

<p>Согласовано Начальник управления образования администрации Коркинского муниципального района _____ Л.В. Семенова от «__» _____ 2017г.</p>	<p>Утверждено Директор МКОУ «ООШ № 29» _____ Е.А. Иноземцева Приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.</p>
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»
на 2018-2020 годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____

Рассмотрено на заседании
Совета школы
протокол № _____

Коркинский муниципальный район
2017 год

Содержание

	Паспорт Программы развития	2-4
Раздел I.	Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами	4-8
Раздел II.	Основные цели и задачи Программы	8-9
Раздел III.	Сроки и этапы реализации Программы	9
Раздел IV.	Система мероприятий Программы	9- 10
Раздел V.	Ресурсное обеспечение Программы	10-12
Раздел VI.	Организация управления и механизм реализации Программы	13- 14
Раздел VII.	Ожидаемые результаты реализации Программы	14
Раздел VIII	Методика оценки эффективности Программы	14 - 16

**Паспорт Программы развития МКОУ «ООШ № 29»
на 2018-2020 годы**

1	Название программы	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29»
2	Ответственный исполнитель программы	Директор МКОУ «ООШ № 29» Иноземцева Е.А.
3	Основная цель программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.
4	Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. 2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды. 3. Реализация образовательного проекта «ТЕМП», повышение качества естественно-математического и технологического образования. 4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.
5	Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучающихся (процентов). 2. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, в общей численности обучающихся (процентов). 3. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу (по уровням обучения), в общей численности обучающихся (процентов). 4. Доля педагогов дополнительного образования,

		<p>прошедших курсовую подготовку (процентов), в общей численности педагогов дополнительного образования.</p> <p>5. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования (процентов).</p> <p>6. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования (процентов).</p> <p>7. Доля родителей, педагогов, использующих электронный журнал «Сетевой город. Образование» в управлении образовательными отношениями, от общей численности родителей и педагогов (процентов).</p> <p>8. Доля учителей, участвующих в семинарах по обмену опытом в создании творческих проектов, от общего количества учителей (процентов).</p> <p>9. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в районе школы, в общем числе нуждающихся в образовании и проживающих в районе школы (процентов).</p> <p>10. Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных деятельностью школы, от общей численности родителей и обучающихся (процентов).</p>
6	Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап: 2018-2019 годы</p> <p>II этап: 2020 год</p>
7	Финансирование мероприятий Программы	<p>Общий объем финансирования 430 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>В 2018 году -140 тыс. рублей</p> <p>В 2019 году -145 тыс. рублей</p> <p>В 2020 году – 145 тыс. рублей</p>
8	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Гарантии получения дошкольного образования.</p> <p>2. Улучшение условий для получения доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, для обучения в безопасной образовательной среде.</p> <p>3. Положительная динамика количества педагогов</p>

		<p>дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку.</p> <p>4. Положительная динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам естественно - научной и технической направленностей.</p> <p>5. Положительная динамика количества родителей, педагогов, использующих электронный журнал «Сетевой город. Образование» в управлении образовательными отношениями.</p> <p>6. Положительная динамика удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.</p> <p>7. Положительная динамика качества образования обучающихся.</p>
--	--	--

Раздел I.

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В период 2015-2017 гг. образовательное учреждение работало на основе Программы развития школы, целью которой было создание нормативно-правовых, организационно-педагогических и методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах обучающихся. Для достижения цели решались следующие задачи:

- создание комплекса условий обеспечения качества образования в образовательной организации;
- совершенствование урочной и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия образовательной организации, направленных на социализацию и самореализацию обучающихся, развитию их потенциала, в том числе в области естественно-математического и технологического образования;
- формирование гибкой системы непрерывного образования и профессионального развития педагогов, их мотивации, в том числе педагогов предметов естественно-математического и технологического образования;
- совершенствование системы оценки качества образования на основе

принципов открытости, объективности, прозрачности, государственного общественного участия, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решения;

В ходе реализации данных задач Программы в 2015-2017 годах достигнуты следующие результаты:

Увеличен процент доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях с 82% до 90%.

в 2016 году:

- проведен капитальный ремонт кровли на сумму 571042 руб.;
- в коридоре школы и учебных кабинетах полностью заменено искусственное освещение в соответствии с СанПиН на сумму 36000 руб.;
- в столовую приобретено технологическое оборудование – холодильник 20990 руб.;
- во дворе школы установлен спортивный комплекс на сумму 100000руб.;
- для первого класса для первого класса приобретен комплект ученической мебели на сумму 36 000 руб.
- для кабинетов истории и математики приобретены две учебные доски на сумму 9000 руб.;
- в кабинетах химии, географии, русского языка, учительской отремонтирована бетонная стяжка пола и заменено линолеумное покрытие (спонсорская помощь ООО «ДЮККЕРХОФФ КОРКИНО ЦЕМЕНТ»

в 2017 году:

- отремонтирован кабинет дошкольников (замена бетонного пола на деревянный, оштукатурены стены) на сумму 47000руб.
- установлен мусоросборник на площадке с твердым покрытием и ограждением в соответствии с СанПиН на сумму 18167 руб.

Проведены противопожарные мероприятия, а именно:

- обновлено аварийное освещение;
- приобретены новые огнетушители в количестве 5 штук;
- ежегодно в летний период проводится измерение сопротивления;
- установлен сертифицированный люк на чердак;
- проведена обработка огнезащитным средством деревянных конструкций чердачного помещения.

Проведены антитеррористические мероприятия, а именно:

- установлено уличное освещение на здании школы (пять осветительных приборов);
- установлено уличное видеонаблюдение (пять камер).

В целях решения задачи реализации дополнительного образования в образовательном учреждении получена лицензия от 27.04.2017г. (Приложение 1.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015г. № 11302) на дополнительное образование.

С сентября 2017 года в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественный – кружок «Умелые ручки» и кружок «Танцевальный»;
- естественнонаучный – кружок «Химия вокруг нас»;
- физкультурно-спортивный - секция «Волейбол»;
- технический – кружок «Компьютерная графика».

Охват детей в дополнительном образовании школы 90%.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

Общекультурное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом.

Реализуются программы: «Традиционный фольклор Южного Урала», «По говорению и английской грамматике», «Удивительный мир слов», «Мир вокруг».

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей.

Реализуются программы: «Ритмика», « Баскетбол».

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию познавательных способностей учащихся. Реализуются программы: «ПроСвет», «Занимательная математика», «Введение в информатику», «Калейдоскоп наук», «За страницами учебника» , Учимся работать с текстом».

Духовно-нравственное направление способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Реализуются программы: «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Художественное творчество», «Музейная гостиная».

Социальное направление. Это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия.

Реализуются программы: «Тропинка к своему Я», «Азбука безопасности.

Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, увеличилась, переход на электронный документооборот внутри образовательной организации составляет 100%.

Вместе с тем сохраняются проблемы, связанные с:

- увеличением несоответствия между ростом требований к современным условиям обучающихся и темпами обновления инфраструктуры образовательного учреждения;
- необходимостью обновления материально-технической базы для занятий спортом, техническим трудом, для применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности;
- для выполнения антитеррористической защищенности необходимо восстановить периментальное ограждение;

- недостаточно высоким уровнем подготовки школьников к олимпиадам и конкурсам;
- отсутствием системы работы с одаренными детьми;
- узко предметной направленностью деятельности многих учителей, отсутствием стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты;
- недостаточной осведомленностью части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии;
- недостаточным уровнем использования педагогическим коллективом и родительской общественностью информационных технологий в управлении образовательными отношениями.

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решения задач, стоящих перед школой в 2018-2020 годах.

Раздел II.

Основные цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района. Для достижения цели Программы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия

организации образовательной среды.

3.Реализация образовательного проекта «ТЕМП», повышение качества естественно-математического и технологического образования.

4.Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Раздел III.

Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2018 – 2020 годы.

I этап: 2018-2019 годы - реализуются мероприятия, направленные на построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы учреждения, развитие кадрового ресурса, реализации образовательного проекта «ТЕМП», формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

II этап: 2017 год - предстоит завершить начатые на первом этапе мероприятия, обеспечивающие результативность реализации Программы и поставить задачи на дальнейшее развитие образовательной организации.

Раздел IV.

Система мероприятий Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям, которые предназначены для решения задач Программы:

1. Решение задачи «построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов» будет реализовано по следующим направлениям:

- обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- развитие единого информационно-образовательного пространства в школьной образовательной системе.

2. Решение задачи «совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды» будет реализовано по следующему направлению:

- формирование здоровьесберегающих и безопасных условий

организации образовательной среды.

3. Решение задачи «развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями к подготовке педагогов, способных к инновационной образовательной деятельности и готовых к непрерывному процессу образования» будет реализовано по следующему направлению:

- развитие и поддержка профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.

4. Решение задачи «реализация образовательного проекта «ТЕМП», повышение качества естественно-математического и технологического образования» будет реализовано по следующему направлению:

- реализация приоритетного образовательного проекта «ТЕМП».

5. Решение задачи «формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных ресурсов» будет реализовано по следующему направлению:

- формирование внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Система программных мероприятий:

Наименование мероприятия	Исполнители	2018год	2019 год	2020 год
1.Обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования				
Обновление материально-технической базы учебных кабинетов физики, биологии, химии, математики, технологии	Директор	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.
Приобретение Лего-конструкторов	Директор	20 тыс.	25тыс.	25тыс.
Обновление спортивного инвентаря	Директор	20 тыс.	20 тыс.	20 тыс.
Пополнение библиотечного фонда	Директор, Библиотекарь			
Прохождение курсовой подготовки и аттестация педагогов дополнительного образования	Администрация школы			
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Директор, социальный педагог			
Развитие единого информационно-образовательного пространства в школьной образовательной системе				
Использование возможностей электронного журнала «Сетевой город. Образование» всеми участниками образовательных отношений	Администрация школы, учителя - предметники			
Освещение процессов образовательной деятельности на сайте образовательной организации	Администрация школы			
Формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательной среды				
Обеспечение участия детей в конкурсах, акциях по здоровьесбережению.	Зам. директора по УВР			
Участие в семинарах по проблемам инклюзивного образования детей с	Зам. директора по УВР учителя-предметники			
Развитие и поддержка профессионального и творческого потенциала				

педагогических кадров				
Участие в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Современные образовательные технологии» и др.	Администрация школы, учителя - предметники			
Стимулирование педагогических работников, применяющих современные инновационные технологии	Администрация школы			
Обмен опытом работы в рамках семинаров, круглых столов	Зам. директора по УВР учителя - предметники			
Участие в семинарах по созданию творческих проектов	Зам. директора по УВР учителя-предметники			
Реализация приоритетного образовательного проекта «ТЕМП»				
Обеспечение участия детей в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, в том числе в олимпиадах по технологии, физике, химии, биологии, математике, информатике и ИКТ	Зам. директора по УВР учителя-предметники			
Профориентационная работа с учащимися 9 класса для поступления в учреждения СПО по естественно-научному, техническому, технологическому направлению.	Учителя-предметники, классные руководители			
Формирование внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов				
Разработка локальных актов по ВСОКО	Администрация школы			
Использование возможностей электронного журнала «Сетевой город. Образование» при принятии управленческих решений.	Администрация школы			
ИТОГО:		140тыс.	145 тыс.	145тыс.

Раздел VI.

Организация управления и механизм реализации Программы

Координатором мероприятий, предусмотренных Программой является Школа. Директор Школы осуществляет:

1. координацию реализации Программы;
2. организацию выполнения мероприятий Программы;
3. подготовку информации и отчетов;
4. совершенствование механизма реализации Программы;
5. подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
6. контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы;

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет директор школы.

Учреждение ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование Программы из бюджета Коркинского муниципального района на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям из областного бюджета.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий Программы по всем направлениям деятельности и информируют учредителя – управление образования о достигнутых результатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

1. выполнение программных мероприятий;
2. подготовка информации и отчетов о реализации Программы и обсуждением достигнутых результатов;
3. корректировка Программы;

4. уточнение объемов финансирования Программы.

Образовательное учреждение организует размещение в СМИ, в том числе на сайте информацию о ходе реализации Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

При необходимости внесения изменений в Программу учреждение организует соответствующую работу в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Итоги реализации Программы заслушиваются на заседаниях Совета Школы, включаются в Публичный доклад.

Раздел VII.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. Создать условия для обеспечения доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, для формирования здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательной среды;
2. Добиться уменьшения несоответствия между ростом требований к современным условиям обучения и темпами обновления инфраструктуры образовательного учреждения;
3. Добиться увеличения индикативных показателей в реализации приоритетного образовательного проекта «ТЕМП».
4. Добиться эффективного использования внутренней системы оценки качества образования и образовательных ресурсов.

Раздел VIII.

Методика оценки эффективности Программы

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий.

Индикативные показатели реализации Программы по годам представлены в таблице:

Индикативные показатели	Годы		
	2018	2019	2020
1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями, в общей численности обучающихся (процентов).	80%	90%	90%
2. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, в общей численности обучающихся (процентов)	80%	80%	90%
3. Доля педагогов дополнительного образования, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования (процентов)	30%	60%	70%
4. Доля родителей, педагогов, использующих возможности электронный журнал «Сетевой город. Образование» в управлении образовательными отношениями, в общей численности родителей и педагогов (процентов).	30%/100%	40%/100%	50%/100%
5. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам технической направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования (процентов).	22%	22%	23%
6. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по программам естественнонаучной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования (процентов).	20%	20%	22%
7. Доля учителей, участвующих в семинарах по обмену опытом в создании творческих проектов, от общего количества учителей (процентов)	18%	18%	18%

8. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в районе школы, в общем числе нуждающихся в образовании в районе школы (процентов)	100%	100%	100%
9. Доля родителей и обучающихся, удовлетворенных деятельностью школы, от общей численности родителей и обучающихся (процентов).	75%	75%	75%
10. Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу (по уровням обучения), в общей численности обучающихся (процентов).	100%	100%	100%