

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Рассмотрено Советом Учреждения Протокол № 1 От 29.08.2016г.	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № 1 От 29.08.2016г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ «ООШ № 29» Е.А.Иноземцева Приказ № 325 От 29.08.2016г.
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

**о структуре, порядке разработки, утверждения
основной образовательной программы основного общего образования**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки, реализации и внесения изменений основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ст.13-18 Федерального государственного стандарта основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Под основной образовательной программой основного общего образования понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на уровне основного общего образования.

1.3. Образовательная программа основного общего образования является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной

реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.6. Основная образовательная программа основного общего образования учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 5 лет.

II. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит разделы:

-Целевой

-Содержательный

-Организационный

2.3. Структура Основной образовательной программы основного общего образования

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации ООП ООО

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

1.2.1. Общие положения

1.2.2. Структура планируемых результатов

1.2.3. Личностные результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.2.4. Метапредметные результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися ООП ООО

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

1.3.1. Общие положения

1.3.2. Особенности личностных, метапредметных и предметных результатов

1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел

2.1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности

2.1.2. Принципы и формы формирования УУД

2.1.3. Задание на применение УУД

2.1.4. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

2.1.5. Формирование ИКТ - компетентности

2.2. Основное содержание рабочих программ учебных предметов, курсов

2.3. Оценочные материалы

2.4. Программа воспитания и социализации обучающихся

2.4.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся

2.4.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся

2.4.3. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)

2.4.4. Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся

2.4.5. Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования

2.4.6. Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а

также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

2.4.7. Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

2.4.8. Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

2.4.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

2.4.10. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.4.11. Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся.

2.4.12. Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования

3.2. Годовой календарный учебный график

3.3. План внеурочной деятельности ООП ООО

3.4. Система условий реализации основной образовательной программы

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

3.5.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

2.4. Содержание основной образовательной программы основного общего образования.

2.4.1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка включает: общие положения; цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей); принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования на основе согласованного мнения участников образовательной деятельности; социальный заказ законных представителей обучающихся.

2.4.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Содержание планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, курсов), соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты являются основой для выстраивания в образовательной организации системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

2.4.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Данный раздел:

1. отражает основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
2. ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;
3. обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в образовательной организации, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
4. предусматривает оценку динамики достижений, обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
5. позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся. При оценке достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения образовательной программы основного общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.

2.4.4. Программа УУД должна содержать:

- Описание ценностных ориентиров содержания образования ООО;
- Связь УУД с содержанием учебных предметов;
- Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- Перечень типовых задач на основе сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся;
- Преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от начального общего образования к основному общему образованию.

2.4.5. Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования,

утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897" от 31 декабря 2015г. №1577). Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов могут являться приложением к образовательной программе основного общего образования.

2.4.6. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры (далее по разделу – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В данном разделе представлены цель, задачи воспитания и социализации обучающихся, основные направления и ценностные основы социализации и воспитания обучающихся, принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся. В разделе определены основное содержание воспитания и социализации обучающихся, виды деятельности и формы занятий по воспитанию и социализации, этапы организации социализации обучающихся, совместной деятельности образовательного учреждения с общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами, модель дополнительного образования Школы (на основе принципа преемственности начального общего и основного общего образования) и планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся.

2.4.7. Программа коррекционной работы в соответствии со Стандартом направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования, на обеспечение полноценного и гармоничного развития личности обучающихся, поддержание и укрепление психологического здоровья, их социально-психологическую адаптацию.

Программа коррекционно-развивающей работы предусматривает создание условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательной деятельности. Механизмом реализации коррекционно-развивающей работы является взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение талантливых и одаренных детей, детей с проблемами в обучении и развитии, трудностями в адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.8. Учебный план основного общего образования (далее – учебный план). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов по соответствующим предметным областям, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.4.9. Календарный учебный график. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул.

2.4.10. План внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации,

осуществляющей образовательную деятельность. Общее количество часов, отводимых на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на различные виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы могут быть реализованы в течение учебной недели или учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни). Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

2.4.11. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования должна содержать:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

III. Порядок разработки образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе примерной образовательной программы основного общего образования и настоящего положения.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

3.3. Основная образовательная программа основного общего образования обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации и утверждается директором.

3.4. В случае необходимости образовательная организация может вносить изменения и дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования.

3.5. Администрация Школы:

-организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательных услуг основного общего образования, социологических и статистических исследований;

-обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы основного общего образования родительской общественности, педагогов школьного образования, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

IV. Порядок утверждения образовательной программы основного общего образования

4.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

4.2. Разработка ООП ООО включает следующие этапы:

Разработки проекта ООП ООО

Обсуждения проекта ООП ООО

Принятия ООП ООО

Утверждения и введения в действие ООП ООО

4.3. Разработка проекта ООП ООО осуществляется рабочей группой. Рабочая группа разрабатывает содержание ООП по основным разделам. Разработанный проект выносится на рассмотрение органами управления Школы (педагогический совет).

4.4. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП ООО.

4.5. Проект ООП ООО с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрения Совета Учреждения для ее принятия.

4.6. Принятая и утвержденная ООП ООО является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.7. Корректировка ООП ООО проводится по согласованию с Советом Учреждения, на основании положительной рекомендации педагогического совета с учетом данных, полученных при проведении мониторинга результатов реализации ООП ООО и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности ОУ; а также на основании новых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Вносимые изменения утверждаются директором.

V. Порядок вступления Положения в силу.

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

VI. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимыми изменениями

6.1. ООП ООО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет.

6.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся на уровне основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в ООП ООО.

6.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в ООП ООО.

VII. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования.

Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.

