

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №29»

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО «ОРКСЭ»
(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
ДЛЯ 1-4 КЛАССА**

Составители:

учителя начальных классов
МКОУ «ООШ № 29»

Ердакова Оксана Николаевна

Павлов Владимир Алексеевич

д. Шумаки
2018

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представлениям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умений излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий и становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;

II. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы буддийской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч)

Россия – наша Родина.

Основы буддийской культуры (16 ч) Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон. Трипитака. Буддийская картина мира. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок.

История Буддизма в России (12 ч) Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Священные буддийские сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч) Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч) Россия – наша Родина.

Основы православной культуры (16 ч) Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов.

История Православия в России (12 ч) Как Христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о божием суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч) Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)

Россия – наша Родина.

Основы исламской культуры (16 ч) Колыбель ислама. Пророк Мухаммад – основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку.

История ислама в России (12 ч) История Ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч) Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)

Россия – наша Родина.

Основы иудейской культуры (16 ч) Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. Золотое правило Гилеля. Письменная и устная Топра. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся.

История иудаизма в России (12 ч) Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч) Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)

Россия – наша Родина. Культура и религия.

Основы мировых религиозных культур (16 ч)

Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Творческие работы учащихся.

История религий в России (12 ч)

История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни.

Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. **Духовные традиции**

многонационального народа России (5 ч)

Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)

Россия – наша Родина.

Основы светской этики (16 ч)

Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг.

Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность.

Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России. (12 ч)

Род и семья – источник нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило

нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы.

Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)

Любовь и уважение к Отечеству.

III. Тематическое планирование Модуль «Основы буддийской культуры»

Тема раздела	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы буддийской культуры	16
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1
Будда и его учение.	2
Буддийский священный канон «Трипитака».	2
Буддийская картина мира	2
Добро и зло.	1
Принцип ненасилия.	1
Любовь к человеку и ценность жизни.	1
Сострадание и милосердие.	1
Отношение к природе.	1
Буддийские учителя.	1
Семья в буддийской культуре и её ценности.	1

Творческие работы учащихся.	1
Обобщающий урок.	1
История Буддизма в России	12
Буддизм в России.	1
Путь духовного совершенствования.	1
Буддийское учение о добродетелях.	2
Буддийские символы.	1
Буддийские ритуалы и обряды.	1
Буддийские святыни.	1
Буддийские священные сооружения.	1
Буддийский храм.	1
Буддийский календарь.	1
Буддийские праздники.	1
Искусство в буддийской культуре.	1
Духовные традиции многонационального народа России	5
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни традиционных религий России	1
Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1
ИТОГО	34

Модуль «Основы православной культуры»

Тема раздела	Количество часов
Введение в предмет	1
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы православной культуры	16
Самая главная встреча	1
Введение в православную традицию	1
Есть только одна Книга	1
Бог — Творец мира	1
История одного предательства	1
В ожидании Спасителя	1
Возлюби Господа Бога твоего...	1
Возлюби ближнего твоего...	1
Девочка, Которая стала Храмом	1
«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1
Сын Человеческий	1
Притчи Иисуса Христа	1
Как стать счастливым.	3
Планирование учебных проектов	1
История Православия в России	16
Подвиг христианской жизни	1
Крестный путь и Воскресение	1
Церковь — корабль спасения	1
От рождения до вечности	1
Каждый день праздник	1
Дорога к храму	1
Икона — окно в Божий мир	1
«Героем тот лишь назовётся...»	1

Пастырь добрый	1
«Не в силе Бог, а в правде!»	1
Жизнь как горящая свеча	1
Любовь сильнее смерти	1
Заключение. Богатыри	1
Подготовка и представление творческих проектов учащихся	3
ИТОГО	34

Модуль «Основы исламской культуры»

Тема раздела	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы исламской культуры	16
Колыбель ислама	1
Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1
Начало пророчества.	1
Чудесное путешествие пророка.	1
Хиджра.	1
Коран и Сунна.	1
Вера в Аллаха.	1
Божественные писания. Посланники Бога.	1
Вера в судный день и судьбу.	1
Обязанности мусульман.	1
Поклонение Аллаху.	1
Пост в месяц рамадан.	1
Пожертвование во имя Всевышнего	1
Паломничество в Мекку.	1
Творческие работы учащихся	2
История ислама в России	12
История ислама в России.	1
Нравственные ценности ислама.	1
Сотворение добра.	1
Дружба и взаимопомощь.	1
Семья в исламе.	1
Родители и дети.	1
Отношение к старшим.	1
Традиции гостеприимства.	1
Ценность и польза образования.	1
Ислам и наука.	1
Искусство ислама.	1
Праздники у мусульман	1
Духовные традиции многонационального народа России	5
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни традиционных религий России	1
Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1
ИТОГО	34

Модуль «Основы иудейской культуры»

Тема раздела	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы иудейской культуры	16
Культура и религия. Введение в иудейскую духовную	1

традицию.	
Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	1
Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
Патриархи еврейского народа.	1
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
Исход из Египта.	1
Дарование Торы на горе Синай.	1
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
Пророки и праведники в иудейской культуре.	1
Храм в жизни иудеев.	1
Назначение синагоги и ее устройство.	1
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
Молитвы и благословения в иудаизме.	1
Добро и зло.	1
Творческие работы учащихся.	2
История иудаизма в России	12
Иудаизм в России.	1
Основные принципы иудаизма	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1
Еврейский календарь.	1
Еврейские праздники: их история и традиции.	2
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	2
Духовные традиции многонационального народа России	5
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни традиционных религий России	1
Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1
ИТОГО	34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Тема раздела	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы мировых религиозных культур	16
Культура и религия.	2
Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
Священные книги религий мира.	2
Хранители предания в религиях мира.	1
Добро и зло.	1
Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
Человек в религиозных традициях мира.	1
Священные сооружения.	2
Искусство в религиозной культуре.	2

Творческие работы учащихся.	2
История религий в России	12
История религий в России.	2
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
Паломничества и святыни.	1
Праздники и календари.	2
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
Семья.	1
Долг, свобода, ответственность, труд.	1
Духовные традиции многонационального народа России	5
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни традиционных религий России	1
Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1
ИТОГО	34

Модуль «Основы светской этики»

Тема раздела	Количество часов
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
Россия – наша Родина	1
Основы светской этики	16
Что такое светская этика.	1
Культура и мораль.	1
Особенности морали.	1
Добро и зло.	2
Добродетель и порок.	2
Свобода и моральный выбор человека.	1
Свобода и ответственность.	1
Моральный долг.	1
Справедливость.	1
Альтруизм и эгоизм.	1
Дружба.	1
Что значит быть моральным.	1
Творческие работы учащихся.	1
Подведение итогов.	1
Нравственные ценности светской (гражданской) этики народов России.	12
Род и семья – исток нравственных отношений.	1
Нравственный поступок.	1
Золотое правило нравственности.	1
Стыд, вина и извинение.	1
Честь и достоинство.	1
Совесь.	1
Нравственные идеалы.	2
Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
Этикет	1

Семейные праздники.	1
Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
Духовные традиции многонационального народа России	5
Любовь и уважение к Отечеству	1
Святыни традиционных религий России	1
Основные нравственные заповеди традиционных религий России	1
Российские (православные, буддийские, мусульманские, иудейские, светские) семьи	1
Отношение к труду и природе в традиционных религиях России	1
ИТОГО	34