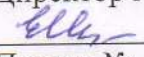


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»**

Мнение Совета родителей Учреждения учтено Протокол № <u>3</u> От <u>09.01.2017г.</u>	Рассмотрено Педагогическим советом Протокол № <u>3</u> От <u>09.01.2017г.</u>	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «ООШ № 29»  Е. А. Индземтсева Приказ № <u>5</u> От <u>09.01.2017г.</u>
--	---	---



**Положение
об индивидуальном учебном плане**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МКОУ «ООШ № 29» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 5 марта 2004 года № 1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 20.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (в ред. изм. №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85; в ред. изм. №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

25.12.2013 № 72; в ред. изм. №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 года № 599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Уставом МКОУ «ООШ № 29»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ № 29»

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МКОУ «ООШ № 29»

1.3. Под ИУП в МКОУ «ООШ № 29» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить образовательные потребности обучающихся, мотивированных на обучение;

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно либо под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ООШ № 29»

1.6. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования соответствующего уровня, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

II. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных задач реализации ИУП:

2.1.1. Создать условия для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установить равный доступ к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами реализации ИУП являются:

- дифференциация
- вариативность
- индивидуализация

III. Структура, содержание, порядок формирования и утверждения ИУП.

3.1. Структура ИУП определяется МКОУ «ООШ № 29» самостоятельно с учетом требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего

образования и ФГОС начального общего, основного общего образования, образовательной программы соответствующего уровня общего образования и индивидуальных потребностей обучающихся.

3.2 Школа разрабатывает ИУП, расписание занятий обучающегося. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3.3. Содержание ИУП МКОУ «ООШ № 29» соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта компонента образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.4. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранное чтение);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования в соответствии с ФГОС определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6. Содержание ИУП основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным компонентом определяется:

3.6.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- обществознание (история, обществознание, география);
- математика (математика, информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, МХК);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.6.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.6.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

ИУП разрабатывается и утверждается в МКОУ «ООШ № 29» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

IV. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП

- 4.1. Положение об ИУП рассматривается на заседании Педагогического совета с учётом мнения Совета родителей и утверждается директором школы.
- 4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке

V. Финансовое обеспечение ИУП

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

- Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно