

Согласовано:
Начальник
администрации
района
Управления
образования
Коркинского
муниципального



Л.В. Семенова

2019 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»



Иноземцева Е.А.

« 29 » 2019 г.

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 29»
за 2018 -2019 учебный год**

Коркино

2019 год

<p>Согласовано:</p> <p>Начальник Управления образования администрации Коркинского муниципального района</p> <p>_____ Л.В. Семенова</p> <p>«___» _____ 2019 г.</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор МКОУ «ООШ № 29»</p> <p>_____ Иноземцева Е.А.</p> <p>«___» _____ 2019г.</p>
---	--

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 29»
за 2018 -2019 учебный год**

Коркино
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	4
II. Особенности образовательной деятельности.....	6
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	11
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования обучающихся.....	14
V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	23
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	23
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, и их исполнение.....	24
VIII. Перспективы дальнейшего развития.....	24

ВВЕДЕНИЕ

В Публичном докладе представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее учреждение, школа) за 2018/19 учебный год. Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путём создания в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка; организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Челябинской области и Коркинского муниципального района, Уставом образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

I. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу реализуемых основных образовательных программ - общеобразовательной организацией.

Учредитель : Управление образование администрации Коркинского муниципального района.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района № 283 от 14.06..2019 года и лицензией серия 74 Л02 № 0000245 от «24» февраля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 74АО1 № 0001226 от «25» июня 2015 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «13» апреля 2024г.

Сайт учреждения: <http://kor-school29.ucoz.ru/>

Контакты: 8 9518190356

Электронный адрес: korkino-school29@mail.ru

Юридический и фактический адрес: 456550 Челябинская область, г. Коркино, д. Шумаки, ул. Школьная, д. 11.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» находится в деревне Шумаки Коркинского муниципального района. В школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Школа является малокомплектной. Замкнутость социального партнерства, удаленность культурных центров от школы, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе, поэтому именно школа становится основным очагом культуры на селе.

Учреждение не имеет филиалов.

Характеристика контингента обучающихся

В 2018-2019 учебном году в МКОУ «ООШ № 29» обучался 71 обучающийся.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей (84 родителя):

Рабочие–66 (78,5%)

Служащие- 0 (0%)

Интеллигенция–3 (3,5%)

Предприниматели -0%

Инвалиды–2 (2,3 %)

Опекуны – 3 (3,5%)

Не работают-16 родителей (19%)

Весьма неоднороден и состав семей:

✓ неблагополучных семей – 7

- ✓ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 10
- ✓ учащихся, состоящих на учете в ОДН – 1
- ✓ учащихся, поставленных на педагогический учет – 2
- ✓ учащихся «группы риска» - 9
- ✓

Основные позиции программы развития

Утверждена программа развития образовательного учреждения на 2018-2020 годы.

Цель Программы: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Задачи Программы:

1. Построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды.
3. Повышение качества естественно-математического и технологического образования.
4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Структура управления

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы Иноземцева Евгения Алексеевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач Елена Ивановна.

Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Органами управления школой являются: Директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет родителей и профессиональный союз работников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей-предметников и классных руководителей. Структура, компетенция органов, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности регламентируются локальными нормативными актами школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке,

установленном Уставом - <http://kor-school29.ucoz.ru/index/dokumenty/0-125>.

Совершенствование деятельности органов управления школой происходит в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации используются разные модели открытого и прозрачного отчета школы перед социальными партнерами.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивается путем ее размещения на информационных стендах в школе, на официальном сайте школы (<http://schoo29-korkino.ucoz.ru>), на сайте www.bus.gov.ru и средствах массовой информации (в т.ч. электронных). Электронная почта (e-mail) - одно из важнейших средств коммуникации. За школой закреплен адрес электронной почты: korkino-school29@mail.ru. На сайте школы в разделе «Онлайн-приемная» имеется сервис, позволяющий участникам образовательных отношений направлять обращения.

С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг о работе педагогического коллектива проводятся анкетирования, на сайте школы организовано проведение опроса родителей в разделе "Независимая оценка качества работы".

В управлении школой используются информационно-коммуникационные технологии – внедрена и активно используется автоматизированная система «Сетевой город. Образование». С 01 февраля 2017 года услуга "Зачисление в образовательную организацию" предоставляется в электронном виде с использованием портала Госуслуги или АИС "Е-услуги. Образование". Также с помощью портала Госуслуги реализуется услуга с 01.09.2017 года – вход в электронный журнал «Сетевой город. Образование».

II. Особенности образовательной деятельности

Характер образовательных программ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29» реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного стандарта.

Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания определяется программой дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования (ФК) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Основная образовательная программа основного общего образования (ФК) реализуется через урочную деятельность, систему внеурочной образовательной деятельности: факультативные и элективные курсы.

Дополнительные образовательные услуги

На дополнительное образование по учебному плану отведено 9 часов.

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые ручки» и «Домисолька».

Естественнонаучная направленность реализуется в школе через программу «Химия вокруг нас».

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Волейбол».

Техническая направленность реализуется через программу: «Компьютерная графика».

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

год	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразов. программ	в том числе					
		художественное	техническое	социально-педагогическое	туристско-краеведческое	естественно-научное	физкультурно-спортивное
2017	91	40	15	0	0	17	19
2018	113	49	13	0	0	16	35

Дополнительное образование в образовательном учреждении получают 93,1% обучающихся. Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Организация изучения иностранных языков, родного (нерусского) языка

Обучение осуществляется на русском языке. Со второго класса в школе преподается иностранный язык. В 2018-2019 учебном году во 2-8 классах велось преподавание английского языка, в 9 классе преподавался немецкий язык.

Преподавание родного не русского языка не осуществляется, так как нет потребности, запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в обучении школьников применяется системно-деятельностный подход. Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Среди них: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, метод дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, технологии групповой деятельности, разноуровневое обучение, игровые технологии.

Организация воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: Дом школьника п. Первомайский (посещают кружки), профессиональные учебные заведения г. Коркино, предприятия и общественные организации Коркинского муниципального района, ОДН ОМВД г. Коркино, ФОК (обучающиеся занимаются в хоккейной секции), ДЮСШ г. Коркино (учащиеся занимаются боксом), Дом культуры (школьники принимают участие в проведении мероприятий, в творческих конкурсах, выставках).

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «ООШ № 29» используется содержательная модель: модель площадок.

Общекультурное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом:

- курс «Традиционный фольклор Южного Урала»,
- курс «Удивительный мир слов»,
- курс «Говорим и пишем по-английски»

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, неделя детской книги, работа школьного музея, тематические классные часы.

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей. Программы «Ритмика», «Баскетбол», «Школа мяча».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, спортивные соревнования, дни здоровья, недели безопасности, акции, туристические походы.

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию познавательных способностей учащихся: программы «Занимательная математика», «Учимся работать с текстом».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: предметные недели, олимпиадное движение, конкурсы (школьные, районные, региональные, Всероссийские), тематические классные часы.

Духовно-нравственное направление способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Программы «Мой родной край», «Художественное творчество», «Моя родословная».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: экскурсии, краеведческая работа, тематические классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы, Дни памяти, Вахта памяти, месячник военно-патриотического воспитания, урок семьи, единый час духовности, коллективно-творческие дела, работа школьного музея, марафон добрых дел.

Социальное направление — это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия. Программы «Тропинка к своему Я», «Основы проектной деятельности».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: трудовые десанты, экологические субботники, оформление классов и школы, профилактические акции, профориентационная работа, школьная служба медиации, волонтерское движение.

В целом занятость учащихся 1-8 классов по внеурочной деятельности составляет 100%.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).

В школе обучаются пять учеников с ограниченными возможностями здоровья. Содержание начального, общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными

образовательными программами (инклюзия). Определение варианта программы осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В рамках внеурочной деятельности реализуются занятия коррекционно-развивающей направленности, работает на 0,5 ставки социальный педагог.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной и методологической основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования: оценку достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых – результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; оценку реализации основных образовательных программ начального общего, – основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности; оценку сформированности кадровых условий реализации основных – образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям квалификационных характеристик, профессиональных стандартов. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней, лицензирование, аккредитация. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, а также осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в анализе воспитательной работы классного руководителя, школьного психолога. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, в ходе текущей, промежуточной аттестации. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-9 классах на основе результатов накопленной оценки или результатов выполнения итоговых проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневнике обучающегося. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего

образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки. Обобщенная оценка ценностных ориентаций обучающегося и индивидуальные личностные характеристики и другие личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований и фиксируется в характеристике обучающегося. Документом об образовании является аттестат, об основном общем образовании.

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на официальном сайте) публичного отчета, отражающего состояние качества образования в школе. Продолжена работа школы по ведению электронных журналов с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». На основании анализа результатов мониторинга использования ресурсов автоматизированной системы можно говорить о том, что использование АИС «СГО» проходит на достаточном уровне, прослеживается эффективность работы педагогов в системе, активизация использования системы родителями и обучающимися. Так же используется модуль МСОКО. С помощью модуля формируются отчеты об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы каждого ученика, класса и школы в целом. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Удовлетворенность населения качеством услуг

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых МКОУ «ООШ № 29» образовательных услуг в апреле 2019 года был проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся.

Диагностика удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В опросе приняли участие 56 родителей (законных представителей) из 69, что составляет 81,1% от числа родителей (законных представителей).

Опрошено – 56 (81,1%) родителей.

Высокий уровень – 50 родителей (89,2%)

Низкий уровень – 6 родителей (10,7%)

Диагностика удовлетворенности школьной жизнью среди обучающихся

Опрошено – 61 (86%) учащихся.

Высокий уровень – 35 уч-ся (49,2%)

Средний уровень – 21 уч-ся (29,5 %)

Низкий уровень – 5 уч-ся (7,4%)

III. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 3-9 классах, в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-2 классах. Группа кратковременного пребывания работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Учебный процесс с 9-00 до 12-00 часов. Школа функционирует в одну смену.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-воспитательный процесс осуществляется при использовании непосредственно здания школы (площадь - 1260 м²) и спортивного зала (площадь – 173,8 м²). В школе 12 классных комнат, их площадь 420 м², мастерские, группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, библиотека (2535 книг), 1 компьютерный класс (4 компьютера, подключенных к сети Интернет, тип подключения – Wi-Fi). Необходимо обновление компьютерного класса.

Для урочной и внеурочной деятельности используется 4 АРМ учителя, которые имеют доступ в интернет. В библиотеке школы 2388 книг, фонд учебников- 1250 комплектов, фонд медиатеки – 148 ЦОР. В школе имеется музей. В фойе школы установлен телевизор.

В 2019 году проведен косметический ремонт помещений и классных комнат.

Организация летнего отдыха детей

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления и творческого развития личности детей через систему мероприятий художественно - эстетического направления, был открыт оздоровительный лагерь «Солнышко». При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», дети, находящиеся под опекой. В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнули 20 детей с 1 по 6 класс. Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.

Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края, интеллектуальные и деловые игры, выставки детского творчества. В лагере работали пять студий: «Сказка в твоих руках», «Магия танца», «Очумелые ручки», «Золотая нить», «Волшебное пёрышко».

Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей обеспечиваются горячим льготным питанием.

Горячим питанием охвачены 71 обучающийся (это 100%), из них 28 учеников имели льготное питание.

Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется комбинатом школьного питания (КШП).

Медицинское обеспечение осуществляется Первомайской детской поликлиникой на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 3 г. Коркино».

Обеспечение безопасности

В ОУ разработаны и утверждены ряд документов, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, по соблюдению безопасных условий:

- организован пропускной режим, установлены домофон, внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- школа оборудована системой охранной сигнализации.

В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования:

- Обработано чердачное помещение огнезащитным составом;
- Все огнетушители в 2019 года прошли проверку качества;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Имеется ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- Имеется аварийное освещение;
- Разработан план эвакуации.

Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. С обучающимися и персоналом школы проводятся регулярно тренировочные эвакуационные мероприятия. В августе проводилась проверка состояний изоляции электросети и заземления оборудования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 – 2019 учебном году в школе работало 11 педагогов, 1 воспитатель, 1 руководитель. Четыре педагога имеют внутреннее совместительство, в школе также работает 4 совместителя по предметам: химия, биология, физика, география, физическая культура. Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется и через участие в городской методической структуре: совещание директоров, заместителей директоров, РМО учителей-предметников, классных руководителей, семинары педагогов - организаторов, социальных педагогов. В

2018-2019 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по 11 направлениям.

Статистические данные о педагогических кадрах

Всего: 13 (11 + 1 директор + 1 воспитатель) педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование: 8 (58,3%) педагогов.

- среднее профессиональное образование: 5 педагогов (41,7%)

Педагогический стаж:

- ✓ до 2-х лет: 2 педагога
- ✓ от 2 до 5 лет: 2 педагога
- ✓ от 5 до 10 лет: 2 педагога
- ✓ от 10 до 20 лет: 1 педагога
- ✓ свыше 20 лет: 4 педагогов

Характеристика работников по возрастному признаку:

- ✓ менее 22 лет: 1 педагог
- ✓ 22 – 27 лет: 2 педагога
- ✓ 28 – 45 лет: 7 педагога
- ✓ 46 – 55 лет: 1 педагогов
- ✓ Более 55 лет: 2 педагога

Отмечается преобладание кадровых ресурсов в возрасте 28-60 лет, увеличилось количество молодых педагогов.

Динамика роста квалификационного уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2016-2017	12	0	8	1	3
2017-2018	13	0	6	7	0
2018-2019	13	0	6	3	3

Средняя наполняемость классов

1 – 4 кл. - 9,25 учащихся;

5– 9 кл. – 6,8 учащихся.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Школа находится в деревне Шумаки, в школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Перевозка обучающихся не осуществляется.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 8 учеников. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Выпускники сдавали 4 экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (биологию, информатику, обществознание). Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов и о несогласии с выставленными баллами по экзаменам не поступало.

Мониторинг результатов ГИА-9 2019 года

№ п/п	Показатели	Кол-во (чел)
1	Всего обучающихся 9-х классов на начало учебного года	8
2	Всего обучающихся 9-х классов на конец учебного года	8
3	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2019 году	8
4	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в 2019 году и получивших аттестат об основном общем	5
	Из них:	
4.1	Прошедших ГИА-9 в форме ОГЭ	5
4.2	Прошедших ГИА-9 в форме ГВЭ	0
4.3	Прошедших ГИА-9 с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
5	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 и получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5
6	Всего обучающихся 9-х классов, оставленных для прохождения ГИА-9 в сентябре 2019 года	3

По результатам государственной итоговой аттестации средний балл по школе по предметам:

Математика составляет 10 баллов

Русский язык – 24 балла

Биология – 5 учеников (средний балл – 23)

Обществознание – 7 учеников (средний балл – 18)

Информатика и ИКТ – 4 ученика (средний балл - 7)

Обучающийся, получивший по итогам государственной итоговой аттестации «2» будет пересдавать экзамены в дополнительные сроки осенью.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР - 4, 5, 6, 7 класс), в региональном исследовании качества образования (РИКО – 4 класс, комплексная работа – 4 класс, РИКО - 7 класс, индивидуальный проект).

Результаты НОК

Класс	Наименование учебного предмета			
ВПР				
		Кол-во обучающихся, участвовавших в диагностическом исследовании	Кол-во обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	Кол-во обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования

4 (апрель)	Русский язык	5	5	0
4(апрель)	Математика	4	4	0
4(апрель)	Окружающий мир	4	4	0
5(апрель)	Русский язык	5	5	0
5(апрель)	Математика	6	4	2
5(апрель)	Биология	5	5	0
5(апрель)	История	6	4	2
6(апрель)	Русский	4	4	0
6(апрель)	Математика	5	5	0
6(апрель)	Обществознание	5	4	1
6(апрель)	Биология	5	5	0
6(апрель)	География	5	5	0
6(апрель)	История	5	3	2
7(апрель)	Русский	6	2	4
7(апрель)	Математика	6	5	1
7(апрель)	Обществознание	6	4	2
РИКО				
7 (февраль)	индивидуальный проект	6	6 (высокий уровень - 2, средний уровень - 3, низкий уровень -1)	0
4 (май)	Комплексная работа	3	3 (базовый уровень -1, повышенный - 2)	0

В 2018-2019 учебном году впервые принимали участие во всероссийских проверочных работах обучающиеся 7 класса. Всесторонний анализ результатов проведенной независимой оценки качества образования позволил выделить сильные и слабые позиции знаний обучающихся по учебным предметам и скорректировать план работы школы на следующий учебный год. Анализ результатов мониторинга уровня обученности показал отрицательную динамику по русскому языку в 7 классе, по математике в 6 и 7 классах, по истории в 6 классе, по обществознанию в 6 и 7 классах.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Контингент обучающихся по уровню образования

	Начальное общее	Основное общее	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся (чел)	37	34	71
Из них:			
Занимающихся по основной общеобразовательной программе	33	33	66
Из них, занимающиеся по адаптированной программе	4	1	5
Получающие образование по форме:			
-очное обучение	37	34	71
-обучение на дому	0	0	0

Качественная успеваемость по школе без первого класса:
 2-4 класс (29 учеников) – 12 учеников или 41,3 %. Абсолютная – 100%.
 5-9 класс (34 ученика) – 7 учеников или 20,5%. Абсолютная – 100%.
 Отличников нет. Хорошистов - 19 учеников.

Качественная успеваемость по школе – 19 человек (из 63 учащихся) или 30,1 %.
 Абсолютная – 98,5%. 1 ученик не успевает во 2 классе по русскому языку и английскому языку. Отличников нет.

Учебный	Класс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2018-2019	2	30%	90%
	3	54%	100%
	4	29%	100%
	5	13%	100%
	6	40%	100%
	7	17%	100%
	8	25%	100%
	9	13%	100%

Достижение обучающихся в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

С целью создания условий для развития познавательных способностей, интеллектуального развития обучающихся учебным планом школы предусмотрены следующие факультативы в 3-9 классах: «Математика и конструирование», «Информатика», «Решение нестандартных задач по математике», «ИГЗ по русскому языку», «Основы правовых знаний».

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) обучающиеся школы приняли участие по предметам: английский язык, немецкий язык, биология, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, география, экология, экономика, астрономия. Не приняли участия в олимпиадах по информатике (недостаточное техническое обеспечение). В школьном этапе приняло участие 20 учащихся 4-9 класса из 41 обучающегося, 48,7 %: 5 призеров, 1 победитель. В муниципальном этапе приняли участие 3 обучающихся по предметам «Физическая культура». Призер – 1 ученик по физической культуре.

27 учеников участвовало в школьном этапе олимпиады «Звезда» по предметам: естественные науки - 2 ученика, право - 5 учеников, экономика - 2 ученика, история – 9 учеников, обществознание – 4 ученика, русский язык – 8 учеников. 2 ученика прошли в очный этап олимпиады (Алиева А. – русский язык, Черепанов Ю. – обществознание). Черепанов Ю. принял участие в очном этапе олимпиады по обществознанию.

В предметной олимпиаде в начальной школе (школьный этап) приняло участие 26 учеников из 30 учеников (86,6 % учащихся) из 2-4 класса. Победителей - 8, призеров - 15.

В муниципальном этапе предметной олимпиады в начальной школе приняли участие 8 обучающихся в 4 олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по предметам: английский язык (3), программирование (3), русский язык (15), математика (8), межпредметная олимпиада (1)	30	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Мириада открытий»	3	2 победителя, 1 призер
Международный конкурс «Зима - 2018» по 11 предметам	6	1 победитель, 5 призеров

Таким образом, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в течение учебного года участвовало 109 обучающихся: 12 победителей, 27 призеров.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Всего выпускников, получивших документ об основном общем образовании	Определение выпускников		
	10 класс	СПО	
		бюджет	коммерция
5	0	5	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении реализуются программа «Ориентир», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,5 ставки социальный педагог, в школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий администрации МКОУ «ООШ №29» с инспектором ОДН.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество неблагополучных семей	4	4	7
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	18	18	10
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД	0	0	1
Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	2	2	2
Количество учащихся «группы риска»	5	5	9

За 2018-2019 учебный год было совершено одно правонарушение учащимся школы. На педагогическом учете состоят 2 ученика и 1 ученик поставлен на учет в ОДН. Все обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность, посещают кружки и спортивные

секции. В школе в июне месяце работал трудовой отряд из 2 человек: 1 ученик состоит на учёте в ОДН ОМВД РФ), 1 ученик - трудный подросток.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Предусмотрена система мероприятий профориентационной направленности:

- тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий;
- проведение дня самоуправления;
- экскурсии на предприятия и организации города, ознакомительные экскурсии в учебные заведения г.Коркино (дни открытых дверей).

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадает с важнейшим социальным этапом детства – получением основного образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние целый комплекс социально-гигиенических, экологических и других факторов. К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся.

Данные углубленного медосмотра

Данные углубленного медосмотра :

Группа здоровья	Физкультурная Группа	Заболевания
I – 0	Основная – 53 ученика	Нарушения осанки – 11 учеников Кариес – 16 учеников Дефицит массы тела – 5 учеников Неврологические заболевания – 1 ученика Дети-инвалиды – 0 ученик Болезни эндокринной системы – 1 Болезни нервной системы – 0 Болезни системы кровообращения – 0 Болезни органов дыхания – 0 Болезни органов
II – 53	Подготовительная -4	
III – 4	Коррекционная - 0	

IY - 0	пищеварения – 1 Болезни костно-мышечной системы – (ортопед) 12 Патология зрения – 12 Состоят на диспансерном учете – 17 Урологические заболевания – 2 Эпилепсия - 0
--------	--

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарногигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.). Обсуждались с детьми и родителями вопросы здорового образа жизни с приглашением специалистов наркологического кабинета, ГБУЗ «Городская больница №3 г.Коркино», ЦМП г.Коркино. Ежегодно проводятся Дни здоровья, профилактические недели.

Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение года обучающиеся приняли участие в 35 муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и т. д. - 48 уч-ся (66,7%). Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках составляет - 77%.

Итоги участия обучающихся в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И учащегося	Класс	Статус
1.	VII районный конкурс детского творчества «Мама, милая мама», номинация «Рисунок».	Алиева Анастасия	8 класс	Диплом лауреата II степени
2.	Областной конкурс Регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки к граждан к военной службе. Номинация «Рисунок» - «Воинская слава России».	Алиева Анастасия	8 класс	Диплом
3.	Районный конкурс детского рисунка «Радуга чудес»	коллектив школы	1-9 класс	Грамота за участие
4.	Муниципальный этап конкурса «Моя любимая игрушка»	Печникова В.	4 класс	Грамота за II место
5.	Районная краеведческая конференция «Комсомол в истории и судьбе поколений».	Мальнев Леонид	5 класс	Диплом за участие
	Муниципальный этап	7 класс	7 класс	Грамота за

6.	Всероссийского конкурса «Добровольцы России». Проект «Помню и горжусь». Номинация «Уверенные в будущем»			участие
7.	Фестиваль творчества «Первомайская жемчужина»	танцевальный коллектив школы	1-9 класс	Грамота, III место
8.	Районный конкурс фестиваля «Талантлив каждый».	танцевальный коллектив школы	1-9 класс	Грамота, III место
9.	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	Суликова Екатерина	2 класс	Грамота за участие
10.	Районный конкурс фестиваля «На солнечной поляночке».	Киселев С.	4 класс	Грамота за участие
11.	Районная Спартакиада – соревнования по волейболу.	команда девочек	7-9 класс	Грамота за III место
12.	Районная Спартакиада – соревнования по легкой атлетике.	Пермякова Елизавета	8 класс	Грамота за II место
13.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.	Пермяков Кирилл	9 класс	Грамота за II место
14.	Районный турнир по волейболу	команда девушек и юношей	7-9 класс	Грамота за II место
15.	«Зарница - «Школа безопасности – 2019».	команда 8-9 класса	8-9 класс	III место в военизированной эстафете и место в пожарно-тактической полосе.

Также учащиеся школы принимали участие:

- Муниципальные этапы конкурсов рисунков и поделок: «Доблесть. Рыцарство. Отвага», «Новогодняя игрушка», «Юные хранители», «Бал Победы».
- Муниципальные этапы областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности: «Дорога и дети», «Зеленая волна», «Светлячок», «Засветись», «Пожарам NET», «Сам себе спасатель».
- Муниципальный этап конкурса «Тропинка».
- Спортивные соревнования: легкоатлетические эстафеты, осенний марафон, кросс «Золотая осень», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, шашкам, шахматам, лыжные гонки, президентские соревнования, сдача норм ГТО, легкоатлетический кросс на приз газеты «Горняцкая правда».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МКОУ «ООШ № 29» образовательных услуг в апреле 2019 года был проведен опрос родителей (законных представителей).

В опросе приняли участие 56 родителей (законных представителей) из 69, что составляет 81,1% от общего числа родителей (законных представителей).

Опрошено – 56 (81,1%) родителей.

Высокий уровень – 50 родителей (89,2%)

Низкий уровень – 6 родителей (10,7%)

1. 56 родителей - 100 % (законных представителей) знают, что у школы есть официальный сайт.
2. С информацией о школе через официальный сайт знакомятся 32 родителя (законных представителей) обучающихся - 57,1 %.
3. Взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или по электронной почте считают доступным 53 опрошенных родителей (законных представителей) - 95% .
4. Считают, что имеют возможность внести предложения по улучшению работы школы 50 родителей (законных представителей) обучающихся из числа опрошенных - 89,2%.
5. Всегда могут обратиться в школу и получить компетентный ответ на свое обращение 51 родитель (законный представитель) обучающихся - 91%.
6. 50 родителей (законных представителей) обучающихся, от общего количества опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - 89,2%.
7. Считают, что в школе созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся 54 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 95%.
8. Считают, что в школе созданы необходимые условия организации питания обучающихся 51 родитель (законный представитель) обучающихся - 91%.
9. Условиями для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, удовлетворены 51 из опрошенных родителей (законных представителей) - 91%.
10. 53 родителя - 95% из числа опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся знают о реализации в школе программ внеурочной деятельности.
11. Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся удовлетворяет 48 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 86%.
12. 53 родителя - 95% из опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников школы.
13. 54 родителя от числа опрошенных родителей (законных представителей) - 96,4% удовлетворены профессионализмом и компетентностью работников школы.
14. 55 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 98,2% считают, что сотрудники школы уважительно относятся к обучающимся и их родителям (законным представителям).
15. Достижениями в образовательной деятельности нашей школы удовлетворены 100% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.
16. Выполнением школой принятых на себя обязательств и её стремлением понимать

образовательные потребности и ожидания потребителей образовательных услуг удовлетворены из числа опрошенных 53 родителя - 95 % (законных представителей) обучающихся.

17. Из числа принявших участие в опросе 50 родителей (законных представителей)

Обучающихся - 89,2% готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.

18. Считают, что качество работы школы за последний год улучшилось 51 из опрошенных родителей (законных представителей) - 91%.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство дает возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическим коллективом.

№	Учреждения	Форма взаимодействия
1.	Дом школьников п.Первомайский	Занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях, в творческих объединениях
2.	Клуб п. Первомайский	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, смотрах, посещение концертов и т.д.
3.	ООО «ДЮККЕРХОФФ КОРКИНО ЦЕМЕНТ»	Экскурсии, профориентационная работа
4.	ГИБДД	Обучение учащихся ПДД по предупреждению травматизма
5.	КДН, ОДН	Профилактические мероприятия
6.	Центр здоровья	Профилактические беседы специалистов

По причине удаленного расположения школы от г.Коркино и п. Первомайского не все учащиеся имеют возможности посещать музыкальную, спортивную школу и другие объединения.

Занятость учащихся вне школы

№	Учреждения	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
1	ЦДОД (ДШ)	0	0	0
2	ДЮСШ и др. спортивные учреждения	0	1	1
3	Музыкальные школы, отделения	0	0	0
4	Школа искусств (кроме музыки)	0	0	0
5	Другие внешкольные учреждения МОУ ДОД ДШ Первомайский	0	3	3
Всего		0	4	4

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В профсоюзной организации школы состоит 23 человека, 100%.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения функционирования и развития школы на 2019 год было выделено:

из местного бюджета 9 893 113,00 руб., фонд заработной платы на 2019 год составил 6 236

100,00 руб. Главным образом, деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, в том числе, оплату электроэнергии, теплоэнергии (в нашем случае - уголь для котельной), оплату по договорам (интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.). На учебные расходы (областные субвенции) в 2019 году потрачено 39 100 рублей - приобретение учебников. На организацию питания детей из малоимущих семей – 96 544 рубля.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад был опубликован на сайте школы и обсуждался на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании.

Анализ работы показал не только положительные стороны, но и выявил проблемы, связанные с недостаточной подготовкой выпускников школы к прохождению ГИА сохраняются проблемы перевода учреждения в эффективный режим развития, доведения результатов работы к средним показателям по району, обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении, в школе не в полную силу работает служба сопровождения (в штате только социальный педагог), необходимо систематизировать работу по выявлению одаренных детей, требуется обновление инфраструктуры образовательного учреждения, совершенствование электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования.

Целью работы школы на 2019-2020 учебный год является: реализация комплекса мероприятий, направленных на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного общества, для воспитания личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

VIII. Перспективы и планы развития

Определяя перспективы и планы развития школы, необходимо руководствоваться Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Направления работы:

1. Обновление содержания образования.

Цель работы школы:

- 1.1. внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 1.2. поддержка системы выявления и сопровождения одаренных и перспективных детей;
- 1.3. создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 1.4. создание условий для реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей с ОВЗ;
- 1.5. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий

2. Создание необходимой современной инфраструктуры.

Цель работы школы:

2.1. построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

2.2. совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды;

3. Подготовка кадров для работы, их переподготовка и повышение квалификации.

Цель работы школы:

3.1. развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога, создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов;

4. Создание наиболее эффективных механизмов управления;

Цель работы школы:

4.1. формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.