



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Протокол педагогического совета № 4 От 09.01.2019 г.	Мнение Совета родителей Учреждения учтено	Утверждено: Директор МКОУ «ООШ № 29»  Е.А.Иноземцева Приказ № 14/1/1 От 09 января 2019г. 
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Положение
о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- приказ Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017г. № 1213/7933/1;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07. 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее - Положение).

1.2. Положение определяет порядок содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального казенного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее - Учреждение) и утверждает их.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов, является организационно - нормативным документом:

- отражающим педагогическую концепцию педагога дополнительного образования Учреждения в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;

- раскрывающим условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагающих конечный результат, структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое

и

ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования в Учреждении;

- включающим краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленным на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

1.4. Во время реализации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет возможность корректироваться (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание программы
- планируемые результаты
- календарный учебный график
- условия реализации программы;
- формы аттестации
- оценочные материалы
- методические материалы
- список литературы
- приложение

3. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. На титульном листе указывается: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа; срок реализации; ФИО, должность автора(ов) программы; название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы.

3.2. В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается направленность программы, актуальность программы, отличительные особенности программы, адресат программы, объем программы (общее количество часов), формы обучения и виды занятий, срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения), режим занятий, цель и задачи программы.

3.3. Содержание программы

3.3.1. Учебный план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. Содержание учебно-тематического плана - это описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	

3.3.2. Планируемые результаты;

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);
- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

3.3.3. Календарный учебный график - это составная часть программы, являющейся комплексом основных характеристик образования и определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов; календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется для каждой группы (ФЗ № 273, ст.2, п.92; ст. 47, п.5).

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

3.3.4. Условия реализации программы: реальная и доступная совокупность условий реализации программы — помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы.

3.3.5. Формы аттестации - зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.: разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения программы, отражают цели и задачи программы.

3.3.6. Оценочные материалы - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.3.7. Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции — указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если предусмотрено локальными документами организации (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

3.4. Список литературы - включает основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса — педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок.

3.5. В приложениях к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе размещаются: отслеживание результатов реализации программы, диагностики, сценарии, разработки занятий и т.д.

4. Порядок принятия и утверждения Программы

4.1. Программа разрабатывается каждым педагогом самостоятельно по следующим направленностям:

- художественная
- социально-педагогическая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая
- техническая
- физкультурно-спортивная.

4.2. Педагог представляет дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на заседание Педагогического совета.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора.

4.4. Программа утверждается приказом директора на основании решения Педагогического совета.