

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
администрации Коркинского муниципального  
района



*М.В.*  
Л.В. Семенова

«30» августа 2020 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «ООШ № 29»



*Е.А.*  
Иноземцева Е.А.

«30» августа 2020 г.

**Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 29»  
за 2019 -2020 учебный год**

Коркино  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Общая характеристика учреждения.....	4
II. Особенности образовательной деятельности.....	6
III. Условия осуществления образовательной деятельности.....	12
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования обучающихся.....	16
V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	23
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	24
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, и их исполнение.....	24
VIII. Перспективы дальнейшего развития.....	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

В Публичном докладе представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее учреждение, школа) за 2019/20 учебный год. Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путём создания в школе благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка; организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Челябинской области и Коркинского муниципального района, Уставом образовательной организации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

## **I. Общая характеристика учреждения**

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29».

Учреждение по своей организационно-правовой форме является казенным учреждением, по типу реализуемых основных образовательных программ - общеобразовательной организацией.

Учредитель: Управление образование администрации Коркинского муниципального района.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района № 283 от 14.06..2019 года и лицензией серия 74 Л02 № 0000245 от «24» февраля 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 74АО1 № 0001226 от «25» июня 2015 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «13» апреля 2024г.

Сайт учреждения: <http://kor-school29.ucoz.ru/>

Контакты: 8 9518190356

Электронный адрес: [korkino-school29@mail.ru](mailto:korkino-school29@mail.ru)

Юридический и фактический адрес: 456550 Челябинская область, г. Коркино, д. Шумаки, ул. Школьная, д. 11.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» находится в деревне Шумаки Коркинского муниципального района. В школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Школа является малокомплектной. Замкнутость социального партнерства, удаленность культурных центров от школы, ограниченность сферы социальных связей учащихся создают трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе, поэтому именно школа становится основным очагом культуры на селе.

Учреждение не имеет филиалов.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «ООШ № 29» обучалось 65 учащихся.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей (58 родителей):

Рабочие–31 (53%)

Служащие- 0 (0%)

Интеллигенция–3 (5,2%)

Предприниматели -0%

Инвалиды–2 (3,4 %)

Опекуны – 3 (5,2%)

Не работают-24 родителя (41,4%)

Весьма неоднороден и состав семей:

✓ неблагополучных семей – 3

- ✓ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 24
- ✓ учащихся, состоящих на учете в ОДН – 0
- ✓ учащихся, поставленных на педагогический учет – 1
- ✓ учащихся «группы риска» - 3

### **Основные позиции программы развития**

Утверждена программа развития образовательного учреждения на 2018-2020 годы.

Цель Программы: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области и Коркинского муниципального района.

Задачи Программы:

1. Построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды.
3. Повышение качества естественно-математического и технологического образования.
4. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

### **Структура управления**

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы Иноземцева Евгения Алексеевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач Елена Ивановна.

Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Органами управления школой являются: Директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет родителей и профессиональный союз работников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей-предметников и классных руководителей. Структура, компетенция органов, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности регламентируются локальными нормативными актами школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке,

установленном Уставом - <http://kor-school29.ucoz.ru/index/dokumenty/0-125>.

Совершенствование деятельности органов управления школой происходит в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации используются разные модели открытого и прозрачного отчета школы перед социальными партнерами.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивается путем ее размещения на информационных стендах в школе, на официальном сайте школы (<http://schoo29-korkino.ucoz.ru>), на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и средствах массовой информации (в т.ч. электронных). Электронная почта (e-mail) - одно из важнейших средств коммуникации. За школой закреплен адрес электронной почты: [korkino-school29@mail.ru](mailto:korkino-school29@mail.ru). На сайте школы в разделе «Онлайн-приемная» имеется сервис, позволяющий участникам образовательных отношений направлять обращения.

С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг о работе педагогического коллектива проводятся анкетирования, на сайте школы организовано проведение опроса родителей в разделе "Независимая оценка качества работы".

В управлении школой используются информационно-коммуникационные технологии – внедрена и активно используется автоматизированная система «Сетевой город. Образование». С 01 февраля 2017 года услуга "Зачисление в образовательную организацию" предоставляется в электронном виде с использованием портала Госуслуги или АИС "Е-услуги. Образование". Также с помощью портала Госуслуги реализуется услуга с 01.09.2017 года – вход в электронный журнал «Сетевой город. Образование».

## **II. Особенности образовательной деятельности**

### **Характер образовательных программ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №29» реализует программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания определяется программой дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

#### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- техническая
- социально-педагогическая

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька».

Естественнонаучная направленность реализуется в школе через программу «Химия вокруг нас».

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Волейбол».

Техническая направленность реализуется через программу: «Компьютерная графика».

Социально-педагогическая направленность представлена кружком «Юнармия».

#### **Количество обучающихся по программам дополнительного образования**

год	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразов. программ	в том числе					
		художественное	техническое	социально-педагогическое	туристско-краеведческое	естественно-научное	физкультурно-спортивное
2017	91	40	15	0	0	17	19
2018	113	49	13	0	0	16	35
2019	104	26	17	17	0	16	28

Дополнительное образование в образовательном учреждении получают 94% обучающихся. Платные образовательные услуги школа не оказывает.

## **Организация изучения иностранных языков, родного (нерусского) языка**

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Со второго класса в школе преподается иностранный язык. В 2019-2020 учебном году во 2-9 классах велось преподавание английского языка. Изучение родного русского языка и литературного чтения на родном языке входит в учебный план основной образовательной программы начального общего образования. Тематический модуль «Родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык». Тематический модуль «Литературное чтение на родном языке» интегрирован в учебный предмет «Литературное чтение». Изучение родного русского языка и родной литературы входит в учебный план основной образовательной программы основного общего образования. Тематический модуль «Родной язык» интегрирован в учебный предмет «Русский язык». Тематический модуль «Родная литература» интегрирован в учебный предмет «Литература».

Преподавание родного не русского языка не осуществляется, так как нет потребности, запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в обучении школьников применяется системно-деятельностный подход. Для реализации познавательной и творческой активности школьников в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Среди них: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, метод дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, метод проектов, технологии групповой деятельности, разноуровневое обучение, игровые технологии, дистанционные образовательные технологии.

С 6 апреля 2020 года посещение обучающимися образовательной организации было приостановлено в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), реализация образовательных программ происходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Вся информация о дистанционном обучении размещена на сайте школы в разделе «Образование» <https://korschool29.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-126> и в разделе «Новости» <https://korschool29.ucoz.ru/index/novosti/0-42>.

На дистанционном обучении находилось 66 учеников. 100% учителей имели техническую возможность работать дистанционно. В процессе дистанционного обучения педагоги школы так же повышали свою квалификацию. Технические возможности обучающихся – это мобильный Интернет.

Столкнувшись, с дистанционным обучением у детей и родителей возникли трудности:

- не у всех детей есть техническая возможность учиться дома: у кого-то нет компьютеров, принтеров, у другого — проблемы с Интернетом. Поэтому педагоги использовали работу и через звонки по телефону, через смс-оповещения, а также общались через социальные сети «Вконтакте», «Одноклассники», Мэссэнджеры Viber, WhatsApp

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий мы использовали следующие платформы:

1. Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. [Учи.ру](https://uchi.ru/). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов.

3. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
4. Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
5. Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
7. Яндекс.учебник. [education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)
8. Интерактивная рабочая тетрадь Скайсмарт
9. Соцсети –«Вконтакте». «Одноклассники». Мэссэнджеры Viber, WhatsApp
10. АИС «Сетевой город. Образование».

Организация воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: Дом школьника п. Первомайский (посещают кружки), профессиональные учебные заведения г. Коркино, предприятия и общественные организации Коркинского муниципального района, ОДН ОМВД г. Коркино, ФОК, ДЮСШ, ФОК г. Коркино (учащиеся занимаются боксом, дзюдо, легкой атлетикой), Дом культуры (школьники принимают участие в проведении мероприятий, в творческих конкурсах, выставках).

#### **Виды внеклассной и внеурочной деятельности:**

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия.

Дистанционное обучение школа использовала и в воспитательном процессе. Информация о воспитательных мероприятиях размещалась на сайте школы в разделе «Новости» - <https://kor-school29.ucoz.ru/index/novosti/0-42> и в разделе «Лето 2020» - [https://kor-school29.ucoz.ru/index/letnij\\_lager\\_2019/0-187](https://kor-school29.ucoz.ru/index/letnij_lager_2019/0-187) (размещена информация о запланированных проектах и программах воспитания и социализации с использованием дистанционных образовательных технологий), а так же в группе «ВКонтакте» - <https://vk.com/club193438538>

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС

ООО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «ООШ № 29» используется содержательная модель: модель площадок.

*Общекультурное направление* обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом:

- курс «Удивительный мир слов»,
- курс «Говорим и пишем по-английски».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, неделя детской книги, работа школьного музея, тематические классные часы.

*Спортивно-оздоровительное направление* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей. Программы «Баскетбол», «Школа мяча».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические классные часы, спортивные соревнования, дни здоровья, недели безопасности, акции, туристические походы.

*Общеинтеллектуальное направление* способствует формированию познавательных способностей учащихся: программы «Занимательная математика», «Психокоррекционные занятия развивающей направленности», «Основы проектной деятельности», «Шахматы», «Учимся работать с текстом», «Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться», «Основы финансовой грамотности».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: предметные недели, олимпиадное движение, конкурсы (школьные, районные, региональные, Всероссийские), тематические классные часы.

*Духовно-нравственное направление* способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Программы «Художественное творчество», «Моя родословная».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: экскурсии, краеведческая работа, тематические классные часы, уроки мужества, Дни воинской славы, Дни памяти, Вахта памяти, месячник военно-патриотического воспитания, урок семьи, единый час духовности, коллективно-творческие дела, работа школьного музея, марафон добрых дел.

*Социальное направление* — это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия. Программы «Психокоррекционные занятия», «Юные инспектора движения», «Основы проектной деятельности».

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: трудовые десанты, экологические субботники, оформление классов и школы, профилактические акции, профориентационная работа, школьная служба медиации, волонтерское движение.

В целом занятость учащихся 1-9 классов по внеурочной деятельности составляет 100%.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

В школе обучаются пять учеников с ограниченными возможностями здоровья. Содержание начального, общего образования и условия организации обучения обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (инклюзия). Определение варианта программы осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В рамках внеурочной деятельности реализуются занятия коррекционно-развивающей направленности, работает на 0,5 ставки социальный педагог.

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной и методологической основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы. ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования: оценку достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых – результатов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; оценку реализации основных образовательных программ начального общего, – основного общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности; оценку сформированности кадровых условий реализации основных – образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям квалификационных характеристик, профессиональных стандартов. Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую оценку, портфолио, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней, лицензирование, аккредитация. В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, а также осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в анализе воспитательной работы классного руководителя, школьного психолога. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур: итоговых проверочных работ по предметам, комплексных работ на межпредметной основе, в ходе текущей, промежуточной аттестации. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года во 2-9 классах на основе результатов накопленной оценки или результатов выполнения итоговых проверочных работ и фиксируется в классном журнале и дневнике обучающегося. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой,

завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Законом и иными нормативными актами. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки. Обобщенная оценка ценностных ориентаций обучающегося и индивидуальные личностные характеристики и другие личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований и фиксируется в характеристике обучающегося. Документом об образовании является аттестат, об основном общем образовании.

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на официальном сайте) публичного отчета, отражающего состояние качества образования в школе. Продолжена работа школы по ведению электронных журналов с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». На основании анализа результатов мониторинга использования ресурсов автоматизированной системы можно говорить о том, что использование АИС «СГО» проходит на достаточном уровне, прослеживается эффективность работы педагогов в системе, активизация использования системы родителями и обучающимися. Так же используется модуль МСОКО. С помощью модуля формируются отчеты об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы каждого ученика, класса и школы в целом. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

### **Удовлетворенность населения качеством услуг**

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемых МКОУ «ООШ № 29» образовательных услуг г был проведен опрос родителей (законных представителей) и обучающихся.

Диагностика удовлетворенности школьной жизнью (среди учащихся)  
Опрошено – 65 (100%) учащихся.

Высокий уровень – 35 уч-ся (54%)

Средний уровень – 21 уч-ся (32,3 %)

Низкий уровень – 5 уч-ся (11%)

Диагностика удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В опросе приняли участие 56 родителей (законных представителей) из 69, что составляет 81,1% от числа родителей (законных представителей).

Опрошено – 56 (81,1%) родителей.

Высокий уровень – 50 родителей (89,2%)

Низкий уровень – 6 родителей (10,7%)

### **III. Условия осуществления образовательной деятельности**

## **Режим работы**

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 3-9 классах, в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-2 классах. Группа кратковременного пребывания работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Учебный процесс с 9-00 до 12-00 часов. Школа функционирует в одну смену.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

## **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется при использовании непосредственно здания школы (площадь - 1260 м<sup>2</sup>) и спортивного зала (площадь – 173,8 м<sup>2</sup>). В школе 12 классных комнат, их площадь 420 м<sup>2</sup>, мастерские, группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, библиотека (2535 книг), 1 компьютерный класс (4 компьютера, подключенных к сети Интернет, тип подключения – Wi-Fi). Необходимо обновление компьютерного класса.

Для урочной и внеурочной деятельности используется 4 АРМ учителя, которые имеют доступ в интернет. В библиотеке школы 2388 книг, фонд учебников- 1370 комплектов, фонд медиатеки – 148 ЦОР. В школе имеется музей. В фойе школы установлен телевизор.

Проведен косметический ремонт классных комнат. В туалетных комнатах оборудована подводка горячей воды. В спортивном зале установлено новое освещение. Восстановлено периметральное ограждение территории школы.

В 2020 году за счет средств федерального бюджета в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательном учреждении создана единая локальная сеть

## **Организация летнего отдыха детей**

В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления и творческого развития личности детей через систему мероприятий художественно - эстетического направления, был открыт оздоровительный лагерь «Солнышко». При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», дети, находящиеся под опекой. В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнули 19 детей с 1 по 6 класс. Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми. Проводились воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края, интеллектуальные и деловые игры, выставки детского творчества.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей обеспечиваются горячим льготным питанием.

Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся. Горячим питанием охвачены 65 обучающихся (это 100%), из них 24 ученика (37%) в среднем за учебный год имели льготное питание. Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется комбинатом школьного питания (КШП).

Медицинское обеспечение осуществляется Первомайской детской поликлиникой на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 3 г. Коркино».

#### **Обеспечение безопасности**

В ОУ разработаны и утверждены ряд документов, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, по соблюдению безопасных условий:

- организован пропускной режим, установлены домофон, внутреннее и внешнее видеонаблюдение, разработан паспорт антитеррористической безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности. В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования:

- Обработано чердачное помещение огнезащитным составом;
- Все огнетушители в 2020 года прошли проверку качества;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Имеется ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- Имеется аварийное освещение;
- Разработан план эвакуации.

Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. С обучающимися и персоналом школы проводятся регулярно тренировочные эвакуационные мероприятия. В августе проводилась проверка состояний изоляции электросети и заземления оборудования.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2019 – 2020 учебном году в школе работало 10 педагогов, 1 воспитатель, 1 руководитель. Четыре педагога имеют внутреннее совместительство, в школе также работает 4 совместителя по предметам: химия, биология, физика, география, физическая культура.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется и через участие в городской методической структуре: совещание директоров, заместителей директоров, РМО учителей-предметников, классных руководителей, семинары педагогов - организаторов, социальных педагогов. В 2019-2020 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог получил диплом о переподготовке.

#### **Статистические данные о педагогических кадрах**

Всего: 12 (10 + 1 директор + 1 воспитатель) педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование: 8 (67%) педагогов.
- среднее профессиональное образование: 4 педагога (33%)

Педагогический стаж:

- ✓ до 2-х лет: 1 педагог
- ✓ от 2 до 5 лет: 4 педагога
- ✓ от 5 до 10 лет: 1 педагог
- ✓ от 10 до 20 лет: 2 педагога
- ✓ свыше 20 лет: 4 педагога

Характеристика работников по возрастному признаку:

- ✓ менее 22 лет: 1 педагог
- ✓ 22 – 27 лет: 1 педагог
- ✓ 28 – 45 лет: 7 педагога
- ✓ 46 – 55 лет: 2 педагога
- ✓ Более 55 лет: 1 педагог

Отмечается преобладание кадровых ресурсов в возрасте 28-60 лет, увеличилось количество молодых педагогов.

#### **Динамика роста квалификационного уровня педагогов**

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2016-2017	12	0	8	1	3
2017-2018	13	0	6	7	0
2018-2019	13	0	6	3	3
2019-2020	12	0	5	3	4

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется и через участие в городской методической структуре: совещание директоров, заместителей директоров, РМО учителей-предметников, классных руководителей, семинары педагогов - организаторов, социальных педагогов, Школы молодого учителя, Школы резерва руководящих кадров. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. В 2019-2020 учебном году 7 педагогов получили удостоверения о повышении квалификации по различным направлениям, 1 педагог получил диплом о переподготовке.

В муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Шляпникова Е.Д., в конкурсе «Самый

классный классный» учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса Павлов В.А.

#### **Средняя наполняемость классов**

1 – 4 класс – 9 учащихся;

5– 7 класс – 6 учащихся;

8 – 9 класс – 5,5 учащихся

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.**

Школа находится в деревне Шумаки, в школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Перевозка обучающихся не осуществляется.

### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 6 учеников. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовало 6 обучающихся. Успешно прошли собеседование, набрав необходимые баллы все 6 выпускников. В целом, выпускники 9 классов показали хорошо сформированные навыки, относящиеся к коммуникативной компетенции языкового образования. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. На основании приказа Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 г.», ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. 67 % девятиклассников (4 ученика) окончили 9 класс только на «4» и «5». 6 учеников, 100% получили аттестаты.

#### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

В 2020 году проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования – защита индивидуального проекта в 7 классе. Приняли участие – 5 учеников, 100%. Обучающимися были выбраны варианты проектов: исследовательский – 1 ученик; информационно-познавательный – 4 ученика. Подготовили и защитили проекты все 5 обучающихся.

Результаты РИКО показали, что проектная деятельность в школе организована на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, нужно отметить, что целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования необходимо продолжать, используя опыт работы и материалы РИКО.

Качественная успеваемость по школе – 15 человек (из 59 учащихся без 1 класса) или 25,4 %. Абсолютная – 91%. 6 учеников не успевают (2 класс- 3 ученика, 5 класс- 1 ученик, 8 класс- 1 ученик), из них 5 учеников переведены условно, 1 ученик оставлен на повторное обучение в 4 классе. Отличников нет.

2-4 класс (из 30 человек) - качественная успеваемость - 27% (8 учащихся), в 5-9 классах (из 29 человек) – 24,1% (7 учащихся).

Учебный	Класс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2019-2020	2	25%	62,5%
	3	25%	100%
	4	28,4%	93%
	5	20%	80%
	6	12,5%	100%
	7	40%	100%
	8	0%	80%
	9	50%	100%

#### **Достижение обучающихся в олимпиадах**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

С целью создания условий для развития познавательных способностей, интеллектуального развития обучающихся учебным планом школы предусмотрены следующие факультативы в 3-9 классах: «Информатика», «Решение нестандартных задач по математике», «ИГЗ по русскому языку», «Секреты эффективной коммуникации» «Работа с текстом».

#### **Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:**

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) обучающиеся школы приняли участие по предметам: английский язык, биология, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, география, экология, экономика, астрономия. Не приняли участие в олимпиаде по информатике (недостаточное техническое обеспечение).

В школьном этапе насчитывается 170 участников, победителей-0, призеров – 5. В муниципальном этапе приняло участие 5 учеников, 2 призера по физической культуре

Среди учащихся 7-9 классов 1 призер по математике, 4 призера по физической культуре.

45 учеников участвовало в школьном этапе олимпиады «Звезда» по предметам: естественные науки - 1 ученик, право - 5 учеников, экономика - 4 ученика, история – 9 учеников, обществознание – 15 учеников, экономика – 4 ученика, русский язык – 8 учеников, психология- 3 ученика. 2 ученика прошли в очный этап олимпиады (Черепанов Ю. – русский язык, Печникова В. – обществознание).

44 ученика участвовало в школьном этапе олимпиады «От звезды до звездочки» по предметам: военная история – 7 учеников, иностранный язык – 9 учеников, история – 8 учеников, логика-8 учеников, математика – 12 учеников.

В предметной олимпиаде в начальной школе (школьный этап) приняло участие 26 учеников из 30 учеников (86,6 % учащихся) из 2-4 класса. Победителей - 8, призеров - 15.

В муниципальном этапе предметной олимпиады в начальной школе приняли участие 8 обучающихся в 4 олимпиадах.

**Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах**

Таблица 31

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по предметам: английский язык, программирование, русский язык, математика , межпредметная олимпиада	25	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Мириада открытий»	3	2 победителя, 1 призер
Международный конкурс «Инфоурок: Осенний сезон 2019». Русский язык	28	4 победитель, 24 участника
Международный конкурс «Инфоурок: Зимний сезон 2019». Русский язык	4	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок: Зимний сезон 2019». Английский язык	4	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок:биология»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок: математика»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международная олимпиада «Юный предприниматель»	7	Сертификаты, похвальные грамоты
Международная олимпиада по математике "BRICSMATH.COM»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Страна читающая: читаем Тютчева»	1	Сертификат
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	65	Сертификаты

Таким образом, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в течение учебного года участвовало 145 обучающихся: 8 победителей, 19 призеров.

Итоги олимпиад говорят о том, что интерес детей к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам год от года повышается, расширяется спектр предметных олимпиад, участие в олимпиадах становится престижным. Остается актуальной проблема - низкий уровень участия и результативность школьников в предметных олимпиадах, конкурсах более высокого уровня.

#### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Всего выпускников, получивших документ об основном общем образовании	Определение выпускников		
	10 класс	СПО	
		бюджет	коммерция
6	0	4	2

#### **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении реализуются программа «Ориентир», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,5 ставки социальный педагог, в школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий администрации МКОУ «ООШ №29» с инспектором ОДН.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество неблагополучных семей	4	4	7	3
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	18	18	10	24
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД	0	0	1	0
Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	2	2	2	1
Количество учащихся «группы риска»	5	5	9	3

За 2019-2020 учебный год не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На педагогическом учете состоит 1 ученик: Агеев В. Причина постановки на учет: противоправные действия, бесконтрольность со стороны родителей.

В трудной жизненной ситуации находятся 24 семьи. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи, опека. Неблагополучные семьи: 3

семьи, где воспитательная функция семей нарушена, бесконтрольность со стороны родителей, низкий социальный статус, под опекой: 4 ученика.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Предусмотрена система мероприятий профориентационной направленности:

- тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий;
- проведение дня самоуправления;
- экскурсии на предприятия и организации города, ознакомительные экскурсии в учебные заведения г. Коркино (дни открытых дверей).

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадает с важнейшим социальным этапом детства – получением основного образования. Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся.

Данные углубленного медосмотра.

Данные углубленного медосмотра:

Группа здоровья	Физкультурная Группа	Заболевания
I – 0	Основная – 56 учеников	Нарушения осанки – 11 учеников
II – 51	Подготовительная -8	Кариес – 16 учеников Дефицит массы тела – 5 учеников Неврологические заболевания – 1 ученика
III – 1	Коррекционная - 1	Дети-инвалиды – 0 ученик Болезни эндокринной системы – 1 Болезни нервной системы – 0 Болезни системы кровообращения – 0 Болезни органов дыхания – 0 Болезни органов

IV - 3		пищеварения – 1 Болезни костно-мышечной системы – (ортопед) 12 Патология зрения – 12 Состоят на диспансерном учете – 17 Урологические заболевания – 2 Эпилепсия - 0
--------	--	--

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарногигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка, утепление окон и т.п.). Обсуждались с детьми и родителями вопросы здорового образа жизни с приглашением специалистов наркологического кабинета, ГБУЗ «Городская больница №3 г.Коркино», ЦМП г.Коркино. Ежегодно проводятся Дни здоровья, профилактические недели.

#### **Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

В течение года обучающиеся принимали участие в 30 муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и т.д.- 45 уч-ся (69,2%). Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках составляет - 83%.

#### **Итоги участия обучающихся в конкурсах**

№	Название конкурса	Ф.И учащегося	Класс	Статус
1.	Районные конкурсы «Светлячок». «Засветись на дороге».	1-9 класс	1-9 класс	Грамота за участие
2.	Областной конкурс Регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Номинация «Рисунок» - «Воинская слава России».	Алиева Анастасия	9 класс	Грамота за участие
3.	Районный конкурс детского творчества «Мама, милая мама», номинация «Рисунок».	Алиева Анастасия, Печникова Виктория	6-9 класс	Грамота за участие
4.	Месячник военно-патриотического воспитания	1-9 класс	1-9 класс	Грамота за участие
	Районный конкурс-	1-9 класс	1-9 класс	Благодарственное

5.	выставка детского и юношеского творчества «Доблесть. Рыцарство. Отвага»			письмо
6.	Районная Спартакиада –соревнования по волейболу.	команда девочек	7-9 класс	Грамота за II место
7.	Районная Спартакиада –соревнования по легкой атлетике.	Пермякова Елизавета	9 класс	Грамота за II место
8.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.	Агеев Владислав	8 класс	Грамота за II место
9.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.	Пермякова Екатерина	9 класс	Грамота за II место
10.	Районный турнир по волейболу	команда девушек и юношей	7-9 класс	Грамота за II место
11.	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп-2019»	1-9 класс	1-9 класс	Благодарственное письмо
12.	Районный фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Суликова Екатерина	3 класс	Грамота за II место
13.	Районные соревнования по биатлону среди отрядов «Юнармия»	4 -5 класс	4 -5 класс	Грамота за II место
14.	Районные соревнования «Лазертак» среди отрядов «Юнармия»	4-5 класс	4-5 класс	Грамота за I место
15.	Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании	1-4 класс, группа кратковременного пребывания	1-4 класс, группа кратковременного пребывания	Грамота за участие
16.	Всероссийский конкурс - интернет - марафона «Дома учим ПДД»	1-9 класс	1-9 класс	Грамота за участие

Так же учащиеся школы принимали участие:

1. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка», «Пасхальная Русь».
2. Муниципальные этапы областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности: «Дорога и дети», «Зеленая волна», «Пожарам НЕТ», «Сам себе спасатель».

3. Спортивные соревнования: легкоатлетические эстафеты, осенний марафон, кросс «Золотая осень», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, шашкам, шахматам, лыжные гонки,, сдача норм ГТО

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью выяснения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МКОУ «ООШ № 29» образовательных услуг была проведена независимая оценка качества образования на сайте <https://bus.gov.ru/pub/info-card/163368?activeTab=3> Приняло участие – 47 человек.

Результаты независимой оценки:

Открытость и доступность информации об организации – 88%

Комфортность условий предоставления слуг – 89,5%

Доступность услуг для инвалидов – 52,5%

Доброжелательность, вежливость работников организации – 84,4%

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 87,8%

### V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа, как открытая система, строит свою работу на сотрудничестве с семьями обучающихся и другими социальными институтами. Социальное партнерство дает возможность педагогическому коллективу школы получать разные виды общественной поддержки, помогает успешно решать задачи, которые не могут быть реализованы только педагогическим коллективом.

№	Учреждения	Форма взаимодействия
1.	Дом школьников п.Первомайский	Занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях, в творческих объединениях
2	ЦДОД (ДШ)	Занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях, в творческих объединениях
3	ДЮСШ и др. спортивные учреждения	Занятия учащихся в спортивных секциях, соревнованиях, в творческих объединениях
4.	Клуб п. Первомайский	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях, смотрах, посещение концертов и т.д.
5.	ООО «ДЮККЕРХОФФ КОРКИНО ЦЕМЕНТ»	Экскурсии, профориентационная работа
6.	ГИБДД	Обучение учащихся ПДД по предупреждению травматизма
7.	КДН, ОДН	Профилактические мероприятия
8.	Центр здоровья	Профилактические беседы специалистов

По причине удаленного расположения школы от г.Коркино и п. Первомайского не все учащиеся имеют возможности посещать музыкальную, спортивную школу и другие

объединения.

#### **Занятость учащихся вне школы**

№	Учреждения	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
1	ЦДОД (ДШ)	1	7	8
2	ДЮСШ и др. спортивные учреждения	0	0	0
3	Музыкальные школы, отделения	0		0
4	Школа искусств (кроме музыки)	0		0
5	Другие внешкольные учреждения МОУ ДОД ДШ Первомайский	0	1	1
6	Всего	1	7	9

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях  
В профсоюзной организации школы состоит 23 человека, 100%.

#### **VI. Финансово-экономическая деятельность**

Для обеспечения функционирования и развития школы на 2020 год было выделено: из местного бюджета 12 145 187,00 руб., фонд заработной платы на 2020 год составил 5 056 700,00 руб. Главным образом, деньги направлены на оплату заработной платы, коммунальных услуг, в том числе, оплату электроэнергии, теплоэнергии (в нашем случае - уголь для котельной), оплату по договорам (интернет, тревожная кнопка, обслуживание пожарной сигнализации и т.д.). На учебные расходы (областные субвенции) в 2020 году потрачено 42 600 рублей - приобретение учебников. На организацию питания детей из малоимущих семей – 105 000 рублей.

#### **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад был опубликован на сайте школы и обсуждался на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании. Рекомендации были приняты и учтены.

#### **IX. Перспективы и планы развития**

Определяя перспективы и планы развития школы, необходимо руководствоваться Указом Президента РФ от 21 07. 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Реализация федерального проекта «Современная школа» будет направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, эффективное использование электронного обучения с применением дистанционных технологий, повышение мотивации к обучению, а так же обновление содержания и методов обучения всех предметных областей, в том числе «Технология», пополнение материальной базы школы.

Реализация проекта «Успех каждого ребенка» предполагает внедрение в школе дополнительных общеобразовательных программ, а так же участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию детей. Необходимо

продолжить работу по реализации психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках проекта «Цифровая школа» планируется обеспечить безопасную образовательную среду, непрерывное обучение педагогов и обучающихся в on-line-режиме, принять участие в мероприятиях по цифровой трансформации.

В рамках «Учитель будущего» запланировано участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и использование модели единых оценочных требований и стандартов с целью профессионального роста педагогических работников.

В рамках проекта «Социальная активность» планируется активизировать юнармейское движение.

В рамках модернизации воспитательной деятельности необходимо разработать рабочую программу по воспитанию и календарный план воспитательной работы.

Образовательное учреждение в рамках цифровой трансформации ставит задачу по обновлению целей и содержания образования, индивидуализацию процесса обучения и воспитания, оптимизацию учебно-методических материалов и инструментов, автоматизацию всех видов работы с информацией.