

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Согласованно
Советом Учреждения
Протокол № 2
От 04.04.2020

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № 6
От 04.04.2020

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «ООШ № 29»
Е.И. Иноземцева
Приказ № 229
От 04.04.2020



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮНАРМИЯ»
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-15 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 года**

Автор-составитель
Павлов В.А., учитель начальных классов

д. Шумаки, 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Согласованно
Советом Учреждения
Протокол № ____
От _____.

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № ____
От _____

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «ООШ № 29»
_____ Е.А.Иноземцева
Приказ № ____
От _____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

«ЮНАРМИЯ»

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 7-15 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 года

Автор-составитель
Павлов В.А., учитель начальных классов

д. Шумаки, 2020 г.

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» составлена на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493) и авторской дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юнармия» Волковой А.В.(утв. Начальником регионального штаба ВВПОД «Юнармия» Челябинской области от 15 марта 2018 года А.Е. Зязев), является адаптированной программой и имеет социально-педагогическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка,

укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в школе не существовало, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

1) Особенность, которая касается участников:

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

– обучающиеся от 7 до 15 лет;

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

2) Особенность, которая касается принципов реализации программы:

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Программа может быть адаптирована для учеников 1-4 классов; 5-9 классов.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 7 - 15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

Срок освоения и объем программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 2 года обучения, 140ч.

Продолжительность учебного года составляет не менее 35 недель. Число часов в неделю при 35 учебных неделях составляет 2 часа в неделю.

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 занятия, каждое по 45 минут.

1 год обучения – 70 часов

2 год обучения – 70 часов

Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеofilьмов.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

1.3. Содержание программы

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ;
- ✓ огневая подготовка;
- ✓ туристская подготовка;
- ✓ физическая подготовка;
- ✓ строевая подготовка;
- ✓ тактическая подготовка;
- ✓ медико – санитарная подготовка

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Военная история России.	10	10	0	Тест

2.	Государственные символы Российской Федерации, Челябинской области, г. Коркино, символика Юнармии.	8	8	0	Тест
3	Физическая подготовка.	14	3	11	Сдача нормативов
4.	Огневая подготовка.	10	4	6	Сдача нормативов
5.	Строевая подготовка.	16	6	10	Смотр строя, зачет
6.	Медико-санитарная подготовка.	12	6	6	Тест, Зачет
ИТОГО:		70	37	33	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

1. Военная история России – 10ч

1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. (2 часа)

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды. как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке.

1.2. Ратные страницы истории Челябинска. Структура Вооруженных сил и основные задачи. (2 часа)

Теория: Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. История Челябинска –в военное время.

1.3. Челябинск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. (2 часа)

Теория: Герои-Челябинцы. Герои Челябинска, Коркино в годы Великой Отечественной войны.

1.4. Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы. (2 часа)

Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту. Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра

Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

1.5. История юнармейского движения. (2 часа)

Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

2. Государственные символы Российской Федерации, Челябинской области, г. Коркино, символика Юнармии – 8ч.

2.1. Государственные символы РФ. (2 часа)

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика Челябинской Области и города Коркино. Герб Челябинской области. Описание. Флаг Челябинской области. Герб города Коркино. Описание.

2.2. Символика «Юнармия» Устав «Юнармия». (2 часа)

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

2.3. Военские звания. Военские ритуалы. (2 часа)

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Военское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.4. Военная присяга. Боевые Знамена. (2 часа)

Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

3. Физическая подготовка-14ч

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. (1 час)

Значение физической подготовки для прохождения воинской службы. (1 час)

Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. (1 час)

Практика: Техника рукопашного боя. (1 час)

Основные стойки. Падение и перекаты. (1 час)

1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. (1 час)

Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. (1 час)

Ускоренное передвижение. (1 час)

Обучение технике бега на короткие дистанции. (1 час)

Силовая подготовка. (1 час)

Приемы рукопашного боя. (1 час)

Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. (1 час)

Упражнения на растяжку и гибкость. (1 час)

Упражнения на перекладине. (1 час)

4. Огневая подготовка-10ч

4.1.Виды огнестрельного боевого оружия. (2 часа)

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74

4.2. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). (1 час)

Тория: Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое занятие в тире. (3 часа)

4.3.Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. (1 час)

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя. (3 часа)

5. Строевая подготовка – 16ч

5.1. Основы строевой подготовки.

(1 час) Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

(1 час) Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Команды строевой подготовки и правила их выполнения

(1 час) Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

(1 час) Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в

двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.2. Строй и управление им.

(1 час) Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка. **(2 часа)**

5.3. Строй и его элементы.

(1 час) Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги. **(2 часа)**

5.4. Отдание воинской чести без оружия

Теория: отдавание воинской чести на месте. **(1 час)**

Отдание воинской чести при движении. **(1 час)**

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении. **(1 час)**

5.5. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. (1 час)

5.6. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. (1 час)

5.7. Перестроение в одну шеренгу. (1 час)

6. Медико-санитарная подготовка – 12ч

6.1. Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы. (1 час)

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов. Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов. **(1 час)**

6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. (2 часа)

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. **(1 час)**

6.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным

кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. (1 час)

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. (1 час)

6.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. (2 часа)

6.5. Виды перевязок.

Теория: виды перевязок и правила их наложения. (2 часа)

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность. (1 час)

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Тема/Раздел	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	6	6	0	Тест
2.	Физическая подготовка.	18	5	13	Сдача нормативов
3.	Огневая подготовка.	8	4	4	Сдача нормативов
4.	Строевая подготовка.	14	2	12	Зачет, смотр строя
5.	Медико-санитарная подготовка.	6	4	2	Зачет, тест
6.	Тактическая подготовка.	6	3	3	Зачет
7.	Туристская подготовка.	12	5	7	Тест, зачет
	ИТОГО:	70	29	41	

Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ -6ч

Теория:

История Вооруженных сил России. (1 час)

Вооруженные силы России на современном этапе. (1 час)

Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. (1 час)

Права и обязанности военнослужащих. (1 час)

Характер взаимоотношений между военнослужащими. (1 час)

Устав ВС РФ. (1 час)

2. Физическая подготовка- 18ч

Теория:

Значение физической подготовки. Меры безопасности. (1 час)

1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. (1 час)

Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. (1 час)

Общеразвивающие упражнения. (1 час)

Кроссовая подготовка. (1 час)

Практика:

1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. (1 час)

Общеразвивающие упражнения. (2 часа)

Кроссовая подготовка. (2 часа)

Растяжка мышц шеи. Растяжка мышц спины. (2 часа)

Растяжка мышц пресса. Растяжка мышц ног. (2 часа)

Приёмы рукопашного боя. Приёмы рукопашного боя с оружием. Приемы рукопашного боя с ножом. (2 часа)

Прохождения полосы препятствия. (2 часа)

3. Огневая подготовка -8ч

Теория:

Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. (1 час)

Устройство и работа АК-74. (1 час)

Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. (1 час)

Соблюдение режима дыхания. (1 час)

Практика:

Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. (1 час)

Ручные осколочные гранаты. (1 час)

Стрельба по квадрату 10x10. (1 час)

Стрельба из винтовки из положения стоя с упором. (1 час)

4. Строевая подготовка – 14ч

Теория:

Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. (2 часа)

Практика:

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». (2 часа)

Строевая стойка. (2 часа)

Повороты на месте. (2 часа)

Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. (2 часа)

Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. (2 часа)

Строевой шаг по элементам на 4 счета. (2 часа)

5. Медико – санитарная подготовка – 6ч

Теория:

Понятие первой доврачебной помощи. (1 час)

Виды ран. (1 час)

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. (1 час)

Подручные средства для перевязок. Виды шин. (1 час)

Практика:

Первая медицинская помощь при ранениях, при несчастных случаях. (1 час)

Первая медицинская помощь при заболеваниях. подручные средства для перевязок. (1 час)

6. Тактическая подготовка- 6ч**Теория:**

Российские вооруженные силы на современном этапе. (1 час)

Назначение, состав, виды Вооруженных сил. (1 час)

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика. (1 час)

Практика:

Передвижение солдата в бою. (1 час)

Действия солдата в наступлении. (1 час)

Действия солдата в обороне. (1 час)

7. Туристская подготовка – 12ч**Теория:**

Правила использования туристского снаряжения. (1 час)

Организация туристского похода. (1 час)

Питание в туристском походе. (1 час)

Укомплектование вещевого мешка. (1 час)

Установка палатки. (1 час)

Практика:

Укомплектование вещевого мешка. (1 час)

Разведение костра. (1 час)

Подбор продуктов для похода. (1 час)

Приготовление пищи. (1 час)

Установка палатки. (1 час)

Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». (1 час)

Специальное туристское снаряжение. (1 час)

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации программы юнармейцы должны:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">• Историю ВС РФ;• Историю военных реформ в России эпохи Петра-I;• Источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;• Выдающихся полководцев России;• Историю создания военной техники и оружия;	<ul style="list-style-type: none">• Применять знания на практике

<ul style="list-style-type: none"> • Военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; • Этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. • Героические страницы Челябинской области; • Военную историю города Коркино. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия» 	<ul style="list-style-type: none"> • Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. • Различать звания в юнармейском подразделении • Исполнять гимн Юнармии.
<ul style="list-style-type: none"> • Уставы Вооруженных сил РФ права, Обязанности и ответственность военнослужащих; • Что такое воинская дисциплина и требования к ней; • Основные положения Устава; • Правила поведения в воинском коллективе; • Воинские звания и правила вежливости. 	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> • Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; • Основные сведения о климате, растительном и животном мире; • Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; • Виды топографических карт; • Основные требования движения группы на маршруте; • Способы преодоления препятствий; • Технику вязки узлов; • Основные требования к организации привалов и биваков; • Основные типы костров и их назначение; Меры безопасности при обращении огнем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять перечень личного и группового снаряжения; • Заполнять маршрутные документы; • Определять масштаб и расстояние по карте; • Определять и описывать основные географические объекты; • Измерять и строить азимут; • Двигаться по азимуту при помощи компаса; • Соблюдать правила и режим движения.
<ul style="list-style-type: none"> • Порядок неполной разборки и сборки 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществить неполную сборку

<p>автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры безопасности при обращении с оружием; • Инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; • Устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова; • Взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения; • Основы техники стрельбы и методики тренировки; • Правила соревнований; • Устройство ручных осколочных гранат. 	<p>разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовить оружие к стрельбе; • Вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; • Анализировать результаты стрельбы; • Корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; • Выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат.
<ul style="list-style-type: none"> • Общие положения строевого Устава; • Свои обязанности перед построением и в строю; • Команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада командиру, при передвижении в строю 	<ul style="list-style-type: none"> • Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; • Умело действовать в составе отделения, взвода. • Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи
<ul style="list-style-type: none"> • Медицинские термины; • Лекарственные травы, растения и грибы. • Основные понятия анатомии и физиологии человека; • Понятия об органах и системах органов, организме человека; • Основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; • Способы переноски и транспортировки пострадавшего. 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. • Оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; • Накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.
<ul style="list-style-type: none"> • Обязанности личного состава отделения; • Основы организации и ведения боя отделением; 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; • Передвигаться различными

<ul style="list-style-type: none"> • Организацию и боевые возможности отделения и взвода; • Организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; • Основы организации боевого обеспечения подразделения; • Номенклатуру и условные знаки на топографических картах. 	<p>способами на поле боя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; • Ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;
<ul style="list-style-type: none"> • Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; • Влияние физических упражнений на организм человека; • Значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; • Содержание физических упражнений по программе; Нормативные требования по физической подготовке; Требования личной и общественной гигиены; Меры предупреждения травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения военизированной полосы препятствий и военизированного кросса; • Совершать марши на лыжах, марш/бросок в составе отделения (группы); • Преодолевать препятствия единой полосы препятствий; • Выполнять нормативы по физической подготовке; • Выполнять приемы рукопашного боя.
<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности личности, общества и государства 	<ul style="list-style-type: none"> • Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и защищать населения от них. • Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарно-учебный график (1 –ый год обучения)

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Тема/Раздел	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.			Беседа	Военная история России.	10		
1.1	7.09	18:00-19:45	Беседа	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.2	14.09	18:00-19:45	Беседа	Ратные страницы истории Челябинска. Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.3	21.09	18:00-19:45	Беседа	Челябинцы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Челябинск, Коркино в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.4	28.09	18:00-19:45	Беседа	Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.5	5.10	18:00-19:45	Беседа	История юнармейского движения.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Тест
2.				Государственные символы Российской Федерации, Челябинской области, г. Коркино, символика Юнармии.	8		
2.1	12.10	18:00-19:45	Беседа	Государственные символы РФ. Символика Челябинской Области и города Коркино.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
2.2	19.10	18:00-19:45	Беседа	Символика «Юнармия». Устав «Юнармия».	2	МКОУ «ООШ № 29»	
2.3	26.10	18:00-		Воинские звания. Воинские ритуалы.	2	МКОУ	

		19:45					«ООШ № 29»	
2.4	9.11	18:00-19:45	Беседа	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые Знамена.	2		МКОУ «ООШ № 29»	Тест
3				Физическая подготовка.	14			
3.1	16.11	18:00-19:45	Беседа	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2		МКОУ «ООШ № 29»	
3.2	23.11	18:00-19:45	Беседа, показ	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
3.3	30.11	18:00-19:45	Беседа, показ	1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
3.4	7.12	18:00-19:45	Беседа, показ	Силовая подготовка.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
3.5	14.12	18:00-19:45	Беседа, показ	Приемы рукопашного боя.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
3.6	21.12	18:00-19:45	Беседа, показ	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
3.7	11.01	18:00-19:45	Беседа, показ	Упражнения на перекладине.	2		Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	Сдача нормативов
4.				Огневая подготовка.	10			
4.1	18.01	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	2		МКОУ «ООШ № 29»	
4.2	25.01	18:00-	Беседа,	Неполная разборка и сборка АК-74.	2		МКОУ	

		19:45	показ, объясне ние			«ООШ № 29»	
4.3	01.02	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне ние	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
4.4	08.02	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне ние	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Устройство и работа пневматической винтовки.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
4.5	15.02	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне ние	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения сидя.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Сдача нормативов
5.				Строевая подготовка.	16		
5.1	22.02	18:00- 19:45	Беседа, объясне ние	Основы строевой подготовки.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
5.2	29.02	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне ние	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
5.3	07.03	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне ние	Строй и управление им.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
5.4	14.03	18:00- 19:45	Беседа, показ, объясне	Строй и его элементы.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	

			ние				
5.5	21.03	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Отдание воинской чести без оружия.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
5.6	04.04	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
5.7	11.04	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Повороты на месте. Перестроение в две шеренге.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
5.8	18.04	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Перестроение в одну шеренгу. Строевой шаг.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	Смотр строя, зачет
6.				Медико-санитарная подготовка.	12		
6.1	25.04		Беседа	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
6.2	02.05	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
6.3	16.05	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
6.4	23.05	18:00-19:45	Беседа, показ,	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.	2	МКОУ «ООШ № 29»	

			объяснение				
6.5	30.05	18:00-19:45	Беседа, показ, объяснение	Виды перевязок.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Тест
6.6		18:00-19:45	Пеший поход	Однодневные походы.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	Зачет

Календарно-учебный график (2 –ой год обучения)

№ п/п	Дата	Время проведения	Форма занятий	Тема/Раздел	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.				Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ.	6		
1.1		18:00-19:45	Беседа	История Вооруженных сил России. Вооруженные силы России на современном этапе.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.2		18:00-19:45	Беседа	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
1.3		18:00-19:45	Беседа	Характер взаимоотношений между военнослужащими.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Тест
2.				Физическая подготовка.	18		
2.1		18:00-19:45	Беседа	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
2.2		18:00-19:45	Показ, объясне	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Подготовительная, основная, заключительная часть	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ №	

			ние	комплексных упражнений.		29»	
2.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.4		18:00-19:45	Показ, объяснение	Растяжка мышц шеи. Растяжка мышц спины.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.5		18:00-19:45	Показ, объяснение	Растяжка мышц пресса. Растяжка мышц ног.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.6		18:00-19:45	Показ, объяснение	Приёмы рукопашного боя.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.7		18:00-19:45	Показ, объяснение	Приёмы рукопашного боя с оружием.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.8		18:00-19:45	Показ, объяснение	Приемы рукопашного боя с ножом.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
2.9		18:00-19:45	Показ, объяснение	Прохождения полосы препятствия.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	Сдача нормативов
3.				Огневая подготовка.	8		
3.1		18:00-19:45	Беседа	Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК-74.	2	МКОУ «ООШ № 29»	

3.2		18:00-19:45	Показ, объяснение	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
3.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Основы теории стрельбы из боевого оружия. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
3.4		18:00-19:45	Показ, объяснение	Ручные осколочные гранаты.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Сдача нормативов
4.				Строевая подготовка.	14		
4.1		18:00-19:45	Беседа	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
4.2		18:00-19:45	Показ, объяснение	Строй и управление им. Строй и его элементы.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
4.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
4.4		18:00-19:45	Показ, объяснение	Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
4.5		18:00-19:45	Показ, объяснение	Повороты на месте. Перестроение в две шеренге.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	
4.6		18:00-19:45	Показ, объяснение	Перестроение в одну шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	

						29»	
4.7		18:00-19:45	Показ, объяснение	Строевой шаг по элементам на 4 счета. Строевая подготовка.	2	Спорт.зал МКОУ «ООШ № 29»	Зачет, смотр строя
5.				Медико-санитарная подготовка.	6		
5.1		18:00-19:45	Беседа	Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
5.2		18:00-19:45	Показ, объяснение	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
5.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Первая медицинская помощь при заболеваниях. Подручные средства для перевязок.	2	МКОУ «ООШ № 29»	Зачет, тест
6.				Тактическая подготовка.	6		
6.1		18:00-19:45	Показ, объяснение	Передвижение солдата в бою.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	
6.2		18:00-19:45	Показ, объяснение	Действия солдата в наступлении.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	
6.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Действия солдата в обороне.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	Зачет
7.				Туристская подготовка.	12		
7.1		18:00-19:45	Беседа, объяснение	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.	2	МКОУ «ООШ № 29»	

7.2		18:00-19:45	Беседа, показ	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Укомплектование вещевого мешка.	2	МКОУ «ООШ № 29»	
7.3		18:00-19:45	Показ, объяснение	Установка палатки.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	
7.4		18:00-19:45	Показ, объяснение	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	
7.5		18:00-19:45	Показ, объяснение	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	Тест
7.6		18:00-19:45	Пеший поход	Однодневные походы.	2	Территория МКОУ «ООШ № 29»	Зачет

2.2. Условия реализации программы

- кабинет,
- ноутбук,
- принтер,
- проектор,
- экран,
- колонки,
- компьютерная мышь,
- доска,
- парты,
- стулья,
- спортивный зал,
- спортивный инвентарь,
- медицинская аптечка
- съемный носитель (флеш.карта)

Материально-техническое обеспечение образовательной программой

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МКОУ «ООШ № 29»

спортивный инвентарь:

- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося;
- гимнастические палки;
- гимнастические маты;
- гантели;
- лыжи;
- муляж гранаты ручной;
- палатка;
- вещевого мешок;
- теннисные мячи.

спортивные снаряды:

- гимнастические скамейки;
- гимнастическая стенка;
- турник;
- брусья;
- канат;
- гимнастическое бревно.

ВИДЕОФИЛЬМЫ

1. В зоне особого внимания. (<https://www.youtube.com/>)
2. Ответный ход. (<https://www.youtube.com/>)
3. Голубые молнии. (<https://www.youtube.com/>)
4. Пятеро с неба. (<https://www.youtube.com/>)
5. Марш-бросок. (<https://www.youtube.com/>)

6. Грозовые ворота. (<https://www.youtube.com/>)
7. Честь имею. (<https://www.youtube.com/>)
8. Охотники за караванами. (<https://www.youtube.com/>)
9. Один шанс из тысячи. (<https://www.youtube.com/>)

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации: Разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах, соревнованиях, сдача нормативов, тестирование, зачет, смотр строя.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные нормативы по физической подготовке

№ п/п	Контрольные нормативы	Год обучения	
		1	2
	Подтягивания на перекладине	8 раз	13 раз
	Отжимания	40 раз	45 раз
	Бег на 60 метров	10 секунд	9,8 секунд
	Бег на 100 метров	15,8 секунд	14,1 секунд
	Челночный бег 10x10 метров	29,5 секунд	28,5 секунд
	Бег на 3 км	18,5 минут	15,3 минут
	Бег на 1 км	5,45 минут	4,4 минут
	Гонка на лыжах (5км)	29 минут	28 минут
	Марш бросок 5 км	29 минут	26 минут
	Преодоление полосы препятствий	2,5 минут	2,1 минут
	Пресс лежа на спине (1 мин.)	50 раз	80 раз
	Метание гранаты	25 м	35 м

Сдача нормативов по строевой подготовке

Проверка одиночной строевой выучки начинается с оценки и осмотра внешнего вида военнослужащего. При получении им положительной оценки за внешний вид проверяется выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Каждый военнослужащий выполняет по указанию проверяющего не менее 10 строевых приемов (6 приемов без оружия и 4 с оружием) из общего количества приемов, изложенных в Строевом уставе.

Оценка одиночной строевой выучки военнослужащего определяется:

- «отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

- «хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно»
- «удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».

Тест по теме «Военная история России»

1. Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания: «Пуля-дура, штык-молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою».

- А) А. Невский
- Б) А.В.Суворова
- В) М.И. Кутузов

2. Какие воинские звания существует в современной армии?

3. О ком в армии говорят, что они ошибаются один раз в жизни?

- А) Танкистах
- Б) Саперах
- В) Артиллеристах

4. Какой подвиг в годы Великой Отечественной войны совершил летчик капитан Николай Гастелло?

А) Он направил свой горящий самолет на колонну вражеских танков и автомашин.

- Б) Произвел ночной таран вражеского самолета.
- В) Сбил в одном бою 9 вражеских самолетов.

5. Назовите имена летчиков – трижды Героев Советского Союза, получивших эти звания за подвиг в годы Великой Отечественной войны.

- А) Власов Н.П., Горюнов С.К.
- Б) Луганский С.Д., Талалихин В.В.
- В) А.И. Покрышкин, М.Н. Кожедуб.

6. Кто четыре раза был удостоен звания Героя Советского Союза?

- А) А.М.Василевский
- Б) Жуков Г.К.
- В) Малиновский Р.Я.

7. От какого слова образовано слово «армия»?

- А) От французского bataille — битва, бой, сражение
- Б) От латинского divisio — отдел, разделение
- В) От латинского armare — вооружать

8. Сколько сражений проиграл А.В.Суворова?

- А) Одно
- Б) Три
- В) Ни одного

9. Какого полководца А.В. Суворов называл «своей правой рукой»?

10. Кто командовал русской армией в войне 1812 года?

- А) Багратион П.И.
- Б) Суворов А.В.
- В) Кутузов М.И

11. Какой чин имел Фёдор Фёдорович Ушаков, в то время, когда он командовал Черноморским флотом?

- а) Вице-адмирал;
- б) Адмирал;
- в) Контр-адмирал
- г) Капитан бригадного ранга.

12. В каком году Красная Армия была переименована в Советскую Армию?

- А) 1917 г.
- Б) 1924 г.
- В) 1946 г.

13. Какой советский маршал был также маршалом Польши?

- а) Рокоссовский К.К
- б) Мерецков К.А.
- в) Ерёменко А.И.

14. Этого выдающегося русского полководца, героя Великой Отечественной войны, называли Маршалом Победы. В 1994 году в России в память о нём утверждён новый военный орден. Кто он?

- А) Ватутин Н.Ф.
- Б) Василевский А.М.
- В) Г.К.Жуков

15. Этот русский разведчик первым сообщил в Москву точную дату нападения Германии на нашу страну, выяснил, что Япония не собиралась в начале войны начинать военные действия против России. Был арестован японской полицией и казнён. В нашей стране долго ничего не знали о его деятельности, только в 1964 году ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Назовите его имя.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	- Рядовой,	б	а	в	б	в	в	М.И.	в	в	в	а	в	Рихар

ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал.							Кутузов							Д Зорге
--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	---------

Тест по теме «Государственные символы РФ»

1 вариант

1. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1998 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 22 августа 2000 г.
- 4) 12 июня 1991 г.

2. Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:

Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления.

3. Наука о гербах-

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) геральдика
- 4) фалеристика

4. Когда двуглавый орел становится символом Московского государства?

- 1) при Дмитрии Донском
- 2) при Иване III
- 3) при Иване Калите
- 4) при Петре I

5. На груди двуглавого орла на гербе РФ изображен(ы)

- 1) Георгий Победоносец
- 2) Александр Невский
- 3) Николай Чудотворец
- 4) Кирилл и Мефодий

6. Верны ли следующие суждения?

А. Все субъекты РФ равноправны

В. Среди субъектов РФ больше полномочий имеют республики

- 1) верно только А
- 2) верно только В
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

7. В 2000 году к Государственному флагу России приравнен(о)

- 1) Андреевский флаг
- 2) президентский штандарт
- 3) Олимпийский флаг
- 4) Знамя Победы

8. Современный гимн РФ с текстом С.В. Михалкова положен на музыку

- 1) гимна СССР А.В. Александрова
 - 2) «Патриотической песни» М.И. Глинки
 - 3) Интернационала
 - 4) Марсельезы
9. Расшифруйте значение цветов Государственного флага РФ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	федеративное	3	2	1	1	4	1	белый – чистота и святость, синий – вера и верность, красный – храбрость, удаць, кровь, пролитая за Отечество.

Сдача нормативов по огневой подготовке

Норматив № 12-Неполная разборка оружия

Условия выполнения норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	7	13	14	23	40
Хорошо	8	14	15	25	45
Удовлетворительно	10	17	18	30	55

Норматив № 13-Сборка оружия после неполной разборки

Условия выполнения норматива

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

Оценка	Время для вида оружия в сек.				
	ПМ	АК-74	РПК-74	СВД	РПГ-7
Отлично	9	23	23	45	55
Хорошо	10	25	25	50	60
Удовлетворительно	12	30	30	60	70

Сдача нормативов по медико-санитарной подготовке

Наименование норматива	Оценка		
	«Отл»	«Хор»	«Удовл»
Передвижение из поле боя -перебежками (Солдат преодолевает участок глубиной 300 м короткими перебежкам.)	2,45 мин.	3 мин.	3,45мин.
-переползанием (Переползает любым способом 50 м).	2	2,10 мин.	2,35 мин.
Действия солдата в обороне по занятию укрытия. (Солдат на позиции (в траншее). По команде надевает противогаз и занимает укрытие.)	18 сек.	20 сек.	25 сек.
Действия солдата в обороне при выходе из укрытия. (Солдат в укрытии, по команде «К бою» выходит из укрытия на позиции и изготавливается к стрельбе.)	18 сек.	20 сек.	25 сек.

Сдача нормативов по медико-санитарной подготовке

№ норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Оценка		
			«Отл»	«Хор»	«Удовл»
2	Наложение первичной повязки: Повязка на правый (левый) глаз	Раненый и обучаемый лежат. Время затраченное на обнажение раны не учитывается (допускается бинтование поверх обмундирования). Перевязочный материал и другие средства оказания первой медицинской помощи (жгуты, шины) находятся в руках обучаемого	1 мин 25 с	1 мин 35 с	1 мин 55 с
	Повязка на правое (левое) ухо		1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 30 с

	Повязка на локтевой (коленный) сустав	или рядом с ним. При наложении повязки время отсчитывается с момента начала развертывания перевязочного материала до закрепления повязки (булавкой или концами надорванной ленты, бинта).	1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 30 с
	Повязка на плечевой сустав		1 мин 15 с	1 мин 20 с	1 мин 35 с
	«Восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом)	Ошибки, снижающие оценка на один балл: - повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки);	2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 50 с
	Повязка на голеностопный сустав	- повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.	1 мин 5 с	1 мин 20 с	1 мин 25 с
3	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	Обучаемый лежит около раненого и держит в руках жгут. Выполнение приема заканчивается закреплением жгута и обозначением времени его наложения. Ошибки, снижающие оценку на один балл: - наложение жгута на несоответствующую область; - наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи; - обучаемый не обозначил время наложения жгута. При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание), оценка ставится «неудовлетворительно» .	18 с	20 с	25 с
4	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо).	Обучаемый лежит около раненого и держит в руках косынку. Выполнение приема заканчивается закреплением косынки и обозначением времени его наложения.	30 с	35 с	40 с

		<p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение косынки на несоответствующую область; - наложение косынки на оголенное тело без подкладки, ущемление косынкой кожи; - обучаемый не обозначил время наложения жгута. <p>При неправильном наложении косынки, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание), оценка ставится «неудовлетворительно».</p>			
5	Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей.	При наложении на плечо (голень) раненый сидит (лежит) на земле, а обучаемый работает в удобном для себя положении. Шина накладывается на обмундирование (время подготовки шины не входит в норматив). Предварительного наложения повязки не требуется.			
	- при переломе костей плеча	Перевязочный материал, шины, находятся рядом с обучаемым. Выполнение приема при переломе костей плеча заканчивается подвешиванием руки на косынку (бинт, ремень); при переломе костей голени – закрепление повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин
	- при переломе костей голени	<p>Ошибки, снижающие оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно точно подогнана шина; - недостаточная фиксация шины; - нарушение последовательности работы при наложении шины. <p>Если наложение шины не дает необходимой иммобилизации</p>	2 мин	2 мин 10 с	2 мин 35 с

		раненой конечности оценка ставится «неудовлетворительно».			
6	Надевание шлема-маски противогаза на пораженного	Обучаемый в противогазе лежит около пораженного со стороны его головы. Противогаз у пораженного в походном положении. Ошибки, снижающие оценку на один балл: - шлем-маска надета не полностью, очки не приходятся напротив глаз; - соединительная трубка перекручена. При образовании складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску, оценка ставится «неудовлетворительно».	10 с	11 с	13 с
9	Оттаскивание раненого	Раненый с оружием и противогазом лежит на спине. Исполнитель находится около раненого справа (слева). Выполнение приема заканчивается оттаскиванием раненого на 15 м. Способ оттаскивания: по-пластунски или на спине. Норматив выполняет один человек. Ошибки, снижающие оценку на один балл: - плохая маскировка при переползании, неумелое использование рельефа местности; - сползание раненого на землю при оттаскивании.	1 мин 20 с	1 мин 30 с	1 мин 45 с

Тест по туристической подготовке

1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?

а) ему не следует оставаться на месте;

- б) ему следует кричать и звать на помощь;
- в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;
- г) ему следует остаться на месте и развести костер.

2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?

- а) чередование дня и ночи;
- б) положение Большой медведицы;
- в) положение Полярной звезды;
- г) положение Солнца.

3. Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?

- а) таких способов очистки не существует;
- б) дать воде отстояться;
- в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполнится чистой, прозрачной водой;
- г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в доньшке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнив ее песком.

4. Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?

- а) сразу же;
- б) жечь костер постоянно;
- в) жечь костер только в темное время суток;
- г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

5. Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягод и грибов, если нет признаков отравления?

- а) через 1-2 часа;
- б) через 2-3 часа;
- в) через 3-4 часа;
- г) через 4-5 часов.

6. Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?

- а) в качестве заменителя зеленки;
- б) в качестве заменителя йода;
- в) в качестве заменителя марганцовки;
- г) в качестве заменителя борной кислоты.

7. Где разводят костер при отсутствии дров и инструментов?

- а) везде, где возможно;
- б) прямо на дороге;
- в) под сухим пнем;
- г) на траве.

8. Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?

- а) не следует выбирать сильно влажное место;
- б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть;
- в) следует выкопать ямки по форме тела;
- г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

9. Каковы преимущества костра типа «крот» по сравнению с другими кострами?

- а) удобен тем, что не просматривается со стороны;
- б) удобен тем, что просматривается со стороны,
- в) удобен тем, что хорошо обогревает;
- г) удобен тем, что слабо греет.

10. Что рекомендуется использовать для борьбы с ожоговым шоком?

- а) обильное холодное питье;
- б) обильное спиртосодержащее питье;
- в) обильное слабосоленое питье;
- г) обильное теплое питье.

11. Какие части тела человека наиболее подвержены обморожению?

- а) голова, шея, мышцы рук и ног;
- б) грудь, живот, ягодица;
- в) пальцы рук и ног;
- г) нос, щеки, уши, подбородок.

12. Что относится к групповому снаряжению?

- а) печка переносная, карта, пила, топор
- б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;
- в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы
- г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

13. Что относится к личному снаряжению?

- а) полотенце, кружка, пила, палатка;
- б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки
- в) лыжи, шнур, каска, шатер
- г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

14. На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?

- а) север;
- б) запад;
- в) восток;
- г) юг.

15. Как должна двигаться группа туристов по шоссе?

- а) двигаться в колонне по 2 человека по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- б) двигаться в колонне по 1 человеку по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- в) двигаться в колонне по 1 человеку навстречу транспорту (левая сторона) по обочине;
- г) двигаться в колонне по 2 человека навстречу транспорту (левая сторона) по обочине.

16. Определите правильное название рельефа по определению: вытянутая в длину полая форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении?

- а) – овраг;
- б) – долина;

в) – лощина

ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
в, г	в, г	в, г	г	а	в	в	г	а, в	в, г	в, г	а	б	в	в	б

Норматив на развертывание палаток

Палатка уложена, находится вблизи площадки для её установки. Установка палатки производится на местности. По команде «Палатку установить» солдаты приступают к ее установке. Норматив выполняется расчетом из 2 человек.

Наименование норматива	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Установка палатки	2 мин.	3,5 мин.	5 мин.
Свертывание палатки	2 мин.	3,5 мин.	5 мин.

2.5. Методические материалы

<i>№</i>	<i>Тема программы</i>	<i>Форма организации и проведения занятия</i>	<i>Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение занятий</i>	<i>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</i>
1	Структура Вооруженных сил РФ. Уставы вооруженных сил РФ	Групповая, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога. Устав ВС РФ	Специальная литература, справочные материалы.	Тест
2	Физическая подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Справочные материалы, специальная литература	Сдача нормативов
3	Огневая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная.	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Учебные автоматы, гранаты, плакаты, специальная литература	Сдача нормативов
4	Строевая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, индивидуальная	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Справочные материалы, специальная литература	Смотр строя, зачет

5	Медико-санитарная подготовка	Групповая, подгрупповая	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки	Справочные материалы, специальная литература, медицинская аптечка	Тест, зачет
6	Тактическая подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы,	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Специальная литература	Зачет
7	Туристическая подготовка	Групповая, подгрупповая	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия тренировки, наглядный показ педагогом, поход.	Специальная литература, справочный материал, палатка, вещевой мешок	Тест, зачет

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
 - Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
 - Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
 - Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
 - Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
 - Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
 - Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.
 - Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
 - Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
 - <https://yunarmy.ru/>