


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Протокол педагогического совета № 4 от 09.01.2019г	Мнение Совета родителей Учреждения учтено	Утверждено: Директор МКОУ «ООШ № 29»  Е.А.Иноземцева Приказ № 141/1 09 января 2019г.
--	---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее - Учреждение), регулирующим порядок, периодичность и формы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке результативности и качества творческой деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Трудовым кодексом Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым в Учреждении.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися разделов, тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, деятельностно - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами дополнительного образования и отражаются в календарных учебных графиках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, контрольная работа, самостоятельная работа, выставка, конкурс, концерт, фестиваль, праздник, соревнование, творческая работа, зачёт, открытое занятие, олимпиада, защита рефератов, защита творческих и исследовательских проектов, аукцион знаний, анализ тренингов, презентация творческих работ, демонстрация моделей, экзамен, взаимозачет, игра-испытание, эссе, рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ и другие.

2.3. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в программу.

2.4. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости обучающихся, имеет право: - разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости;

- оценивать качество усвоения обучающимися содержания программ;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

2.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости, нормативными документами, определяющими его порядок, критериями оценивания.

2.6. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение соответствия уровня полученных обучающимися знаний и умений, уровня сформированности компетенций прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и компетенций в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела);

- соотнесение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса.

3.3. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его программе;

- свободы выбора педагогом форм и методов проведения аттестации; -

обоснованности критериев оценки результатов.

3.4. Промежуточная аттестация является частью системы мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания программы за учебный год;

полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания части программы по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущего контроля успеваемости.

Формами контроля качества усвоения содержания программ являются:

-зачет

- тестирование

-интеллектуальный марафон

-защита исследовательских проектов

-защита творческих проектов

- выставка;
- конкурс
- олимпиада;
- отчетный концерт;
- смотр знаний
- выставочный просмотр
- выпуск газеты
- сочинение
- техническая выставка
- конкурсный показ
- показательные выступления
- викторина
- конкурс
- аукцион знаний
- игра
- соревнование
- сдача нормативов
- дискуссия и другие.

При проведении контроля качества усвоения содержания программ обучающиеся могут использовать информационно – коммуникационные технологии.

### 3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.6.1. Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года, по итогам обучения за каждое полугодие. Продолжительность аттестации – не более 3 недель.

3.6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.6.3. Не подлежат промежуточной аттестации обучающиеся дошкольного возраста и обучающиеся лекториев.

3.6.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом в соответствии с годовым календарным графиком. Формы проведения определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей), не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

3.6.5. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог должен представить администрации график и формы аттестации. На основании представленных сведений не позже, чем за 2 недели составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся Центра, который утверждается директором.

3.6.6. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги.

3.6.7. Уровень знаний, умений и уровень сформированности компетенций у обучающихся оцениваются в процессе промежуточной аттестации по системе: «зачтено», «не зачтено».

3.6.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в протоколе (Приложение 1).

3.6.9. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по программе являются основанием для допуска обучающихся к итоговой аттестации.

3.7. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### 3.7.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии. 3

#### 3.7.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений, уровня сформированности компетенций программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- креативность в выполнении практической деятельности;

- технологичность практической деятельности.
- 3.7.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся
- культура организации практической деятельности;
  - культура поведения;
  - творческое отношение к выполнению практического задания;
  - аккуратность и ответственность при работе;
  - развитость специальных способностей.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся.**

- 4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной программы за весь период обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по формам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 4.2. Для проведения аттестации создается специальная аттестационная комиссия (АК), в состав которой входят: заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагоги школы по профилю, Председателем АК назначается директор. Все члены АК должны быть ознакомлены с требованиями к подготовке обучающегося, указанными в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения. При проведении аттестации могут присутствовать директор, специалисты по профилю из других учреждений, родители обучающихся (законные представители).
- 4.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.
- 4.4. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования. Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом в аттестационную комиссию не позднее 31 января текущего учебного года.
- 4.5. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом.
- 4.6. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, утверждаются директором, и не позднее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.7. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом дополнительного образования по пятибалльной системе, независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной дополнительной общеобразовательной программе.
- 4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся (Приложение 2).

#### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Данное Положение согласовывается с советом Школы и утверждается приказом директора.
- 5.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет Школы, педагогический совет.
- 5.3. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению, вносятся в случае их одобрения, утверждаются приказом директора.
- 5.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 5.5. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.







