**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

 **на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКОУ «ООШ № 29», на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ В СООТВЕТСТВИИ ФГОС». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в средней группе группы кратковременного пребывания детей МКОУ «ООШ № 29», обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 4 до 5 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка:

– Социально-коммуникативное развитие;

– Познавательное развитие;

– Речевое развитие;

– Художественно-эстетическое развитие;

– Физическое развитие.

**Рабочая программа включает три раздела:**

– Целевой раздел;

– Содержательный раздел;

– Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей программы средней группы и выделены основные целевые ориентиры образовательного процесса. В пояснительную записку включены цель и задачи Рабочей программы. Кроме того, Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Целевые ориентиры образования детей средней группы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

* + **содержательном разделе** представлено общее содержание рабочейпрограммы.

Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, а также индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей.

Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

* + содержательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы, через взаимодействие с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** включает режимы дня, утверждённые Приказомдиректора. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года.

Учебный план составлен с учётом:

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;

– Особенностей образовательной программы;

– Материально-технических условий ДОУ;

– Особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Эти разделы дополняют содержание основной образовательной программы

дошкольного образования.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия и литературу, которые рекомендует образовательная программа.