

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2019-2020 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	Сентябрь	Руководитель ШМО
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	<p>Проанализировать фонд ОС.</p> <p>Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.</p> <p>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021</p>	Сентябрь	Замдиректора по Руководитель ШМО
Подготовка выпускников к ГИА-2021	План контроля подготовки к ГИА-2021	<p>Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2021.</p> <p>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА</p>	Сентябрь	Замдиректора по
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	<p>Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся;</p> <p>Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.</p>	Сентябрь-октябрь	Замдиректора по
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	<p>Приказ об утверждении наставников молодых специалистов.</p> <p>План работы с молодыми педагогами</p>	<p>Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.</p> <p>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей</p>	Сентябрь	Замдиректора по руководитель ШМО

Анализ результатов осенних ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШМО, замдиректора по
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	Ноябрь	Руководитель ШМО, замдиректора по
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки. Проанализировать открытые уроки	Октябрь – апрель	Руководитель ШМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации	Сентябрь-май	Классные руководители, замдиректора по УВР
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	Ноябрь	Замдиректора по классные руково
Подготовка выпускников к ГИА-2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-го, классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть	Октябрь	Руководитель ШМО, Замдиректора по УВР
Содержание уроков в 5-ом-классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-м классе задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	Октябрь-ноябрь	Руководитель ШМО, Замдиректора по УВР

Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся. Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ открытых уроков	Октябрь-ноябрь	Замдиректора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	Ноябрь	Замдиректора по социальный педагог классные руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников	Ноябрь	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителя ШМО предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Ноябрь – декабрь	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	Ноябрь	Замдиректора по УВР
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска.	Ноябрь	Замдиректора по УВР
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Декабрь	Замдиректора по УВР руководитель ШМО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	Декабрь	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	Декабрь-январь	Замдиректора по УВР
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы	Анализ и оценка реализации плана	Январь	Замдиректора по УВР

	на второе полугодие	воспитательной работы		
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Январь	Замдиректора по руководителю ШП
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Январь	Замдиректора по
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Январь	Замдиректора по
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Январь	Замдиректора по
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников	Определить долю учащихся, занимающихся внеурочной деятельности	Январь	Замдиректора по
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию УУД	Январь –май	Замдиректора по
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	Январь	Руководитель ШП классных руководителей, замдиректора по
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	Январь	Замдиректора по УВР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	Январь	Замдиректора по

Посещаемость учащихся 1–9-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Сентябрь-май	Замдиректора по социальный педа классные руково
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Декабрь, май	Замдиректора по
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинета	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах		Замдиректора по
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	Февраль, май	Замдиректора по
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	Февраль-март	Замдиректора по председатель ШМ
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска		Замдиректора по
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ		Замдиректора по классный руково,
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	Февраль-март	Замдиректора по
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, математики, информатики, биологии, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса, выявленные по результатам итогового собеседования	Март	Замдиректора по
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у	Октябрь-апрель	Замдиректора по руководитель ШМ

	результата	учащихся.		
Подготовка к ГИА-9.	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	Март-апрель	Замдиректора по председателю методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		Замдиректора по
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования		Замдиректора по
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-го класса	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности		Замдиректора по руководитель ШП
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	Апрель	Замдиректора по
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива		Замдиректора по
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-го классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Март-апрель	Замдиректора по
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки		Замдиректора по

Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	Апрель	Замдиректора по
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Апрель	Замдиректора по
Качество профориентационной работы	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	Апрель	Замдиректора по
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Декабрь, апрель	Замдиректора по
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	Апрель	Замдиректора по
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Апрель	Замдиректора по
Работа с учащимися группы риска 9-го класса	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-го классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Апрель	Замдиректора по
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Апрель	Замдиректора по
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	Март-апрель	Замдиректора по
Удовлетворенность родителей качеством	Рекомендации для педагогов по повышению	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных	Апрель-май	Замдиректора по

образовательных результатов	эффективности работы с родителями	качеством образовательных результатов учащихся		социальный педагог
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Апрель-май	Замдиректора по
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания		Руководитель ШП
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	Май-июнь	Замдиректора по
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	Апрель	Замдиректора по
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	Май-июнь	Замдиректора по
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов		Замдиректора по
Психологический климат в 9-м классе	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Апрель -май	Социальный-педагог
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными	Май	Замдиректора по



	следующий учебный год	учащимися		
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	Май	Замдиректора по
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	Май	Замдиректора по
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Май-июнь	Замдиректора по
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Май-июнь	Замдиректора по
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	Май-июнь май-июнь	Замдиректора по
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	Май-июнь	Замдиректора по
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ГИА-2021	Июнь, август	Замдиректора по
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	Июнь	Замдиректора по
Реализация мониторинга качества образовательного	Оценка качества реализации мониторинга,	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества	Июнь	Замдиректора по

процесса	рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.		
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Май	Замдиректора по руководитель ШП