



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «ООШ № 29»

Е. А. Иноземцева

Приказ № 5 от 01.09.2018 г.

План внеурочной деятельности

основной общеобразовательной программы

основного общего образования

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа

№ 29» на 2018-2019 учебный год,

(рассмотрен на педагогическом совете - протокол №1 от 30.08.2018г.)

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №29» соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования, воспитательной системе школы. Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности школьников определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса. Основным принципом плана внеурочной деятельности является направленность содержания, отвечающая образовательным запросам обучающихся (их родителей).

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, определенным ФГОС ООО (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем части внеурочной деятельности, реализуемой через учебный план образовательного учреждения (а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимой в формах, отличных от урочной) определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в конкретной параллели (таблица 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы могут быть реализованы как в течение учебной недели, или учебного года, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отражается в основной образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов». Оценка результатов освоения программ внеурочных курсов осуществляется с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ № 29»

на 2018-2019 учебные годы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам						Общее кол-во часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
Общекультурное	«Говорим и пишем по-английски »	1	1	1	1	1	5	174
Физкультурно-спортивно и оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1	1	5	174
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	1	1	1	1	1	5	174
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	1	1	1	1	1	5	174
Социальное	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5	174
Итого		5	5	5	5	5	25	870

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Общекультурное	«Говорим и пишем по-английски»	35	35	35	35	34	174
Физкультурно-спортивно и оздоровительное	Баскетбол	35	35	35	35	34	174
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	35	35	35	35	34	174
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	35	35	35	35	34	174
Социальное	Основы проектной деятельности	35	35	35	35	34	174
Итого		175	175	175	175	170	870

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности (по каждому направлению развития личности: названия, формы, цели каждого курса, количество часов, УМК).

1. «Говорим и пишем по - английски» - главные цели курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ. Программа рассчитана на 5 лет, 170 часов, по 1 часу с 5 по 9 класс в неделю.

УМК:

http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=27912#Spotlight_5_9

SpotlightБаулина Ю.Е., ДулиД., Подоляко О.Е. и др.
Издательство «Просвещение», 2014.

2. Баскетбол. Программа разработана на 5 лет (170 ч) по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс. УМК: В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий«Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол». Пособие для учителей и методистов. ФГОС, М.- «Просвещение», 2013г.

Цель программы - углублённое изучение спортивной игры - баскетбол.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;

- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

3. «Учимся работать с текстом». Программа разработана на 5 лет по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс. Цель программы: создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

УМК:

- Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016.

- «Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы» (ФГОС ООО) В.В. Васильевой, Е.В. Ежовой.

- Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста.— М.: Издательство «Экзамен», 2013.— 126 с.

4. «Моя родословная» - кружок. Программа разработана на 5 лет по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс. УМК:

- Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

- Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. - М.: 2001.

Цель программы: создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей, создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

изучение и освоение методов и способов поисковой и проектной деятельности;
усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;
совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной;
воспитание гражданина и патриота.

«Основы проектной деятельности». Программа разработана на 5 лет по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс.

Цель программы: формирование ключевых компетентностей учащихся для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи курса:

познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов; знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;

уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;

составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;

иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Программа составлена на основе: РМОП ООО Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под. ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 192 с.