

Утверждено:  
Директор МКОУ «ООШ № 29»  
Е. А. Иноземцева  
Приказ № 29 от 04.04.2020г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 29»

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.....	3
1.3. Контингент и численность обучающихся.....	4
1.4. Характеристика образовательных программ.....	6
1.5. Характеристика системы воспитания.....	6
2. Система управления образовательным учреждением.....	14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.....	15
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся.....	17
3.3. Итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.....	23
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ.....	24
5. Учебно-методическое и библиотечно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	27
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
8. Заключение.....	29
II. Показатели деятельности.....	31

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее - МКОУ «ООШ № 29») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (изменения от 14 декабря 2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», Положением о порядке организации и проведении самообследования, согласно приказу директора школы № 214 от 09.04.2019г. «О проведении процедуры самообследования за 2018 год».

Цели самообследования:

- обеспечение прозрачности функционирования системы образования МКОУ «ООШ № 29»;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МКОУ «ООШ № 29», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 4 от 09.04.2019 года.

### **1.1. Общие сведения**

Год основания образовательного учреждения -1924, год ввода в эксплуатацию современного здания – 1986г.

Тип учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем МКОУ «ООШ № 29» является Управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Юридический адрес: 456550 Челябинская область, г. Коркино, д. Шумаки, ул. Школьная, д. 11.

Фактический адрес: 456550 Челябинская область, г. Коркино, д. Шумаки, ул. Школьная, д. 11.

Адрес электронной почты: Korkino-school29@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://kor-school29.ucoz.ru/>

Участниками образовательных отношений являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

### **1.2. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности**

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 74Л02 № 0000245 от 24 февраля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Челябинской области на право оказывать образовательные услуги по реализации общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации - серия 74АО1 № 0001226 от 25 июня 2015 г., выдано Министерством образования и науки Челябинской области 26 июня 2015, регистрационный № 2095. Срок действия – до 13 апреля 2024 г.

3. Свидетельство о государственной регистрации предприятия. Выдано Администрацией г. Коркино. Рег. № М-85 от 04.07.1995 г.

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Челябинской области серия 74 № 006095131.

5. Свидетельство о государственной регистрации права. Выдано Управлением

Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Челябинской области 29.06.2016 г.

6. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» утвержден приказом управления образования администрации Коркинского муниципального района от 14.06.2019 года № 283.

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ «ООШ № 29» - <http://kor-school29.ucoz.ru/index/dokumenty/0-125>.

### 1.3. Контингент и численность обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29» находится в деревне Шумаки Коркинского муниципального района. В школе обучаются дети из деревни Шумаки и разъезда Саксан. Школа является малокомплектной.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 2 года);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели в 3-9 классах, в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-2 классах. Учебный год составляет 35 учебных недель. Количество обучающихся в образовательном учреждении - 65 учеников. Школа функционировала в одну смену. Учебный процесс с 9-00 до 12 часов.

Группа кратковременного пребывания работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными. Учебный год составляет 36 учебных недель. Группу посещало 6 дошкольников, из них 3 – будущие первоклассники.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Таблица 1

#### Количественные характеристики

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2015-2016	56	9
2016-2017	68	9
2017-2018	70	9

2018-2019	73	9
2019-2020	65	9

**Средняя наполняемость классов:**

1 – 4 класс – 9 учащихся;

5– 7 класс – 6 учащихся; 8 – 9 класс – 5,5 учащихся.

Таблица 2

**Социальные особенности семей**

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Рабочие	70 родителей	84 родителя	66 родителей	48 родителей
Служащие	0	0	0	0
Интеллигенция	2 родителя	1 родитель	3 родителя	3 родителя
Предприниматели	0	0	0	0 родителей
Опекуны	3	3	3	3
Не работают	25 родителей	29 родителей	16 родителей	43 родителя

Таблица 3

**Образование родителей**

Показатели	2018 год	2019 год
высшее	4	3
средне-специальное	46	40
средне-техническое	6	6
основное общее образование (9 классов)	28	33
8 классов	1	1
среднее общее образование (11 классов)	5	3

Таблица 4

**Состав семей**

Показатели	2015	2016-	2017	2018	2019
Количество неблагополучных семей	2	4	4	5	3
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10	18	20	8	24
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД	2	0	0	0	3
Количество учащихся, поставленных на педагогический учет	3	2	1	1	3
Количество учащихся «группы риска»	5	5	7	5	3

Таким образом, количество учащихся в школе в 2019 году уменьшилось, что связано с демографической ситуацией в деревне. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

#### 1.4. Характеристика образовательных программ

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой на основе соответствующих примерных основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания определяется программой дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание начального, общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В рамках внеурочной деятельности реализуются занятия коррекционно-развивающей направленности.

### **1.5. Характеристика системы воспитания**

Программа воспитания построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель: создание максимально комфортных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности успешной, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации поставленной цели сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, расширение возможностей для поддержания стабильного здоровья учащихся;
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, социальной ответственности;

3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей и этического сознания;  
4. Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни

5. Эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала учащихся;
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
7. Развитие системы школьного самоуправления

Организация воспитательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

5. Воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни.

6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Для реализации программы воспитания используются также возможности социума нашего района: Дом школьника п. Первомайский (посещают кружки), профессиональные учебные заведения г. Коркино, предприятия и общественные организации Коркинского муниципального района, ОДН ОМВД г. Коркино, ФОК, ДЮСШ, ФОК г. Коркино (учащиеся занимаются боксом, дзюдо, легкой атлетикой), Дом культуры (школьники принимают участие в проведении мероприятий, в творческих конкурсах, выставках).

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. В 2019 году в школе проводились мероприятия, ставшие традиционными, в которых принимали участие дети и родители: День знаний, Осенний бал, День здоровья, День пожилого человека, День Учителя, посвящения в первоклассники и пятиклассники, День правовой помощи детям, День матери, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, «Час кода», День прав человека, Новый год, День защитников Отечества, Восьмое марта, Масленица, Неделя детской книги, «Талантлив каждый», День юмора, День космонавтики, «Юные хранители», «Пасхальная Русь», День весны и труда, День Победы, «Безопасное колесо», «День семьи», «Зарница – школа безопасности», «Минута славы», Последний звонок, День защиты детей. В летние каникулы на базе школы с целью создания благоприятных условий для организации досуга, оздоровления и творческого развития личности детей через систему мероприятий художественно - эстетического направления, был открыт оздоровительный лагерь «Солнышко». При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», дети, находящиеся под опекой. В пришкольном лагере «Солнышко» отдохнули 20 детей с 1 по 6 класс.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: «Образование всем», «Подросток» «Защита» «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей

среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни проводились классные часы, акции, викторины, конкурсы, выставки, соревнования, Дни Здоровья, беседы и родительские собрания. Учащиеся школы активно участвовали в спортивных мероприятиях школы и района.

Одной из задач школы является сохранение здоровья обучающихся. Горячим питанием охвачены 65 обучающихся (это 100%), из них 29 учеников (это 44,6%) имеют льготное обеспечение.

Медицинское обеспечение осуществляется Первомайской детской поликлиникой на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 3 г.Коркино».

Таблица 5

**Данные медицинского осмотра**

Группа здоровья	Физкультурная группа
I – 0	Основная – 56
II – 53	Подготовительная -8
III – 1	Коррекционная - 1
IV - 3	

В целях сохранения и укрепления здоровья поддерживается санитарно - гигиенический режим, ведётся контроль за выполнением санитарных норм (проветривание, влажная уборка и т.п.). С детьми и родителями обсуждаются вопросы здорового образа жизни с приглашением специалистов наркологического кабинета, ГБУЗ «Городская больница № 3 г. Коркино», ЦМП г. Коркино. Ежегодно проводятся Дни здоровья, профилактические недели.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении реализуются программа «Ориентир», составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает на 0,5 ставки социальный педагог, в школе работает Совет профилактики.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координируют деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

Для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе в образовательном учреждении реализуется профориентационная работа в рамках реализации основных образовательных программ. Предусмотрена система мероприятий профориентационной направленности:

- тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий;
- проведение дня самоуправления;
- экскурсии на предприятия и организации города, ознакомительные экскурсии в учебные заведения г.Коркино (дни открытых дверей).

На дополнительное образование по учебному плану отведено 9 часов.

Таблица 6



### Охват обучающихся дополнительным образованием

год	2017	2018	2019
Всего обучается в школе (чел.)	69	73	65
Всего занято в системе ДО (чел.)/ %	69 100%	68 93,1%	61 94%
Нигде не занято (чел.)	0	5	4

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы «Умелые ручки» и «Домисолька».

Естественнонаучная направленность реализуется в школе через программу «Химия вокруг нас».

Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Волейбол».

Техническая направленность реализуется через программу: «Компьютерная графика».

Таблица 7

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования

год	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразов. программ	в том числе					
		художественное	техническое	социально-педагогическое	туристско-краеведческое	естественнонаучное	физкультурно-спортивное
2017	91	40	15	0	0	17	19
2018	113	49	13	0	0	16	35
2019	104	26	17	17	0	16	28

Таблица 8

### Итоги участия обучающихся в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И учащегося	Класс	Статус
1.	Областной конкурс Регионального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе. Номинация «Рисунок» - «Воинская слава России».	Алиева Анастасия	9 класс	Грамота за участие
2.	Районный конкурс детского творчества «мама, милая	Алиева Анастасия,	6-9 класс	Грамота за участие

	мама», номинация «Рисунок».	Печникова Виктория		
3.	Месячник военно-патриотического воспитания	1-9 класс	1-9 класс	Грамота за участие
4.	Районный конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Доблесть. Рыцарство. Отвага»	1-9 класс	1-9 класс	Благодарственное письмо
5.	Муниципальный этап конкурса «Моя любимая игрушка»	3-4 класс	3-4 класс	Грамота за II место
6.	Фестиваль творчества «Первомайская жемчужина»	танцевальный коллектив школы	1-9 класс	Грамота, III место
7.	Районный фестиваль конкурса «Талантлив каждый».	танцевальный коллектив школы	1-9 класс	Грамота, III место
8.	Районный фестиваль конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	Суликова Екатерина	3 класс	Грамота за 2 место
9.	Районный фестиваль конкурса «На солнечной поляночке».	Киселев С.	3 класс	Грамота за участие
10.	Районная Спартакиада – соревнования по волейболу.	команда девочек	7-9 класс	Грамота за II место
11.	Районная Спартакиада – соревнования по легкой атлетике.	Пермякова Елизавета	9 класс	Грамота за II место
12.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.	Агеев Владислав	8 класс	Грамота за II место
13.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре.	Пермякова Екатерина	9 класс	Грамота за II место
14.	Районный турнир по волейболу	команда девушек и юношей	7-9 класс	Грамота за II место
15.	«Зарница - «Школа безопасности »	команда 8-9 класса	8-9 класс	III место в военизированной эстафете и место в пожарно-тактической полосе.
16.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	5-9 класс	5-9 класс	III место
17.	Турнир по волейболу, посвященный Дню Победы	команда девушек и	7-9 класс	Грамота за II место

	в ВОВ	юношей		
18.	Муниципальный конкурс – выставка творческих работ «Новогодний калейдоскоп-2019»	1-9 класс	1-9 класс	Благодарственное письмо

Так же учащиеся школы принимали участие:

1. Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка», «Пасхальная Русь».
2. Муниципальные этапы областного фестиваля детского художественного творчества по изучению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности: «Дорога и дети», «Зеленая волна», «Светлячок», «Засветись», «Пожарам NET», «Сам себе спасатель».
3. Спортивные соревнования: легкоатлетические эстафеты, осенний марафон, кросс «Золотая осень», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, шашкам, шахматам, лыжные гонки, президентские соревнования, сдача норм ГТО, легкоатлетический кросс на приз газеты «Горняцкая правда».

В течение года обучающиеся принимали участие в 30 муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и добились определенных результатов. Численность учащихся, принявших участие в различных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках и т.д.- 45 уч-ся (69,2%). Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в школе, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, акциях, выставках составляет - 83%.

Основные результаты развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методиками являются: суждения родителей и партнеров школы, анонимные анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения обучающихся, опросы с целью получения информации, психолого-педагогические наблюдения с целью восприятия и фиксации особенностей и закономерностей развития и воспитания обучающихся.

#### **Уровень воспитанности школьников (1-9 класс) (по Степанову П.В.)**

Опрошено: 73 ученика (100%)

Высокий балл имеют 26 учащихся – 35,6 %

Средний балл имеют 33 учащихся – 45,2 %

Низкий балл имеют 14 учащихся – 19,1 %

Средний уровень воспитанности говорит о том, что не все учащиеся школы ответственно относятся к учебе, к труду, общественной работе, дисциплинированы. Учащиеся проявляют интерес, самостоятельность, инициативу только под давлением взрослых, стараются выполнять свои обещания, ведут себя хорошо, но не требуют этого от других.

#### **Уровень нравственной воспитанности**

Опрошено: 73 ученика (100%)

Высокий балл имеют 30 учащихся – 41%

Средний балл имеют 33 учащихся – 45,2 %

Низкий балл имеют 13 учащихся – 18 %

Положительная динамика свидетельствует об устойчивости желательных ценностных отношений учащихся к жизни, к людям, к самим себе. Отрицательный же момент наблюдается в том, что вне школы воспитание со стороны родителей отсутствует, то есть воспитательная функция семьи часто сведена к нулю.

#### **Удовлетворённость учащихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева)**

##### **Диагностика удовлетворённости школьной жизнью (среди учащихся)**

Опрошено – 61 (86%) учащихся.

Высокий уровень – 35 уч-ся (49,2%)  
Средний уровень – 21 уч-ся (29,5 %)  
Низкий уровень – 5 уч-ся (7,4%)

**Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.**

В опросе приняли участие 56 родителей (законных представителей).

Опрошено – 56 родителей.

Высокий уровень – 50 родителей (89,2%)

Низкий уровень – 6 родителей (10,7%)

1. 56 родителей - 100 % (законных представителей) знают, что у школы есть официальный сайт.
2. С информацией о школе через официальный сайт знакомятся 32 родителя (законных представителей) обучающихся - 57,1 %.
3. Взаимодействие с педагогическими работниками по телефону или по электронной почте считают доступным 53 опрошенных родителей (законных представителей) - 95% .
4. Считают, что имеют возможность внести предложения по улучшению работы школы 50 родителей (законных представителей) обучающихся из числа опрошенных - 89,2%.
5. Всегда могут обратиться в школу и получить компетентный ответ на свое обращение 51 родитель (законный представитель) обучающихся - 91%.
6. 50 родителей (законных представителей) обучающихся, от общего количества опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворяет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - 89,2%.
7. Считают, что в школе созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся 54 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 95%.
8. Считают, что в школе созданы необходимые условия организации питания обучающихся 51 родитель (законный представитель) обучающихся - 91%.
9. Условиями для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе, с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, удовлетворены 51 из опрошенных родителей (законных представителей) - 91%.
10. 53 родителя - 95% из числа опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся знают о реализации в школе программ внеурочной деятельности.
11. Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся удовлетворяет 48 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 86%.
12. 53 родителя - 95% из опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников школы.
13. 54 родителя от числа опрошенных родителей (законных представителей) - 96,4% удовлетворены профессионализмом и компетентностью работников школы.
14. 55 опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся - 98,2% считают, что сотрудники школы уважительно относятся к обучающимся и их родителям (законным представителям).
15. Достижениями в образовательной деятельности нашей школы удовлетворены 100% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся.
16. Выполнением школой принятых на себя обязательств и её стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей образовательных услуг удовлетворены из числа опрошенных 53 родителя - 95 % (законных представителей) обучающихся.
17. Из числа принявших участие в опросе 50 родителей (законных представителей) обучающихся - 89,2% готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым.
18. Считают, что качество работы школы за последний год улучшилось 51 из опрошенных родителей (законных представителей) - 91%.

Анализируя воспитательную работу школы можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация, и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 94%.

Таблица 9

**Занятость в школьных кружках и секциях**

Классы	Кол-во школьных кружков и секций	В них учащихся
1-4	3	35
5-9	5	30
Всего	5	66
Никуда не ходят		5

Таблица 10

**Занятость учащихся вне школы**

№	Учреждения	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего
1	ЦДОД (ДШ)	1	7	8
2	ДЮСШ и др. спортивные учреждения	0	0	0
3	Музыкальные школы, отделения	0		0
4	Школа искусств (кроме музыки)	0		0
5	Другие внешкольные учреждения МОУ ДОД ДШ Первомайский	0	1	1
6	Всего	1	7	9

2. Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, имеют возможность проявить свои способности

3. За период 2019 года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

4. Наличие положительной динамики в численности, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Сложившаяся в школе практика организации работы по профилактике асоциальных явлений в образовательной среде обеспечивает выполнение целей и задач данного направления воспитательной деятельности, но, вместе с тем, существует еще ряд проблем, требующих оперативного решения. В ходе работы были выявлены следующие проблемы: увеличилось количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и количество учащихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;

3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы Иноземцева Евгения Алексеевна. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ткач Елена Ивановна.

Структура управления полностью соответствует функциональным задачам школы и Уставу. Органами управления школой являются: Директор, общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы Совет учреждения, Совет родителей и профессиональный союз работников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей-предметников и классных руководителей. Структура, компетенция органов, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности регламентируются локальными нормативными актами школы, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом - <http://korkino-school29.ucoz.ru/index/dokumenty/0-125>.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год.

Совершенствование деятельности органов управления школой происходит в соответствии с действующим законодательством.

В образовательной организации используются разные модели открытого и прозрачного отчета школы перед социальными партнерами.

Открытость и доступность информации об образовательной организации обеспечивается путем ее размещения на информационных стендах в школе, на официальном сайте школы (<http://school29-korkino.ucoz.ru>), на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) и средствах массовой информации (в т.ч. электронных). Электронная почта (e-mail) - одно из важнейших средств коммуникации. За школой закреплен адрес электронной почты: [korkino-school29@mail.ru](mailto:korkino-school29@mail.ru). На сайте школы в разделе «Онлайн-приемная» имеется сервис, позволяющий участникам образовательных отношений направлять обращения.

С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг о работе педагогического коллектива проводятся анкетирования, на сайте школы организовано проведение опроса родителей в разделе "Независимая оценка качества работы".

В управлении школой используются информационно-коммуникационные технологии – внедрена и активно используется автоматизированная система «Сетевой город. Образование». С 01 февраля 2017 года услуга "Зачисление в образовательную организацию" предоставляется в электронном виде с использованием портала Госуслуги или АИС "Е-услуги. Образование", а с 01.09.2017 года – вход в электронный журнал «Сетевой город. Образование».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для реализации основных целей и задач и учитывая особенности образовательного процесса, в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) вариативная часть учебного плана ООП НОО распределена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	Литературное чтение	3,4	1
2	Математика	3,4	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	Обществознание	5	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности	5	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	География	6	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности	6	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	Биология	7	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности	7	1

-на курсы по выбору: на факультативные курсы с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей):

№	Наименование факультативного курса	Класс	Количество часов
---	------------------------------------	-------	------------------

1.	«Работа с текстом»	3	1
----	--------------------	---	---

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	«Информатика»	5	1
2	«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	5	1
3	«Избранные вопросы математики»	5	1

№	Предмет	Класс	Кол-во часов
1	«Информатика»	6	1
2	«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	6	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	«Избранные вопросы математики»	7	1
2	«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	7	1
3	«Информатика»	7	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	«Избранные вопросы математики»	8	1
2	«Индивидуально-групповые занятия по русскому языку»	8	1
3	«Информатика»	8	1
4	«Секреты эффективной коммуникации»	8	1

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	«Подготовка к ГИА по обществознанию»	9	1
2	«Подготовка к ГИА по биологии»	9	1
3	«Подготовка к ГИА по информатике»	9	1
4	«Секреты эффективной коммуникации»	9	1

- на организацию предпрофильной подготовки:

№	Предмет	Класс	Количество часов
1	«Подготовка к ГИА по русскому языку»	9	1
2	«Подготовка к ГИА по математике»	9	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации в МКОУ «ООШ № 29» используется содержательная модель: модель площадок. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- Общекультурное («Удивительный мир слов», «Говорим и пишем по-английски»).
- Спортивно-оздоровительное («Школа мяча», «Баскетбол»).



- Общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Психокоррекционные занятия развивающей направленности», «Основы проектной деятельности», «Шахматы», «Учимся работать с текстом», «Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться», «Основы финансовой грамотности»).
- Духовно-нравственное («Моя родословная», «Художественное творчество»)
- Социальное («Психокоррекционные занятия», «Юные инспектора движения», «Основы проектной деятельности»).

Образовательные программы (теоретическая часть, практическая часть) за 2019-2019 учебный год выполнены по всем предметам. Записи тем в журналах по предметам соответствуют программе. Корректировка программы по предметам была осуществлена за счет уплотнения учебного материала в связи с направлением на курсы повышения квалификации, с болезнью педагогов.

### 3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

С целью установления уровня освоения обучающимися образовательной программы проведена промежуточная аттестация. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. В результате проанализированы знания учащихся, составлены рекомендации по повышению качества успеваемости, информация доведена до педагогов на совещании при заместителе директора по УВР.

#### Успеваемость обучающихся.

Таблица 11

#### Количественные характеристики

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов
2015-2016	56	9
2016-2017	68	9
2017-2018	73	9
2018-2019	65	9

Таблица 12

#### Контингент обучающихся по уровню образования

	Начальное общее	Основное общее	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся (чел)	35	30	65
Из них:			
Занимающихся по основной общеобразовательной программе	31	29	06
Из них, занимающиеся по адаптированной программе	4	1	5
Получающие образование по форме:			

-очное обучение	35	30	65
-обучение на дому	0	0	0

Качественная успеваемость по школе – 19 человек (из 63 учащихся) или 30,1 %. Абсолютная – 98,5%. 1 ученик не успевает во 2 классе по русскому языку и английскому языку. Отличников нет.

2-4 класс (из 29 человек) - качественная успеваемость - 41,3% (12 учащихся), в 5-9 классах (из 34 человек) – 20,5% (7 учащихся).

#### Сравнительный анализ успеваемости по классам

Таблица 13

Учебный год	Класс	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2015-2016	2	55,56%	100%
	3	50%	100%
	4	37,5%	100%
	5	75%	100%
	6	37,5%	100%
	7	0%	100%
	8	50%	100%
	9	28,6%	100%
	2016-2017	2	28,4%
3		28,5%	100%
4		33,3%	100%
5		30%	100%
6		75%	100%
7		25%	100%
8		0	100%
9		0	100%
2017-2018		2	40%
	3	57%	100%
	4	33,3%	100%
	5	40%	100%
	6	25%	87,5%
	7	50%	100%
	8	12%	100%
	9	0%	100%
	2018-2019	2	30%
3		54%	100%
4		29%	100%
5		13%	100%
6		40%	100%
7		17%	100%
8		25%	100%
9		13%	100%

#### Сравнительный анализ успеваемости по школе

Таблица 14

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	57	100%	43,4%
2016-2017	70	100%	36%
2017-2018	74	98,6%	34,3%

2018-2019	71	98,5%	30,1%
-----------	----	-------	-------

### Динамика качества обучения выпускных классов

Таблица 15

Класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% качества	кол-во уч-ся	% качества	кол- во уч-ся	% качества
4	8	37,5%	6	33,3%	9	33,3%	6	33,3%
9	7	28,6%	2	0%	4	0%	8	13%

Исходя из анализа, можно сделать вывод:

- сохранилось количество учеников, успевающих на «4» и «5», при переходе из 2 класса в 3 класс, из 5 класса в 6 класс, из 8 класса в 9 класс;
- в остальных классах количество учеников, успевающих на «4» и «5», уменьшилось.

Анализ результатов уровня обученности обучающихся показал отрицательную динамику, следовательно, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в учении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся. В результате проанализированы знания учащихся, составлены рекомендации по повышению качества успеваемости, информация доведена до педагогов на совещании при заместителе директора по УВР.

### Итоги промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год

Таблица 16

Класс	Кол- во уч- ся	Предметы	Выполняли работу	Получили отметки				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
				5	4	3	2		
2	10	Математика	9	0	4	5		100%	44,4%
2	10	Русский язык	9	0	2	3	4	56%	22%
3	13	Русский язык	13	0	3	3	7	46%	23%
3	13	Математика	13	1	7	4	1	92%	62%
4	6	Математика	6	1	2	1	2	67%	50%
4	6	Русский язык	6	1	1	2	2	67%	33,3%
5	8	Русский язык	8	0	4	3	1	88%	50%
5	8	Математика	8	1	0	3	4	50%	12,5%
6	5	Русский язык	5	0	0	4	1	80%	0%
6	5	Математика	5	0	1	2	2	60%	20%
7	6	Русский язык	6	0	1	2	3	50%	17%
7	6	Математика	6	0	0	4	2	67%	0%
8	7	Русский язык	7	0	2	4	1	86%	29%
8	7	Математика	7	0	3	4	0	100%	43%
8	7	Обществознание	7	0	2	3	2	71%	29%

8	7	Английский	7	0	1	6	0	100%	14%
8	7	Информатика	и 6	0	3	3	0	100%	50%
8	7	Биология	6	2	1	1	2	67%	50%

### Итоги за год и промежуточной аттестации

Таблица 17

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Качество за год	Качество по ПА
Математика	2	10	56%	45%
Русский язык	2	10	67%	56%
Математика	3	13	54%	62%
Русский язык	3	13	54%	23%
Математика	4	6	50%	50%
Русский язык	4	6	50%	33,3%
Русский язык	5	8	12,5%	50%
Математика	5	8	25%	12,5%
Русский язык	6	5	40%	40%
Математика	6	5	60%	20%
Русский язык	7	6	17%	17%
Математика	7	6	17%	0%
Русский язык	8	7	71,4%	29%
Математика	8	7	29%	43%
Обществознание	8	7	57,1%	29%
Информатика и ИКТ	8	7	83,3%	57,1
Биология	8	7	57,1%	43%
Английский язык	8	7	57,1%	14,2%

Анализируя результаты промежуточной аттестации, следует обратить внимание на отрицательную динамику показателя - качество обучения. Поэтому определена методическая тема школы: «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы».

**Таким образом, на основе анализа промежуточной аттестации рекомендовано:**

1. спланировать и реализовать работу по повышению качества знаний обучающихся по соответствующим общеобразовательным предметам учебного плана;
2. изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

#### Результаты независимых исследований качества образования

Школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР - 4, 5, 6, 7 класс), в региональном исследовании качества образования (РИКО – 4 класс, комплексная работа – 4 класс, РИКО - 7 класс, индивидуальный проект).

#### Результаты НОК

Таблица 18

Класс	Наименование учебного предмета			
<b>ВПР</b>				
		Кол-во	Кол-во обучающихся,	Кол-во

		обучающихся, участвовавших в диагностическо м исследовании	получивших удовлетворительные оценки по результатам диагностического исследования	обучающихся, получивших неудовлетворите льные оценки по результатам диагностическог о исследования
4 (апрель)	Русский язык	5	3	2
4(апрель)	Математика	4	3	1
4(апрель)	Окружающий мир	4	4	0
5(апрель)	Русский язык	5	5	0
5(апрель)	Математика	6	4	2
5(апрель)	Биология	5	5	0
5(апрель)	История	6	4	2
6(апрель)	Русский	4	4	0
6(апрель)	Математика	5	5	0
6(апрель)	Обществознание	5	4	1
6(апрель)	Биология	5	5	0
6(апрель)	География	5	5	0
6(апрель)	История	5	3	2
7(апрель)	Русский	6	2	4
7(апрель)	Математика	6	5	1
7(апрель)	Обществознание	6	4	2
<b>РИКО</b>				
7 (февраль)	индивидуальный проект	6	6 (высокий уровень - 2, средний уровень - 3, низкий уровень -1)	0
4 (май)	Комплексная работа	3	3 (базовый уровень -1, повышенный - 2)	0

В 2018-2019 учебном году впервые принимали участие во всероссийских проверочных работах обучающиеся 7 класса. Результаты ВПР, комплексных работ были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей - предметников. Всесторонний анализ результатов проведенной независимой оценки качества образования позволил выделить сильные и слабые позиции знаний обучающихся по учебным предметам и скорректировать план работы школы на следующий учебный год. Анализ результатов мониторинга уровня обученности показал отрицательную динамику по русскому языку в 4 классе, в 7 классе, по математике в 5, 6 и 7 классах, по истории в 6 классе, по обществознанию в 6 и 7 классах.

Следовательно, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в обучении, и работу по устранению причин, вызывающим наличие отрицательных показателей результативности, к числу которых можно отнести:

- не всегда удовлетворительный уровень личносно - ориентированного подхода к обучающимся и их психолого-педагогического сопровождения;

- социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);

- слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности;

-не всегда результативная профилактическая работа с родителями учащихся классных руководителей и учителей - предметников;

- индивидуальные особенности развития личности обучающихся

В 2019 году проводилась диагностика уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования – защита индивидуального проекта в 7 классе. Приняли участие – 6 учеников, 100%. Обучающимися были выбраны варианты различных типов проектов: социальный – 2 ученика; исследовательский – 1 ученик; информационно-познавательный – 3 ученика. Подготовили и защитили проекты все 6 обучающихся.

Результаты РИКО показали, что проектная деятельность в школе организована на удовлетворительном уровне. Вместе с тем, нужно отметить, что целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования необходимо продолжать, используя опыт работы и материалы РИКО. Учителям обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД, целенаправленно на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.

### Итоговая аттестация выпускников

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 8 учеников. В итоговом собеседовании по русскому языку участвовало 8 обучающихся. Успешно прошли собеседование, набрав необходимые баллы все 8 выпускников. В целом, выпускники 9 классов показали хорошо сформированные навыки, относящиеся к коммуникативной компетенции языкового образования. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. 13 % девятиклассников (1 ученик) окончил 9 класс только на «4» и «5». Выпускники сдавали 4 экзамена – по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору (биологию, информатику, обществознание). Апелляций о нарушении установленного порядка проведения экзаменов и о несогласии с выставленными баллами по экзаменам не поступало. Обучающиеся, получившие по итогам государственной итоговой аттестации «2», пересдали экзамены в дополнительные сроки и получили удовлетворительные оценки.

### Результаты ГИА

Таблица 19

Наименование учебного предмета	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	8	4	3	1	1	2	5	0
Математика	8	5	1	2	0	2	6	0
Биология	5	4	1	0	0	2	3	0
Обществознание	7	1	1	5	0	1	6	0
Информатика	4	1	0	3	0	0	4	0

### Мониторинг результатов ГИА

Таблица 20

Предмет	2014-2015 (4 выпускника)			2015-2016 (7 выпускников)			2016-2017 (2 выпускника)			2017-2018 (4 выпускника)			2018-2019 (8 выпускников)		
	По	Вы	Ниже	Под	В	Ни	Под	В	Ни	Под	В	Ни	Под	В	Ниже

	дт ве рд ил и	ше год ово й	годов ой	твер дил и	ы ше го до во й	же го до во й	твер дил и	ы ше го до во й	же го до во й	твер дил и	ы ше го до во й	же го до во й	твер дил и	ы ше го до во й	е годо вой
Русский язык	2	2	0	5	1	1	1	0	1	2	1	1	4	3	1
Математ ика	2	0	2	2	3	2	1	0	0	2	0	2	5	1	2

### Продолжение образования выпускников

Таблица 21

год	Всего выпускников и выпускников, получивших документ об основном общем образовании	Определение выпускников МКОУ «ООШ № 29»				
		10 класс	СПО		работают	Не определились
			бюджет	коммерция		
15-16	7 (7)	0	6	0	1	0
16-17	2 (2)	0	1	0	0	1
17-18	4 (4)	0	4	0	0	0
18-19	8	0	7	0	1	0

В 2019 году остается стабильное количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района, количество учащихся, продолжающих свое обучение в СПО, увеличивается, все выпускники определились с выбором профессии.

Результаты промежуточной аттестации, ВПР, комплексных работ, ГИА были рассмотрены на заседаниях ШМО учителей - предметников. Всесторонний анализ результатов проведенной независимой оценки качества образования позволил выделить сильные и слабые позиции знаний обучающихся по учебным предметам и скорректировать план работы школы на следующий учебный год.

### 3.3. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах:

Во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) обучающиеся школы приняли участие по предметам: английский язык, немецкий язык, биология, МХК, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, география, экология, экономика, астрономия. Не приняли участие в олимпиаде по информатике (недостаточное техническое обеспечение).

В школьном этапе насчитывается 170 участников, победителей-0, призеров – 5. В муниципальном этапе приняло участие 5 учеников, 2 призера по физической культуре

Среди учащихся 7-9 классов 1 призер по математике, 4 призера по физической культуре.

45 учеников участвовало в школьном этапе олимпиады «Звезда» по предметам: естественные науки - 1 ученик, право - 5 учеников, экономика - 4 ученика, история – 9

учеников, обществознание – 15 учеников, экономика – 4 ученика, русский язык – 8 учеников, психология- 3 ученика. 2 ученика прошли в очный этап олимпиады (Черепанов Ю. – русский язык, Печникова В. – обществознание).

44 ученика участвовало в школьном этапе олимпиады «От звезды до звездочки» по предметам: военная история – 7 учеников, иностранный язык – 9 учеников, история – 8 учеников, логика-8 учеников, математика – 12 учеников.

В предметной олимпиаде в начальной школе (школьный этап) приняло участие 26 учеников из 30 учеников (86,6 % учащихся) из 2-4 класса. Победителей - 8, призеров - 15.

В муниципальном этапе предметной олимпиады в начальной школе приняли участие 8 обучающихся в 4 олимпиадах.

### Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Таблица 22

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.ру» по предметам: английский язык, программирование, русский язык, математика , межпредметная олимпиада	25	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Мириада открытий»	3	2 победителя, 1 призер
Международный конкурс «Инфоурок: Осенний сезон 2019». Русский язык	28	4 победитель, 24 участника
Международный конкурс «Инфоурок: Зимний сезон 2019». Русский язык	4	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок: Зимний сезон 2019». Английский язык	4	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок:биология»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Инфоурок: математика»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международная олимпиада «Юный предприниматель»	7	Сертификаты, похвальные грамоты
Международная олимпиада по математике "BRICSMATH.COM»	3	Сертификаты, похвальные грамоты
Международный конкурс «Страна читающая: читаем Тютчева»	1	сертификат
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	65	сертификаты

Таким образом, в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах в течение учебного года участвовало 145 обучающихся: 8 победителей, 19 призеров.

Итоги олимпиад говорят о том, что интерес детей к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам год от года повышается, расширяется спектр предметных олимпиад, участие в олимпиадах становится престижным.



Результаты предметных олимпиад являются важнейшими показателями эффективности работы с одаренными детьми, поэтому в целях развития олимпиадного движения необходимо использовать в работе, как с одаренными детьми, так и в целом в организации образовательного процесса современные формы, методы и приёмы обучения, продолжит работу по совершенствованию и развитию у обучающихся экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач, участвовать в дистанционных олимпиадах с целью приобретения практических навыков участия в олимпиадном движении.

#### 4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

##### Статистические данные о педагогических кадрах:

Численность педагогического коллектива – 12 человек. Из них:

- директор: 1человек
- учителя- 10 человек
- воспитатель- 1 человек

Из них имеют:

- высшее образование – 8 педагогов (64%)
- среднее специальное – 4 педагогов (33%)

Педагогический стаж:

- до 2 лет – 1 педагог
- от 2 до 5 лет – 4 педагога
- от 5 до 10 лет – 1 педагог
- от 10 до 20 лет – 2 педагога
- свыше 20 лет – 4 педагога

Характеристика работников по возрастному признаку:

- менее 22 лет – педагог
- 22 -27 лет – 2 педагога
- 28-45 лет – 8 педагогов
- 46-55 лет – 1 педагог
- более 55 лет – 1 педагог

Квалификационные характеристики:

#### Динамика роста квалификационного уровня педагогов

Таблица 23

Год	Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2015-2016	12	0	10	0	1
2016-2017	12	0	8	1	3
2017-2018	13	0	6	7	0
2018-2019	11	0	5	4	2

Отмечается преобладание кадровых ресурсов в возрасте 28-60 лет, увеличилось количество молодых педагогов, в школе также работает 4 совместителя по предметам: химия, биология, физика, география, ОБЖ, физическая культура.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется и через участие в городской методической структуре: совещание директоров, заместителей директоров, РМО учителей-предметников, классных руководителей, семинары педагогов - организаторов, социальных педагогов, Школы молодого учителя, Школы резерва руководящих кадров. Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации. 2019 году 6 педагогов получили удостоверения о повышении квалификации по различным направлениям, 2 педагога получили диплом о переподготовке. Работа педагогического коллектива была подчинена единой методической теме школы: «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы. В образовательном учреждении работает два методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

В муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года» приняла участие учитель русского языка и литературы Шляпникова Е.Д., в конкурсе «Самый классный классный» учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса Павлов В.А.

Все запланированные заседания ШМО были проведены в соответствии с учебно – воспитательным планом школы.

#### **5. Учебно-методическое и библиотечно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Таблица 24

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров
Объем фонда библиотеки	97	0	4032
Из него: учебники	97	0	1347
Учебные пособия	0	0	219
Художественная литература	0	0	2388
Справочный материал	0	0	76
Печатные издания	97	0	3884
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микрофонах	0	0	0
Электронные документы	0	0	148

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 82 человека. Численность посещений в год – 523.

Таблица 25

#### **Учебно-практическое оборудование**

Количество компьютеров (всего)	10
Количество ПК, используемых в учебном процессе	9

Количество компьютерных классов/компьютеров	1/4
Число классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	5
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебного-практического и учебного-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Учебно-практического и учебного-лабораторного оборудования в школе достаточно для реализации практической части образовательных программ по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура.
Специализированная учебная мебель	Компьютерные столы в кабинете информатики -4

Наличие подключения к сети Интернет	Подключены
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	5
Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»	<a href="http://kor-school29.ucoz.ru/">http://kor-school29.ucoz.ru/</a>

Для реализации образовательных программ в школе используются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Для обеспечения школой используется обменно-резервный фонд учебников Коркинского муниципального района. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и укомплектовывается учебными изданиями. Однако сохраняется востребованность в дополнительном приобретении по отдельным предметам (ИЗО, музыка, физическая культура, технология) для реализации 100% обеспеченности обучающихся учебной литературой. Художественный фонд библиотеки требует обновления. Учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования в школе достаточно для реализации практической части образовательных программ по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, физика, химия, биология, технология.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Образовательное учреждение размещено в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Территория школы частично ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборника

покрыты асфальтом. Асфальтовое покрытие требует замены. Территория школы имеет наружное искусственное освещение. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 65 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся уровня начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, для учеников 5-9 классов образовательная деятельность организована по классно-кабинетной системе; в учебных классах количество рабочих мест для обучающихся не превышает вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом. Кабинет физики и химии оборудованы специальными демонстрационным столом, вытяжным шкафом. Площадь кабинетов информатики и других кабинетов, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Спортивный зал - площадь спортивного зала: 156,1. При спортивном зале предусмотрена снарядная; раздевалка для мальчиков и девочек. Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место. Размещение в мастерских оборудования осуществлено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы. Сверлильные, точильные и другие станки установлены на специальном фундаменте и оборудованы предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Мастерские трудового обучения, спортивный зал, кабинет физики, химии, биологии оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

В школе имеется столовая на 35 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Дети из малообеспеченных семей, многодетных семей обеспечиваются горячим льготным питанием. Горячим питанием охвачены 65 обучающихся (это 100%), из них 29 учеников имеют льготное обеспечение. Организация питания обучающихся и работников в школе осуществляется комбинатом школьного питания (КШП). Столовая пользуется услугами комбината школьного питания, получает полуфабрикаты, горячие вторые блюда. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Медицинское обеспечение осуществляется Первомайской детской поликлиникой на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская больница № 3 г. Коркино».

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено аварийное освещение, имеется «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (7 камер наружного наблюдения и 5 камер внутреннего наблюдения), пропускной режим, установлена домофонная система. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования. Приказ № 82/1 от 24.10.2014 г.

- Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Приказ № 369 от 31.08.2017г.

- Положение о ликвидации академической задолженности. Приказ № 291/1 от 28.04.2017г.

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для участников образовательных отношений и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на официальном сайте) публичного отчета, отражающего состояние качества образования в школе. Продолжена работа школы по ведению электронных журналов с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». На основании анализа результатов мониторинга использования ресурсов автоматизированной системы можно говорить о том, что использование АИС «СГО» проходит на достаточном уровне, прослеживается эффективность работы педагогов в системе, активизация использования системы родителями и обучающимися. Так же используется модуль МСОКО. С помощью модуля формируются отчеты об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы каждого ученика, класса и школы в целом. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

Совершенствуя ВСОКО педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, системы аналитических показателей и принятию своевременных управленческих решений по повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Администрацией школы был проведен опрос по качеству предоставляемых услуг с целью выявления уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности работой школы.

Выполнением школой принятых на себя обязательств и её стремлением понимать образовательные потребности и ожидания потребителей образовательных услуг удовлетворены из числа опрошенных 53 родителя - 95 % (законных представителей) обучающихся. Из числа принявших участие в опросе 50 родителей (законных представителей) обучающихся - 89,2% готовы рекомендовать нашу школу родственникам и знакомым. Считают, что качество работы школы за последний год улучшилось 51 из опрошенных родителей (законных представителей) - 91%.

## **Заключение**

Школа выполнила поставленные задачи, осуществила комплекс мер, направленных на создание условий для успешного функционирования и развития образовательной деятельности.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным

образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует в полной мере ее целям и задачам.

Анализ работы показал не только положительные стороны, но и выявил проблемы, связанные с недостаточной подготовкой выпускников школы к прохождению ГИА сохраняются проблемы перевода учреждения в эффективный режим развития, доведения результатов работы к средним показателям по району, обеспечение успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении, в школе не в полную силу работает служба сопровождения, в том числе служба сопровождения детей с ОВЗ (в штате только социальный педагог), необходим логопед, психолог, продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, необходимо систематизировать работу по выявлению одаренных детей, требуется обновление инфраструктуры образовательного учреждения, совершенствование электронной образовательной среды как фактора повышения качества образования.

Исходя из анализа работы школы, целью работы школы на 2019-2020 учебный год является: реализация комплекса мероприятий, направленных на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного общества, для воспитания личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.

Определяя перспективы и планы развития школы, необходимо руководствоваться Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

Направления работы:

#### **1. обновление содержания образования.**

Цель работы школы:

- 1.1. внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 1.2. поддержка системы выявления и сопровождения одаренных и перспективных детей;
- 1.3. создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 1.4. создание условий для реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитывающих детей с ОВЗ;
- 1.5. создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающего эффективную реализацию новых моделей образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий

#### **2. создание необходимой современной инфраструктуры.**

Цель работы школы:

- 2.1. построение информационно-образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

2.2. совершенствование материально-технической базы учреждения, соответствующей целям развития и обеспечивающей безопасные условия организации образовательной среды;

**3. подготовка кадров для работы, их переподготовка и повышение квалификации.**

Цель работы школы:

3.1. развитие кадрового ресурса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога, создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов;

**4. создание наиболее эффективных механизмов управления;**

Цель работы школы:

4.1. формирование эффективной внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов.

По состоянию на 31 декабря 2019 года были получены следующие показатели деятельности школы (Приложение 1,2).

Директор МКОУ «ООШ № 29» ЕИ Евгения Алексеевна Иноземцева

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ООШ № 29», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/ 30,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	0 человек/ 0 %



	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 69,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 29,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 38,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41,6%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/ 46,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/25 %

1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,2 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГРУППЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МКОУ «ООШ № 29»  
на 01.01.2020г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней в месяц 0 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/человек/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0/человека/0

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0 человека/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 /100
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,65
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет