

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».**

**Направленность программы.** Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена для изучения волейбола.

Программа составлена на основе следующих программ и адаптирована к конкретным условиям функционирования группы:

- В.И.Лях, А.А.Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», 2010 г.

- Железняк Ю.Д., Слущкий Л.Н. Волейбол в школе: Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 1989.-128 с.: с ил.

**Актуальность программы.** Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья, совпадает с важнейшим социальным этапом детства – получением основного образования. Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся. В нашей школе за последние годы накоплен опыт реализации здоровьесберегающего сопровождения, регулярно проводится мониторинг здоровья. На основании мониторинга можно констатировать, что с каждым годом растет заболеваемость обучающихся. Наиболее часто отмечаются случаи нарушения осанки, ухудшения зрения, заболевания органов дыхания, заболевания желудочно-кишечного тракта, нарушения со стороны опорно-двигательного аппарата, ожирение. Принимая в расчёт динамику состояния здоровья обучающихся, принято решение о создании программы по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» для обучающихся 4-9 классов. Командная игра, такая, как волейбол, – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. Программа актуальна на сегодняшний день, так как реализация программы восполнит недостаток двигательной активности детей, что даст оздоровительный эффект, благотворно воздействуя на все системы детского организма. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

### **Отличительные особенности программы.**

Обучение носит характер универсальности в подготовке обучающихся с постепенным введением в курс простейших элементов техники и тактики игры волейбол. Основной задачей работы является содействие правильному физическому развитию детей, привитие интереса к регулярным занятиям спортом, овладение основами техники и тактики волейбола и дальнейшему их совершенствованию. Программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное освоение (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного вида спорта в течение 3 лет. Каждый ребенок может пройти обучение только по программе одной образовательной ступени или последовательно переходить со ступени на ступень.

Программа предназначена для подростков 9-15 лет. Секцию могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям этим видом спорта. Количество учащихся в группах 15 человек.

### **Объем программы:**

Программа работы секции волейбола рассчитана на 2 года.

### **Формы обучения и виды занятий:**

Для усвоения двигательных умений и навыков, совершенствования техники и тактики на занятиях используются следующие методы обучения:

#### *1. Словесный:*

- объяснение, беседа, обсуждение;
- инструктирование;
- сопроводительные пояснения;
- указания и команды.

#### *2. Наглядный:*

- натуральная или опосредованная демонстрация упражнений;

#### *3. Практический:*

- изучение и овладение тактическими действиями в целом и по частям;
- совершенствование технико-тактических двигательных действий и развитие физических качеств.

**Срок освоения программы:** Программа работы секции волейбола рассчитана на 2 года, на 70 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия продолжительность 45 минут.

**Режим занятий:**

1 группа -9-11 лет

1 год обучения –35 часов

2 группа -12-15 лет

2 год обучения – 35 часов

**Цель программы:** Повышение уровня физического развития подростков через обучение технике игры в волейбол.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучение основам техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, нападающего удара;
- обучение простейшим техническим действиям в нападении и защите; привитие интереса к соревнованиям.

**Развивающие:**

- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие таких навыков, как быстрота, гибкость, ловкость;
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, ловкости и специальной тренировочной выносливости).

**Воспитывающие:**

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание волевых качеств (преодоление трудностей, как во время игры, так и во время тренировочного процесса);
- приобщение к соревновательной деятельности (участие в первенстве города, края)

**Формы аттестации:** контрольные испытания по физической подготовке и технической подготовке, опрос, тестирование, соревнования, товарищеские встречи.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Занимательная биология»**

**Направленность программы.** Программа имеет естественнонаучную направленность.

Программа составлена на основе следующих программ и адаптирована к конкретным условиям функционирования группы:

- «Нескучная биология» А.Ю. Целлариус Москва «Издательство АСТ» 2018
- «Популярный атлас определитель дикорастущие растения» 2-е издание В.С. Новиков, И. А. Губанов, Москва «Дрофа» 2004
- «Птицы Челябинской области (эколого – фаунистический обзор) В.Д. Захаров, В.А. Гашек, Челябинск «Край Ра» 2012.
- «Большой определитель грибов», А.В.Юдин, Москва, ООО «Издательство АСТ», 2001.

**Актуальность программы.**

Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по ботанике и содержит информацию об особенностях растений и их жизненных проявлениях. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, научатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации. Учащийся, участвующий в выполнении практических работ, имеет возможность реализовать свои способности.

**Отличительной особенностью данной программы являются:**

- Насыщенность и разнообразие лабораторного эксперимента.
- Проведение опытов не требует богатства и разнообразия химических реактивов.
- Простота и доступность лабораторного эксперимента данного кружка, что имеет большое значение для малокомплектных сельских школ.

Особенностью кружка является его междисциплинарный характер, что побуждает учащихся к интеграции знаний и подчёркивает универсальный характер естественнонаучной деятельности.

**Объем программы:** Программа «Занимательная биология» рассчитана на 2 года обучения, 140 часов.

**Срок освоения программы:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия продолжительность 45 минут. Программа предназначена для детей 4 – 9 класса (10-15 лет).

**Режим занятий:**

1 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут;

2 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут.

**Цель программы:** Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

**Задачи:**

Образовательные

- Расширять кругозор,
- Способствовать популяризации биологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом, систематизации, гербаризации;
- Развитие навыков общения и коммуникации;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.
- Воспитывать любовь к природе

**Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- Групповая
- Индивидуальная

**Формы и методы, используемые в работе по программе:**

- Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.
- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.
- Частично-поисковые методы (при систематизации практического материала).
- Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами). Метод проектов.

Наглядность и оборудование:

видео-, слайд -фильмы, компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты, модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, световые микроскопы.

**Прогнозируемые результаты:**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня
- повышение коммуникативности
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, приобретенные навыки организации исследовательской работы
- установки здорового образа жизни

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- участие членов кружка в олимпиадах по биологии;
- участие членов кружка в школьной Неделе;
- выполнение творческих проектов, выпуск газеты.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Домисолька»**

**Направленность программы:** Данная программа имеет художественную направленность и направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа составлена на основе следующих программ и адаптирована к конкретным условиям функционирования группы:

Звук-волшебник/Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей. М.: ЛИНКАС-ПРЕСС, 2006.

Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Фонохрестоматия

<http://catalog.prosv.ru/item/22374>

*Сост. Сергеева Г. П., Критская Е. Д.*

Музыка. Хрестоматия музыкального материала

<http://catalog.prosv.ru/item/15210>

*Сергеева Г. П., Критская Е. Д.*

Уроки музыки. Поурочные разработки

**Актуальность программы:** В школьном возрасте активно развиваются специальные способности детей, прежде всего музыкальные. Школьник включён во всё многообразие художественных видов деятельности. Он поёт, танцует. Это создаёт возможность для проявления специальных способностей, в том числе музыкальных.

В деревне Шумаки нет центра дополнительного образования детей, а потребность у родителей в развитии у своих детей художественно-эстетического вкуса существует, поэтому был создан вокально-хореографический кружок, куда принимаются дети без специального отбора по вокалу, и соответственно, без хореографической подготовки.

**Отличительные особенности программы:** Возможность выразить свои чувства в песне и танце, внимательно слушая музыку, в огромной степени способствует эмоциональному, духовному, физическому развитию школьника. Сочетание духовного и физического необходимо для развития личности ребёнка. Пение способствует развитию речи. Данная программа поможет сформировать у детей навыки вокальной техники с элементами хореографии, а также нравственно-волевые качества личности: настойчивость в достижении результата, выдержку, умение контролировать свои движения, действовать в коллективе. Программа обеспечивает укрепление физического, психического и психологического здоровья детей.

В вокально-хореографическом кружке «Домисолька» обучаются вокальному пению и хореографии дети школьного возраста без специального отбора по вокалу, и без хореографической подготовки.

Знакомство с основами хореографического искусства происходит на материале классического, народного и современного танца. Каждый ребёнок находит возможность для творческого самовыражения личности через пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

**Адресат программы:** Настоящая программа предназначена для обучающихся в вокально-хореографическом кружке «Домисолька» и рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся от 7 до 15 лет.

**Объём программы:** 1 раз в неделю по 2 часа, 70 часов в год, и 140 часов за 2 года.

**Формы обучения и виды занятий:**

1. Музыкальные занятия;
2. Занятия – концерт;
3. Репетиции;
4. Творческие опыты.

Основной формой обучения является групповое занятие.

На занятиях используются следующие методы обучения:

- наглядно – слуховой;
- наглядно – зрительный;
- репродуктивный.

**Срок освоения программы:** Программа работы по вокально-хореографическому кружку «Домисолька» рассчитана на 2 года обучения, на 70 часов. Занятие проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия по 45 минут.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 70 часов;

2 год обучения – 70 часов;

**Цель:** Создать условия для развития творческой личности ребёнка и реализации вокальных и музыкально-ритмических способностей и одарённости детей школьного возраста.

**Задачи:**

1. Развить музыкальные и творческие способности детей.
2. Формировать у детей умение выразительно исполнять песни.
3. Формировать у детей умение выразительно исполнять танцевальные композиции.

**Ожидаемые результаты:**

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству;
- знание начальных основ художественно-исполнительских возможностей;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе произведений для детей;
- обучающиеся, прошедшие обучения по данной программе, должны получить общие сведения об искусстве танца, его особенностях, представление о выразительности танцевальных движений в ходе исполнения песни, которые отражают внутренний мир человека.

**Формы проведения аттестации:**

- открытые занятия для родителей, на которых обучающиеся показывают свои знания, умения, способности;
- отчетный концерт, который проходит в конце учебного года, где обучающиеся показывают все, чему они научились за этот год, через танцы разных стилей и направлений.
- выступления на различных школьных мероприятиях, концертах, конкурсах фестивалей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
Компьютерная графика**

**Направленность программы.** Программа имеет техническую направленность.

Программа составлена на основе следующих программ и адаптирована к конкретным условиям функционирования групп:

- *Поляков К.Ю., Еремин Е.А.* Информатика 7-9классы, изд.: «Бином», «Лаборатория знаний», 2018
- *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* Информатика 7-9классы, изд.: «Бином», «Лаборатория знаний», 2018

**Актуальность программы.**

Современный ребенок от рождения окружен насыщенной информационной средой благодаря интенсивному развитию компьютерных технологий, средств массовой информации и коммуникации. В настоящее время люди самых разных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, создатели Web-страниц, фотографы, модельеры тканей и одежды, дизайнеры. С появлением доступных сканеров, цифровых фотоаппаратов люди получили в свои руки большое количество цифровых изображений. Это породило у школьников потребность их обрабатывать, восстанавливать, создавать на их основе новые изображения, коллажи. В связи с этими тенденциями современной жизни, важность изучения компьютерной графики в школах давно уже стала неизбежной и насущной необходимостью.

**Объем программы:** программа рассчитана на 2 года обучения.

**Срок освоения программы:** Программа курса рассчитана на обучающихся в возрасте 11-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 140 учебных часов.

Режим занятий:

1 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут;

2 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут

**Формы и виды занятий:** программа включает традиционные формы работы с учащимися: лекционные, практические занятия и самостоятельную работу. Все эти формы проводятся в компьютерном классе. Практические занятия проводятся по одному заданию для всех одновременно. Самостоятельная работа предназначена для выполнения индивидуального задания. Упор в усвоении курса сделан на практические занятия.

**Цели, задачи и образовательные результаты**

Программа преследует цель формирования у учащихся как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития и профессионального самоопределения.

**Для этого решаются следующие задачи:**

1. ознакомление с предметом автоматизированного проектирования и профессиональной деятельностью инженеров-проектировщиков, дизайнеров;
2. овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами;
3. обучение выработке мотивированной постановки задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий;
4. овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов;
5. индивидуальная и множественная мотивация к изучению естественно-математических и технологических дисциплин, основывающихся на использовании современных систем компьютерного проектирования и моделирования.

**Задачи решаются посредством:**

1. проведение теоретических и практических занятий по тематике курса;
2. выборы различных заданий для самостоятельной работы;
3. углубленного изучения тематики посредством подготовки рефератов;
4. самостоятельного выбора учениками объекта проектирования, разработки и публичной защиты проекта;
5. использование в ходе реализации индивидуального проекта различных

информационных ресурсов;

- б. выполнение как индивидуальных, так и групповых заданий на проектирование и компьютерное моделирование различных объектов

### **Планируемые результаты обучения**

У учащихся должно сложиться представление о:

1. эволюции развития систем автоматизированного проектирования (САПР);
2. задачах и основных этапах проектирования;
3. общих вопросах построения композиции и технического дизайна;
4. основных способах работы с прикладной компьютерной системой автоматизированного проектирования Компас 3D;
5. основных принципах моделирования трехмерных объектов компьютерных системах;
6. путях повышения своей компетентности через овладения навыками компьютерного проектирования и моделирования.

Участие в занятиях должно помочь учащимся:

1. понять роль и место конструктора-проектировщика в формировании окружающей человека предметной среды;
2. повысить свою компетентность в области компьютерного проектирования;
3. повысить свою информационную и коммуникативную компетентность.

### **Учащиеся будут знать:**

1. характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений;
2. основные принципы освещения объектов на предметной плоскости;
3. основные понятия, способы и типы компьютерной графики, особенности воспроизведения графики на экране монитора и при печати на принтере;
4. принципы работы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования в программе Компас 3D, приемы использования меню, командной строки, панели инструментов, строки состояния;
5. основные методы моделирования графических объектов на плоскости;
6. системные способы нанесения размеров на чертеж и их редактирование;
7. принципы работы в системе трехмерного моделирования в программе Компас 3D, основные приемы работы с файлами, окнами проекций, командными панелями;
8. приемы формирования криволинейных поверхностей;
9. особенности системного трехмерного моделирования;
10. приемы моделирования материалов.

### **Учащиеся будут уметь:**

1. использовать основные команды и режимы прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования Компас 3D;
2. создавать и вносить изменения в чертежи (двухмерные модели) объектов проектирования средствами компьютерной прикладной системы;
3. использовать основные команды и режимы системы трехмерного моделирования.

### **Учащиеся приобретут навыки:**

1. построения композиции при создании графических изображений;
2. использования меню, командной строки, строки состояния прикладной компьютерной системы автоматизированного проектирования Компас 3D;
3. нанесение размеров на чертеж;
4. работа с файлами, окнами проекций, командными панелями в системе трехмерного моделирования;
5. создание криволинейных поверхностей моделей объектов;
6. проектирования несложных трехмерных моделей объектов;
7. работы в группе над общим проектом.

**Формы контроля:** теоретические зачеты, отчеты по самостоятельным и практическим работам, оценка разработанных проектов с учетом участия в конкурсах школьных проектов.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юнармия»**

**Направленность программы.** Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа составлена на основе следующих программ и адаптирована к конкретным условиям функционирования групп:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr2016–2020.html>
- Начальная военная подготовка: Учеб. для сред учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил
- Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.
- Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия», 2018г.

**Актуальность программы.**

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и углубленное изучение истории и географии своей Родины.

**Объем программы:** программа рассчитана на 2 года обучения.

**Срок освоения программы:** Программа курса рассчитана на обучающихся в возрасте 7-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 140 учебных часов.

Режим занятий:

- 1 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут;
- 2 год обучения - (70 часов) занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа по 45 минут.

**Формы обучения и виды занятий:**

- Словесный - беседа
- Наглядный, практический – наблюдение
- Объяснительно-иллюстративный - практическое занятие
- Проектный - защита проектов
- Исследовательский, проблемный - мастер-класс

**Цель и задачи программы:**

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучить историю и географию России и военно-историческое наследие Отечества;
- углубленно изучить краеведение, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости;
- приобщить молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### **Предполагаемые результаты.**

После изучения программного материала, обучающиеся по программе, должны знать и уметь:

- иметь представление о том, что такое история;
- знать основные даты, события, понятия и исторических деятелей;
- иметь более глубокое и разностороннее представление об истории родного края и географии России;
- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.
- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусках, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

### **Формы контроля**

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, разработка и реализация социальных проектов усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. опрос;
2. тест;
3. практическая работа;
4. сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. журнал;
3. аналитическая справка;
4. видео- и фотоматериал с мероприятий;
5. печатный материал (статьи, публикации).

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние

палаточные лагеря, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

