



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «ООШ № 29»  
Е.А. Иноземцева  
Приказ № 33 от 02.09.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(рассмотрен на педагогическом совете: протокол № 1 от 29.08.2019 г)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «ООШ № 29»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Иноземцева  
Приказ № 33 от 02.09.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 29»  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(рассмотрен на педагогическом совете: протокол № 1 от 29.08.2019 г)

## **Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования**

Учебный план дополнительного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29» (далее – Учреждение) разработан на основе учёта интересов, обучающихся, родителей (законных представителей) и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

**Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:**

- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от «09» ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- методические рекомендации Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2017г. № 1213/7933/1
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р.
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07. 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «ООШ № 29»;
- Устав Учреждения;
- Лицензия № 11302 от 24.02.2015г.;
- локальные акты Учреждения.

Система дополнительного образования Учреждения ставит цель: создать оптимальные педагогические условия для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

Ставит следующие задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования детей (далее – ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Занятия в каникулярное время могут проводиться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14. Расписание занятий ДОД утверждается директором Учреждения.

Возрастной состав детей, которые могут посещать объединения ДОД, составляет от 6,5 лет до 18 лет.

Продолжительность занятий ДОД и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в Учреждении.

Численный и возрастной состав объединения, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направленность обучения.

Занятия ДОД в Учреждении начинаются не ранее 16-00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 час. Продолжительность академического часа занятий ДОД составляет 40 - 45 минут, что предусмотрено Уставом Учреждения. Расписание занятий ДОД должно предусматривать перерыв между занятиями 10 минут.

Программы и учебные планы ДОД, разработанные педагогами образовательного учреждения, согласуются с заместителем директора по УВР, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.

В соответствии с дополнительной образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс организован с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

#### *Художественная направленность*

Программа художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. По данному направлению в школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька».

#### *Естественнонаучная направленность*

Программа естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, позволяют не только углублять знания обучающихся в предметной области, но и способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность в школе включает программу «Занимательная биология».

#### *Физкультурно-спортивная направленность*

Программа физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Волейбол».

#### *Техническая направленность*

Обучение по программе технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединении данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Техническая направленность включает следующую программу: «Компьютерная графика».

#### *Социально-педагогическая направленность*

Обучение по программе направлено на формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. Занятия в объединении направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

#### **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

С целью проверки уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков проводится промежуточная аттестация обучающихся как оценка результатов

обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год. Формы проведения аттестации определяются педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе. Аттестация обучающихся проводится два раза в учебном году – декабрь и май.

**Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:**

- участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, выставках, фестивалях школьного, муниципального и регионального уровня;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- защита социальных проектов;
- олимпиады по предметам;
- контрольные испытания по физической подготовке и технической подготовке;
- проведение выставок работ учащихся
- теоретические зачеты, отчеты по самостоятельным и практическим работам;
- итоговое отчётное мероприятие по направлениям деятельности в конце учебного года.





**Учебный план  
дополнительного образования МКОУ «ООШ № 29» на 2019 - 2020 учебный год**

№	Направленность программы	Наименование объединения	Нагрузка		Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма аттестации
			Макс. недельная	Макс. годовая			
1	Художественная	«Домисолька»	2	70	2	7-15	отчетный концерт
2	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	2	70	2	10-15	участие членов кружка в олимпиадах по химии; участие членов кружка в школьной Неделе химии; выполнение творческих проектов, выпуск газеты.
3	Техническая	«Компьютерная графика»	2	70	2	10-15	теоретические зачеты, отчеты по самостоятельным и практическим работам, проекты.
4	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	70	2	9-15	контрольные испытания по физической подготовке и технической подготовке, соревнования.
5	Социально-педагогическая	«Юнармия»	2	70	2	7-15	Разработка и реализация социальных проектов, участие в конкурсах





