

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Мнение Совета родителей Учреждения учтено Протокол № <u>3</u> От <u>09.01.2017</u>	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № <u>158/1</u> От <u>09.01.2017</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «ООШ № 29» <u>Е.А.Иноземцева</u> Приказ № <u>158/1</u> От <u>09.01.2017</u>
--	---	---



**Положение
об организации индивидуального обучения на дому**

I. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому МКОУ «ООШ № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 5 марта 2004 года № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред. изм. №1, утс. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; в ред. изм. №2, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72; в ред. изм. №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181 – ФЗ от 24.11.1995 (ред. от 07.03.2017г.)

- Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 года № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

- Уставом МКОУ «ООШ № 29»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ № 29»

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МКОУ

«ООШ № 29» (далее – школы) по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому.

2.2. В школе организуется индивидуальное обучение на дому обучающихся на основе медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей)

2.3. Целью обучения на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2.4. Школа создаёт благоприятные условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано обучение на дому.

2.5. Обучение осуществляется в соответствии с утверждённым образовательной организацией индивидуальным учебным планом.

2.6. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.7. По результатам обследования обучающегося с письменного согласия

родителей (законных представителей) школой может быть организовано обучение обучающегося по адаптированной образовательной программе.

2.8. Школа по согласованию с родителями может организовать обучение с использованием электронных форм или дистанционных образовательных технологий.

2.9. Положение принимается на Педагогическом совете с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора школы.

3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- письменное обращение родителей(законных представителей) обучающихся на имя директора;
- заключение медицинской организации.

3.2. Индивидуальный учебный план, расписание занятий разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно- гигиеническими требованиями, составляются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, согласовываются с родителями и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

3.3. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения на дому, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала и выставляются отметки.

3.4. Знания детей систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения на дому, а итоговые отметки (четвертные, полугодовые, годовые) переносятся в классный журнал.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников 9–х классов, имеющих статус ребёнка-инвалида или обучающегося по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в соответствии с законодательством в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена.

3.7. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей на дому осуществляется администрацией школы.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о проведении занятий с обучающимся на определённый срок.

4.2. В случае, когда проведение занятий с обучающимся прекращается раньше

срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии с учителя учебной нагрузки.

5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- договор с родителями (законными представителями) обучающегося об организации индивидуального обучения на дому;
- справка медицинского учреждения с рекомендацией обучения на дому;
- приказ об организации обучения на дому;
- расписание занятий;
- индивидуальный учебный план;
- журнал индивидуального обучения на дому.