



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ «ООШ № 29»

Б.А. Иноземцева

Приказ № 33 от 02.09.2019 г.

План внеурочной деятельности

основной общеобразовательной программы

основного общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29»**

на 2019-2020 учебный год,

(рассмотрен на педагогическом совете - протокол №1 от 28.08.2019г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ «ООШ № 29»
_____ Е.А. Иноземцева
Приказ № 33 от 02.09.2019 г.

План внеурочной деятельности

основной общеобразовательной программы

основного общего образования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 29»**

на 2019-2020 учебный год,

(рассмотрен на педагогическом совете - протокол №1 от 28.08.2019г.)

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №29» соответствует целям, принципам, ценностям, отраженным в основной образовательной программе основного общего образования, воспитательной системе школы. Внеурочная деятельность реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности школьников определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе анализа совокупности условий реализации образовательного процесса. Основным принципом плана внеурочной деятельности является направленность содержания, отвечающая образовательным запросам обучающихся (их родителей).

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, саморазвития и самосовершенствования, обеспечивающих социальную успешность;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, определенным ФГОС ООО (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, спортивные, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем части внеурочной деятельности, реализуемой через учебный план образовательного учреждения (а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса, проводимой в формах, отличных от урочной) определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в конкретной параллели (таблица 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями). Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся, условиями, которые имеются в образовательном учреждении.

Часы внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы могут быть реализованы как в течение учебной недели, или учебного года, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Также часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся отражается в основной образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов». Оценка результатов освоения программ внеурочных курсов осуществляется с использованием технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся.

Общекультурное направление обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом. Общекультурное направление представлено программой «Говорим и пишем по - английски».

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей. Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Баскетбол».

Общеинтеллектуальное направление способствует формированию познавательных способностей учащихся. Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Учимся работать с текстом», «Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться», «Основы финансовой грамотности».

Духовно-нравственное направление способствует формированию художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной. Представлено программой «Моя родословная».

Социальное направление. Это направление предполагает формирование у школьников социального взаимодействия, моделирование тех или иных ситуаций межличностного взаимодействия. Представлено программами «Психокоррекционные занятия», «Основы проектной деятельности».

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ООШ № 29»
на 2019-2020 учебные годы

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам						Общее кол-во часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
Общекультурное	«Говорим и пишем по-английски»	1	1	1	1	1	5	174
Физкультурно-спортивно и оздоровительное	«Баскетбол»	1	1	1	1	1	5	174
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	1	1	1	1	1	5	174
	«Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться»		1				1	35
	«Основы финансовой грамотности»	1						35
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	1	1	1	1	1	5	174
Социальное	«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1	1	5	174
	«Психокоррекционные занятия»	1	1				2	70
Итого		7	7	5	5	5	29	1010

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам						Общее кол-во часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX	всего	
Общекультурное	«Говорим и пишем по-английски»	35	35	35	35	34		174
Физкультурно-спортивно и оздоровительное	«Баскетбол»	35	35	35	35	34		174
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	35	35	35	35	34		174
	«Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться»		35					35
	«Основы финансовой грамотности»	35						35
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	35	35	35	35	34		174
Социальное	«Основы проектной деятельности»	35	35	35	35	34		174
	«Психокоррекционные занятия»	35	35					70
Итого		245	245	175	175	170		1010

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности (по каждому направлению развития личности: названия, формы, цели каждого курса, количество часов, УМК).

Направление деятельности	Название	Формы работы	Цели	Количество часов	Срок реализации	УМК	Формы аттестации
Общекультурное направление	«Говорим и пишем по-английски»	индивидуальная, групповая и массовая работа, литературно-художественная деятельность; игровая деятельность прослушивание и разучивание песен и стихов; проектная деятельность	развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.	174ч/1 раз в неделю 5-9 класс	5 лет	http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?obno=27912#Spotlight_5_9 Spotlight Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подolyako O.E. и др. Издательство «Просвещение», 2014.	участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах, в олимпиадах
Физкультурно-спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Групповые занятия, игры, соревнования,	углублённое изучение спортивной игры -	174ч/1 раз в неделю 5-9 класс	5 лет	В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Внеурочная деятельность»	участие в спортивных соревнованиях

		праздники, конкурсы, физические упражнения, тестирование физической подготовки	баскетбол			учащихся. Баскетбол». Пособие для учителей и методистов. ФГОС, М.- «Просвещение», 2013г	
Общеинтеллектуальное	«Учимся работать с текстом»	устный опрос, письменный опрос, различные виды пересказа, различные виды чтения, практические работы по содержанию изучаемого материала, тестовые задания, творческие задания (сочинения, изложения), комплексный анализ текста	создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.	174ч/1 раз в неделю 5-9 класс	5 лет	Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. -«Программа курса внеурочной учебной деятельности «Учимся работать с текстом. 5-9 классы» (ФГОС ООО) В.В. Васильевой, Е.В. Ежовой. Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста.— М.: Издательство «Экзамен», 2013.— 126 с.	участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах, в олимпиадах, практическая работа
Общеинтеллектуальное	«Психокоррекционные занятия «Как научиться учиться»	Индивидуальная и групповая работа	Психопрофилактика и коррекция ребенка с особенностями развития	35ч/1 раз в неделю (05ч- рус.яз., 0,5ч - матем.)	1 год	Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М.	Мониторинг уровня развития

					<p>Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2017 г. Математика: Учебник для 6 кл. общеобразовательных уч р./А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир-М.: Вентана- Граф, 2018</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	Дискуссия, деловая игра, практическая работа, беседа, мини-проект, творческая работа, викторина, выступления, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами	формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.	35ч/1 раз в неделю 5 класс	1 год	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-40	Практическая работа, творческая работа, деловая игра
Духовно-нравственное	«Моя родословная»	Беседы, экскурсии, викторины, творческие встречи, вечера вопросов и ответов, проектная работа	создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление	174ч/1 раз неделю 5-9 класс	5 лет	Сборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской	Выставка творческих работ, оформление летописи, защита проекта, проведение экскурсии, участие в викторинах,

			духовных и культурных семейных ценностей, создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирование социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.			области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. Примерная программа внеурочной деятельности начального и основного образования. М.: Просвещение, 2014	конкурсах, фестивалях и т.д.
Социальное	«Основы проектной деятельности»	игра, диалог, практикумы, экскурсии, коллективные и индивидуальные исследования, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини-конференция, консультация и т.д.	формирование ключевых компетентностей учащихся для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования	174ч/1 раз в неделю, 5-9 класс	5 лет	МРООП ООССборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е. Скрипова, И. Д.	разработка проекта; практическая реализация проекта; защита проекта.

			ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).			Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 192 с.	
	«Психокоррекционные занятия»	Коллективная работа, индивидуальная работа	формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.	70ч/1 раз в неделю 5-6 класс	2года	Все цвета, кроме черного. Программа Безруких М.М., Филиппова Т.А. Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ. 2007. Гин С. Мир человека. Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 МРООП ОООСборник рабочих программ курсов внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) / авт.-сост. Д. Ф. Ильясов, Н. Е.	Мониторинг уровня развития

						Скрипова, И. Д. Борченко и др. ; под.ред. Н. Е. Скриповой. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016. – 192 с.	
--	--	--	--	--	--	---	--

