспечение возможности обучающимся перейти из одной группы в другую (в течение учебного года); обеспечение вариативности программ внеурочной деятельности.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отражается в основной образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов». Оценка результатов освоения программ внеурочных курсов осуществляется с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

2. План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «ООШ № 29»

на 2018-2019 учебные годы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					Общее кол-во часов
		I	II	III	IV	всего	
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»	1	1	1	1	4	135
	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1	4	135
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1	1	1	1	4	135
	«Ритмика»	1	1	1	1	4	135
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4	135
Духовно-нравственное	Мой родной край			1	1	2	68
	«Художественное творчество»	1			1	2	67
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	4	135
Итого		7	6	7	8	28	945

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам				
		I	II	III	IV	всего
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»	33	34	34	34	135
	«Удивительный мир слов»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	33	34	34	34	135
	«Ритмика»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	33	34	34	34	135
Духовно-нравственное	Мой родной край			34	34	68
	«Художественное творчество»	33			34	67
Социальное	«Тропинка к своему Я»	33	34	34	34	135
Итого		231	204	238	272	945

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности (по каждому направлению развития личности: названия, формы, цели каждого курса, количество часов, УМК).

Внеурочная деятельность предусматривает динамику развития форм в логике и содержательном наполнении её по годам обучения, учитывая усложнение видов и форм деятельности от первого к четвертому классу, расширение социального опыта, учитывает изменяющиеся интересы детей.

Общекультурное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

Курс образовательной программы «Традиционный фольклор Южного Урала» рассчитан на 4 года обучения, 135 часов, при проведении занятий в 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю, в 3 классе – 1 час в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю.

Содержание рабочей программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, любви к родному краю.

Целью курса внеурочной деятельности является: художественно-эстетическое совершенствование младших школьников, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- обучение детскому фольклору Южного Урала и формирование у обучающихся начального общего образования универсальных учебных действий;
- развитие художественно-творческих, индивидуально-выраженных способностей младшего школьника;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

Программа разработана на основе: Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под. ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 192 с.

«Удивительный мир слов». Программа рассчитана на 4 года обучения, 135 часов, при проведении занятий – 1 час в неделю в 1 - 4 классе. В ходе изучения курса рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа разработана на основе: Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Программа «Ритмика». Курс образовательной программы рассчитан на 4 года обучения, 135 часов, при проведении занятий в 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю, в 3 классе – 1 час в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю.

Цель курса: физическое развитие личности средствами музыкально-ритмической деятельности.

Задачи курса:

- развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;
- развитие координации движений;
- развитие чувства ритма, темпа;
- коррекция общей и речевой моторики;
- развитие пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;
- укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движениях;
- воспитание настойчивости, терпения, трудолюбия и целеустремленности.

Программа разработана на основе: Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под. ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 192 с.; Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры: Метод. пособие/Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов. –М.: Дрофа, 2004.-96 с.

Программа «Школа мяча». Курс образовательной программы рассчитан на 4 года обучения, 135 часов, при проведении занятий в 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе – 1 час в неделю, в 3 классе – 1 час в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю

Цель курса: повышение результативности физического воспитания посредством освоения движений с мячом и изучения доступных элементов техники популярных спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола.

Задачи курса:

- приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим физкультурным занятиям;
- содействие разносторонней физической подготовленности детей, формирование первоначальных умений выполнения движений с мячом, освоение элементов техники доступных видов спортивных игр (волейбола, баскетбола, футбола) и развитие двигательных способностей;
- осуществление подготовки воспитанников к выполнению нормативных требований ГТО;
- воспитание интереса к командно-игровым видам спорта; желание подчинять собственные действия интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Программа разработана на основе: Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.-95 с.; Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011.-95 с.; Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). Текст. М.: Советский спорт, 2005г., - 112с.; В.И.Лях Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. Издательство «Просвещение», 2010; Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. Учебник, 2000. – 188 с.

Общентеллектуальное направление способствует формированию познавательных способностей учащихся.

«Занимательная математика»- программа рассчитана на 4 года обучения, 135 часов, при проведении занятий в 1-4 классе 1 раз в неделю.

Цель курса: расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, формирование познавательных универсальных учебных действий.

Задачи:

- развитие математических способностей учащихся;
- формирование элементов логической и алгоритмической грамотности;
- развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески;
- развитие коммуникативных умений.

Программа разработана на основе: Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.

Духовно-нравственное направление способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

«Мой родной край». Программа рассчитана на 2 года обучения, 68 часов, при проведении занятий в 3, 4 классе- 1 час в неделю.

Целью курса внеурочной деятельности является формирование у учащихся экологической знаний и культуры; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1) актуализация представлений учащихся об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями во внеурочное время;

2) знакомство учащихся с природой родного края, государства;

3) развитие у учащихся коммуникативных способностей с учётом его индивидуальности;

4) развитие у учащихся общего интеллектуального уровня, творческих способностей; воспитание у учащихся потребности в общении с природой, любви к Родине, к родному краю.

Программа разработана на основе:

- Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под. ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016

- Е.В. Григорьева. Природа Южного Урала. Учебное пособие для учащихся 3-4-го классов - приложение к учебнику "Природоведение" Южно-Уральское книжное издательство Челябинск 2016 г.

«Художественное творчество». Программа разработана на 2 года обучения. 68 часов, при проведении занятий 1 раз в неделю в 1 и 4 классе.

Целью данного курса является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи курса:

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда;
- формировать прикладные умения и навыки;
- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Программа разработана на основе:

- Программа внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011. – 144 с.

- Проснякова Т.Н. Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии. Самара. Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.- 64 с.

Социальное направление. Это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия.

Курс образовательной программы «Тропинка к своему Я» рассчитан на учащихся 1-4 класса, 1 класс-33ч, 2 -4 класс-34ч., при проведении занятий с 1 по 4 класс один раз в неделю.

Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Основные задачи:

- Формирование психологического здоровья.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Формирование позитивное отношение к своему «Я».
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности.
- Предупреждение и снижение тревожности и страхов детей.
- Развитие навыков социального поведения.
- Знакомство с языком чувств и эмоций, качествами характера, моделями поведения.
- Создание возможностей для самовыражения.
- Выработка у детей адекватного отношения к ошибкам и неудачам.
- Развитие способности ребенка к эмпатии, сопереживанию.
- Формирование позитивного отношения к сверстникам и коммуникативных навыков.
- Развитие навыков саморегуляции, произвольности, внутреннего плана действий, уровня самоконтроля.
- Развитие познавательной мотивации.
- Раскрытие творческого потенциала.

Рабочая программа разработана на основе программы формирования психологического здоровья младших школьников «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О.В.Хухлаевой, Москва,2017г.

УМК: Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4). – М.:2017.